

聖公會聖西門呂明才中學
2019/2020 年度周年校務計劃

關注事項一：提升學與教效能，持續促進學生自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	負責科組
<p>基礎 (動機+ 策略+ 習慣)</p> <p>1. 針對各級學生的特性和學習需要，提升學生的學習動機、建立良好的學習習慣</p>	<p><u>初中重點:</u> 1.1 優化在學習上的中小銜接，於中一暑期導入課及學期初班主任課，協助學生了解中學的學習要求及目標，檢視小學階段的學習習慣，訂立明確的改進目標及行動。 1.2 透過獎勵/比賽方式，於班級建立良好的課堂學習常規。 1.3 針對能力較高的班別/學生，持續優化在課前的預習任務(如：引導思考問題、提供閱讀材料或短片、搜集資料等)，培養他們進行預習的習慣</p> <p><u>高中重點:</u> 1.4 優化不同類型的預習任務，提升學生對學習不同課題的準備度及動機，協助教師掌握學生的前備知識和學習難點。 1.5 透過科組經營策略及推動，提升學生的溫習意識、培養定時溫習的習慣。 1.6 各科提供自學資源，如不同課題和深淺程度的自學工作紙，配合獎勵計劃，鼓勵學生按個人能力和需要選用，培養學生的自學習慣及照顧他們學習的多樣性。</p>	<p>1. 超過80%中一學生能訂立明確目標，改善學習習慣，過半學生能達到自訂目標。 2. 超過60%學生有預習習慣。 3. 超過80%學生能於考測前訂定溫習時間表，超過60%學生能按計劃定時溫習。 4. 各科最少為兩級預備不同課題和深淺程度的自學工作紙。</p>	<p>1. 中一班主任檢視學生提交的個人目標及學期結束時的檢討反思。 2. 課堂觀察、討論、小測及提問，了解學生進行預習情況。 3. 班主任收集學生溫習時間表及於試後反思時檢視學生溫習情況。 4. 檢視各科自學工作紙。</p>	<p>1. 班務 2. 生活教育 3. 輔導 4. 學與教</p>
<p>2. 將學習技巧融入日常教學，協助學生掌握科本學習策略</p>	<p>2.1 要求學生上課時摘錄筆記，配合不同學科特性，教授他們組織學習內容的方法。 2.2 透過展示/分享優質筆記，讓學生更能掌握做筆記的技巧。 2.3 配合考測(如：Open notes test)及加強教考相配，強化學生做筆記的習慣，協助學生累積有用的溫習材料。 2.4 各學科透過共同備課，積極討論和發展多項教學策略以推動學生掌握科本學習策略。</p>	<p>1. 超過80%學生於課堂上摘錄筆記。 2. 超過60%學生能掌握做筆記的技巧。</p>	<p>1. 檢查學生筆記。</p>	<p>1. 科主任 2. 課程 3. 學與教</p>

聖公會聖西門呂明才中學
2019/2020 年度周年校務計劃

關注事項一：提升學與教效能，持續促進學生自主學習					
	目標	策略	成功準則	評估方法	負責科組
進階 主動學 習、不 斷求進	3. 強化預習與課堂教學之連繫，提升教學效能	3.1 透過預習讓學生初步掌握學習內容，作為課堂討論的基礎。 3.2 讓學生於課堂展示預習心得及總結所學。 3.3 透過多樣化的預習任務，激發學生學習興趣。 3.4 教師透過預習掌握學生的前備知識和學習難點，回饋課堂教學。	1. 超過 60%學生表示預習有助掌握學習內容。 2. 超過 60%老師善用多樣化的預習，提升學生學習興趣及課堂參與度。	1. 觀課 2. 校本問卷	1. 科主任 2. 課程 3. 學與教
	4. 加強課堂內促進學習之評估及回饋，協助學生反思求進	4.1 利用網上學習平台，促進朋輩之間的互動和協作，加強課堂內的即時評估和回饋。 4.2 教師可利用課堂提問及多樣化的評估任務，提供更多展示所學的機會，了解學生的學習進度及達成度，提供適切回饋，協助學生反思求進。 4.3 加強評估後的反思及檢討，引導學生反思學習成效及不足之處，訂立改進目標及策略，並作跟進。	1. 超過 60%學生表示利用網上學習平台，有效促進朋輩之間的互動和協作。 2. 超過 60%學生表示課堂內的即時評估和回饋有助其反思所學。	1. 觀課 2. 校本問卷	1. 科主任 2. 課程 3. 學與教 4. 資訊科技

