

聖公會聖西門呂明才中學
三年發展計劃
2018/2019 – 2020/2021

關注事項	目標	18/19	19/20	20/21	策略大綱	
(一) 提升學與教效能，持續促進學生自主學習	1. 針對各級學生的特性和學習需要，提升學生的學習動機、建立良好學習習慣	✓	✓	✓	<u>初中重點:</u> 1.1 加強在學習上的中小銜接，於中一暑期導入課及學期初班主任課，協助學生了解中學的學習要求及目標，檢視小學階段的學習習慣，訂立明確的改進目標及行動。	
		✓	✓	✓	1.2 透過獎勵/比賽方式，於班級建立良好的課堂學習常規。	
		✓	✓	✓	1.3 針對能力較高的班別/學生，在課前安排不同類型的預習任務 (如：引導思考問題、提供閱讀材料或短片、搜集資料等)，培養他們進行預習的習慣	
		✓	✓	✓	<u>高中重點:</u> 1.4 透過不同類型的預習任務，提升學生對學習不同課題的準備度及動機，協助教師掌握學生的前備知識和學習難點。	
		✓	✓	✓	1.5 透過科組經營策略及推動，提升學生的溫習意識、培養定時溫習的習慣。	
		✓	✓	✓	1.6 各科提供自學資源，如不同課題和深淺程度的自學工作紙，配合獎勵計劃，鼓勵學生按個人能力和需要選用，培養學生的自學習慣及照顧他們學習的多樣性。	
	<u>基礎</u> (動機+策略+習慣)	2. 將學習技巧融入日常教學，協助學生掌握科本學習策略	✓	✓	✓	2.1 鼓勵學生上課時摘錄筆記，配合不同學科特性，教授他們組織學習內容的方法。
			✓	✓	✓	2.2 透過展示/分享優質筆記，讓學生更能掌握做筆記的技巧。
			✓	✓	✓	2.3 配合考測(如: Open notes test)及加強教考相配，強化學生做筆記的習慣，協助學生累積有用的溫習材料。
			✓	✓	✓	2.4 各學科透過共同備課，積極討論和發展多項教學策略以推動學生掌握科本學習策略。

聖公會聖西門呂明才中學
三年發展計劃
2018/2019 – 2020/2021

關注事項	目標		18/19	19/20	20/21	策略大綱
	進階 主動學 習、不斷 求進	3. 強化預習與課堂教學之連繫，提升教學效能	✓	✓	✓	3.1 透過預習讓學生初步掌握學習內容，作為課堂討論的基礎。 3.2 讓學生於課堂展示預習心得及總結所學。 3.3 透過多樣化的預習任務，激發學生學習興趣。 3.4 教師透過預習掌握學生的前備知識和學習難點，回饋課堂教學。
		4. 加強課堂內促進學習之評估及回饋，協助學生反思求進	✓	✓	✓	4.1 利用網上學習平台，促進朋輩之間的互動和協作，加強課堂內的即時評估和回饋。
		✓	✓	✓	4.2 教師可利用課堂提問及多樣化的評估任務，提供更多展示所學的機會，了解學生的學習進度及達成度，提供適切回饋，協助學生反思求進。	
		✓	✓	✓	4.3 加強評估後的反思及檢討，引導學生反思學習成效及不足之處，訂立改進目標及策略，並作跟進	

聖公會聖西門呂明才中學
三年發展計劃
2018/2019 – 2020/2021

關注事項	目標		18/19	19/20	20/21	策略大綱
(二) 加強跟學與教 聯繫的學生成 長支援	個人	1. 優化生涯規劃教育， 協助學生確立不同階 段的目標	✓	✓	✓	3.1 升學及就業輔導委員會推行系統化的生涯規劃。
			✓	✓	✓	3.2 強化個人輔導，協助學生了解個人需要及發展方向，訂立 學習及非學術範疇的目標及計劃。
	班級	2. 強化及營造班級學習 氛圍	✓	✓	✓	2.1 透過班級經營及個別輔導，指導學生訂定個人的學習目 標，並適時檢視、評鑑和反思自己的學習表現，提出具體 的方法改善學習，逐步培養他們成為自主學習者。
			✓	✓	✓	2.2 舉辦班際學術性比賽，提升學習氣氛。
			✓	✓	✓	2.3 鼓勵及協助學生成立溫習小組，推動同儕學習。
			✓	✓	✓	2.4 配合測考安排，組職學生編制班本溫習筆記。
			✓	✓	✓	2.5 班主任定期帶領學生反思，帶領同學善意互評，提出具體 的改善建議，建立共同積極向上的班風。
	學校 氛圍	3. 加強表揚學生在學術 及活動方面的表現， 塑造學生模範，提升 學生自信	✓	✓	✓	3.1 定期收集學生在學術及活動方面的傑出表現，並公開表 揚。
			✓	✓	✓	3.2 於課室壁報及校園展示學生學習成果，表揚正面行為。
	家校 合作	4. 加強家校合作及家長 教育	✓	✓	✓	4.1 於初中加強家長教育
✓			✓	✓	4.2 優化家校連繫，讓家長更了解學生的學習情況，在家庭教 育中盡量作配合。	