聖公會聖西門呂明才中學
2019/2020 年度周年校務計劃

關注事項二：加強學與教聯繫的學生成長支援					
目標		策略	成功準則	評估方法	負責科組
個人	1. 優化生涯規劃教育，協助學生確立不同階段的目標	1.1 升學及就業輔導委員會推行系統化的生涯規劃輔導。 1.2 強化個人輔導，協助學生了解個人需要及發展方向，訂立學習及非學術範疇的目標及計劃。	1. 超過 60%學生認為「生涯規劃」活動有助他們擴闊眼界及認識自我。	1. 校本問卷	1. 升學 2. 班主任
班級	2. 強化及營造班級學習氛圍	2.1 透過班級經營及個別輔導，指導學生訂定個人的學習目標，並適時檢視、評鑑和反思自己的學習表現，提出具體的方法改善學習，逐步培養他們成為自主學習者。 2.2 舉辦班際學術性比賽，提升學習氣氛。 2.3 鼓勵及協助學生成立溫習小組，推動同儕學習。 2.4 配合測考安排，組職學生編制班本溫習筆記。 2.5 班主任定期帶領學生反思，帶領同學善意互評，提出具體的改善建議，建立共同積極向上的班風。	1. 超過 60%班主任認為透過相關班主任課，能指導學生訂定個人的學習目標及提出具體的方法改善學習。 2. 超過 60%學生認為學校學習氣氛良好。 3. 過半班別能組織溫習小組。 4. 過半班別能編制班本溫習筆記。	1. 校本問卷 2. 班主任報告溫習小組情況 3. 檢視班本溫習筆記	1. 生活教育 2. 班務 3. 學與教 4. 班主任
學校氛圍	3. 加強表揚學生在學術及活動方面的表現，塑造學生模範，提升學生自信	3.1 定期收集學生在學術及活動方面的傑出表現，並公開表揚。 3.2 於課室壁報及校園展示學生學習成果，表揚正面行為。	1. 超過 60%老師認為本年度表揚學生在學術及活動方面的表現，令學生自信增加。 2. 超過 60%學生認為本年度表揚學生在學術及活動方面的表現，令學生自信增加。	1. 校本問卷	1. 班務 2. 獎項管理 3. 課外活動 4. 科主任
家校合作	4. 加強家校合作及家長教育	4.1 於初中加強家長教育。 4.2 優化家校連繫，讓家長更了解學生的學習情況，在家庭教育中盡量作配合。	1. 過半家長認為家長知道學校的情況和發展。 2. 過半家長認為學校能幫助其子女解決成長上所遇到的問題。	1. 持分者問卷	1. 家校合作

聖公會聖西門呂明才中學
多元學習津貼(其他課程)抽離式課程
課程計劃 2019-2020

8.2.7

學科	課程名稱	課程內容	上課 次數及時數	目標 學生	學生學習評估/成功指標	負責 老師	支出總數 (港元) (從 DLG 支賬)
1.英文	Writing Enhancement Course (to be held on Day 5)	<ul style="list-style-type: none"> ● Writing skills ● Key grammar items ● Vocabulary and expressions 	7 lessons, 2 hours each lessons	F.5 students	<ul style="list-style-type: none"> ● Student survey measuring their overall satisfaction ● Attainment of the teaching objectives ● Students' performance as assessed by the tutor ● Ss attendance 	CCL	Total: \$13,400
	Training and sponsoring F. 6 students to take Mock Exam	<ul style="list-style-type: none"> ● Provide 3 sessions of practice to targeted students ● Sponsor students to take Mock Exam arranged by outside organizations 	N/A	F. 6 students	<ul style="list-style-type: none"> ● Enhance students' performance in the Mock Exam & HKDSE. 	CCL	
2.中文	班本抽離式訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 答題技巧 	4 次， 每次 1.5 小時	F.6	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生成績 ● 學生出席情況達 90%及學習表現理想 ● 提高學生於 2020 年中國語文科公開試成績達 3 級以分比 	TWS FYF NKY WKM	Total: \$20,000
	班本抽離式訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 答題技巧 	3 次， 每次 1.5 小時	F.5	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生成績 ● 學生出席情況達 90%及學習表現理想 ● 學生對課程持正面的評價 ● 學生於寫作比賽中獲取的成果 	TOY FMW NKY WKM	
	中文寫作班	<ul style="list-style-type: none"> ● 寫作訓練 	2 次， 每次 1.5 小時	F.4- F.5	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生成績 ● 出席率達 80%或以上 	WKM	
3.數學	數學增潤班	<ul style="list-style-type: none"> ● 引導同學掌握解題及答題技巧 	5 次， 每次 1.5 小時	F.5 精英班	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生成績 ● 出席率達 80%或以上 	YWK	Total: \$14,210

	數學增潤班	● 掌握解題及答題技巧	7次， 每次1.5小時	F.6	● 提升學生成績 ● 出席率達80%或以上	YWK	
	數學模擬公開試	● 掌握考試技巧。	1次， 每次3.5小時	F.6	● 提升學生成績 ● 出席率達80%或以上	YWK	
	香港理工大學全港高中數理學科比賽	● 引起同學對學習數學的興趣。	1次， 每次1.25小時	F.4 及 F.5	● 出席率達90%或以上	WSY	
	培正數學邀請賽	● 引起同學對學習數學的興趣。	1次， 每次1小時	F.4 及 F.5	● 出席率達90%或以上	WSY	
	全港青少年數學挑戰賽	● 引起同學對學習數學的興趣。	1次， 每次3小時	F.4&F.5	● 出席率達90%或以上	YWK	
4.通識	通識增潤班	● 學生運用已有知識和技巧，從不同角度探討議題，並掌握審題、分析和準確引用資料的能力	8次， 每次1.25小時	F.6	● 提升學生成績 ● 出席率達80%或以上 ● 意見問卷中，80%或以上學生認同增益班對他們有正面幫助	YKC/ YWS	Total: \$10,000
	通識答題技巧班	● 引導同學掌握解題及答題技巧，加強同學對各單元及跨單元的了解。	6次， 每次1小時	F.5	● 提升學生成績 ● 出席率達80%或以上 ● 意見問卷中，80%或以上學生認同答題技巧班對他們有正面幫助	YKC/ YWS	
5.中國歷史	答題技巧班	● 教授答題技巧 ● 操練題目	4次， 每次1.25小時	F.5	● 提升學生成績 ● 出席率達80%或以上 ● 80%學生認為能提升其在考試技巧方面的訓練	CKH	Total: \$4,500
	答題技巧班	● 教授答題技巧 ● 操練題目	6次， 每次1.25小時	F.6	● 提升學生成績 ● 出席率達到85%或以上 ● 80%學生認為能提升其在考試技巧方面的訓練	YWS	
6.企會財	報考 HKICPA EXAM IN BAFS	● 有助學生預備應考文憑試	2次， 每次1.5小時	F.6	● 同學在 HKICPA EXAM IN BAFS 取得合格資格；出席率100%	LUI	Total: \$7,500
	中四拔尖班	● 有助學生提升本科學業成績	2次， 每次1.5小時	F.4	● 同學的考試成績較上學期進步；出席率100%	TSE	
	中五拔尖班	● 有助學生提升本科學業成績	2次， 每次1.5小時	F.5	● 同學的考試成績中四時進步；出席率100%	LUI	
	中六拔尖班	● 有助學生提升本科學業成績	8次， 每次1.5小時	F.6	● 同學的考試成績中五時進步；出席率100%	LUI	

7.生物科	中五級拔尖增潤班	● 加強訓練同學掌握解題及答題技巧	4 次， 每次 1.5 小時	中五級生物科表現優異同學	● 同學出席率超過 80% ● 學生的課程習作表現良好 ● 在生物科考試表現名列頭十名 ● 過半參加同學於期終試本科成績有進步	SSF	Total: \$4,000
	中六級拔尖增潤班	● 加強訓練同學掌握解題及答題技巧	4 次， 每次 1.5 小時	中六級生物科表現優異同學	● 同學出席率超過 80% ● 學生的課程習作表現良好 ● 在生物科考試表現名列頭十名 ● 過半參加同學於期終試本科成績有進步	KAA	
8.物理	增強班	● 力學/波動/電學	中五 6 次 中六 5 次	F.5 / F.6	● 補充練習 ● 統測成績達 60 分 ● 出席率(80%)	TCY	Total: \$3,000
9.旅遊與款待	抽離式拔尖課程	● 參與同學須完成指定的課業，讓學生強化學科的知識及提升答題技巧	2 次， 每次 1.5 小時	F.5	● 提升學生成績 ● 完成指定的課業 ● 於 DLG 問卷調查中，60%學生認為課程能提升學科的知識及答題技巧 ● 整體出席率達 70%	COI	Total: \$3,300
	抽離式拔尖課程	● 參與同學須完成指定的課業，讓學生強化學科的知識及提升答題技巧	2 次， 每次 1.5 小時	F.6	● 提升學生成績 ● 完成指定的課業 ● 於 DLG 問卷調查中，60%學生認為課程能提升學科的知識及答題技巧 ● 整體出席率達 70%	COI	
10.經濟科	拔尖班	● 教授高階課程和答題技巧	5 次， 每次 1 小時	F.5	● 提升學生成績 ● 出席率超過 90% ● 學校學到公開考試答題技巧	KIN	Total: \$3,200
	拔尖班	● 教授高階課程和答題技巧	6 次， 每次 1 小時	F.6	● 提升學生成績 ● 出席率超過 90% ● 學校學到公開考試答題技巧	KIN	
11.視覺藝術	「平面設計-媒介試驗工作坊」	● 探索：Marker 與粉彩和木顏色的產品或時裝描繪技巧	2 次 每次 2.5 小時	F.6	● 提升學生成績 ● 按照所定主題每人完成 1 件平面作品，可應用於校本評核 SBA 的藝術創作過程或作參考資料。 ● 出席率 80%	LYO	Total: \$4,000

	「立體製作-媒介試驗」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 探索：立體製作幾種媒介技巧；如發泡膠、卡紙、石膏、水晶膠等。 	3 次 每次 2 小時	F.5	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生成績 ● 按照所定主題每人完成 1-2 件平面或立體作品，可應用於校本評核 SBA 的藝術創作。 ● 展示優秀作品 ● 出席率 80% 	LYO/ LTB	
	「立體製作-媒介試驗」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 探索：立體製作幾種媒介技巧；如卡紙、石膏等。 	3 次 約 2.5 小時	F.4	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生成績 ● 按照所定主題每人完成 2-3 件平面或立體作品，可應用於校本評核 SBA 的藝術創作。 ● 展示優秀作品 ● 出席率 80% 	LYO/ LTB	
12.化學	答題技巧班	<ul style="list-style-type: none"> ● 為修讀化學的同學提供密集式的試題操練 	8 次 每次 1.5 小時	中六級修讀化學科的優異同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生成績 ● 同學出席率超過 80% ● 同學的課程習作表現良好 ● 80% 參加同學於期終試本科保持水準或有進步 	LSL	Total: \$6,000
	答題技巧班	<ul style="list-style-type: none"> ● 為修讀化學的同學提供密集式的試題操練 	6 次 每次 1.5 至 2 小時	中五級修讀化學科的優異同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生成績 ● 同學出席率超過 80% ● 同學的課程習作表現良好 ● 80% 參加同學於期終試本科保持水準或有進步 	LSL	
13.地理	應試技巧班	<ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固所學知識 ● 操練應試及答題技巧 	4 次， 每次 1.5 小時	F.5	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生成績 ● 包括出席率 100% 	CSL	Total: \$6,500
	應試技巧班	<ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固所學知識 ● 操練應試及答題技巧 	8 次， 每次 2 小時	F.6	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 85% ● DSE 成績增值指標 	CSL	
14.科活	DSE 答題技巧班	<ul style="list-style-type: none"> ● 溫習卷一及卷二的問題及答題技巧 	5 次， 每次 1.5 小時	F.6	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生成績 ● 出席率 80%或以上 	TSC	Total: \$2,100
	DSE 答題技巧班	<ul style="list-style-type: none"> ● 溫習卷一及卷二的問題及答題技巧 	2 次， 每次 1.5 小時	F.5	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生成績 ● 出席率 80%或以上 	TSC	
15.資通	答題技巧班	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買額外試題和學生操練 	3 次， 每次 1.5 小時	F.5	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生成績 ● 出席率 80%或以上 ● 校內考試成績達 50 分以上 	CKY	Total: \$5,000

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

1. 中文科

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與 人數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇一格)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)									
語文	1. 中國語文講座 2. 中國語文寫作分享會	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力 	2020 年下學期	中二 / 中四 (約 200 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的臨場反應 ● 講者對學生的評價 	✓				
	各級作文比賽、硬筆書法比賽、多元學習日文化活動、試後活動(問答比賽)、校外語文比賽及活動、廣泛閱讀報告比賽等(全校性比賽，每級設冠、亞、軍及優異獎)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力 ● 通過公開表揚於校內及校外語文比賽獲獎的學生，塑造學生模範，提升學生自信 	全學年	全校同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的比賽成績 ● 參賽作品質素 ● 學生的參與表現 	✓	✓	✓		
	中文科課外活動：寫春聯活動、猜燈謎活動、普通話遊戲	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生學習語文的興趣 ● 提高他們普通話聽說能力 	全學年	全校同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的參與表現 	✓		✓		

...	<p>語文比賽報名費用津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 菁英盃作文比賽 (以去年收費作預算, 估計本年會加價): \$240 (初賽)、\$350 (決賽)、\$650 (全國賽) ● 其他語文比賽: \$100 - \$300 不等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力 ● 為學生提供對外參賽的機會, 藉此提升他們對語文的興趣及的自信心 	全學年	各級參賽同學 (預計 70-80 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於寫作比賽中獲取的成果 ● 學生對活動的評價 	✓		✓		
	<p>閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 好書推介 ● 讀書會會員中一學生, \$100 X 15 人 \$1,500 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的閱讀興趣 	全學年	<p>好書推介: 全校同學</p> <p>讀書會: 中一學生 (15 人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的參與表現 	✓				
	參加語文活動交通費用	---	全學年	初中學生 (約 30 人)	---	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野。									
語文	前往國內參加語文活動交通費用 (包來回車程)	---	2020 年 4 月	各級參賽學生	---					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

2. 基督教教育科

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇一格)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)									
基 教 科	在課堂中透過 GOOGLE FORM、 KAHOOL 或其他學習 程式學習基教教	增加學習趣 味，鼓勵學生 自主學習	每 學 期 最 少 一 次	中一至中 六級	課堂觀察學生參與表 現	✓				

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

3. 視覺藝術科

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇一格)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)									
藝術	健康四格漫畫創作講座及比賽 跨組活動：輔導組	鼓勵學生保障身心健康，遠離淫褻及不雅物品與暴力電子遊戲	2-4 月	中二級 113 人	-完成作品 選出校內賽冠亞季及優異作品 -參加校外比賽	✓	✓	✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
藝術	參觀博物館，院校或工作坊 部分跨組活動：升學就業	增加文化藝術體驗 認識大專院校	全年	高中 38 人	完成參觀報告，對藝術作品作評賞 完成工作坊教授的作品	✓		✓		✓

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

4. 音樂科

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與 人數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可 選擇一格)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能(例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)									
	音樂欣賞計劃	透過欣賞不同的音樂演出, 擴闊學生視野, 培養學生對音樂的興趣。	全學期	中一至中五 其中一至兩 級; 約 300 人	親自出席活動, 監察學生表現			✓		
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度(例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
—	無伴奏合唱組合	1. 透過多元化的學習活動, 擴大學生視野。 2. 塑造學生模範, 增強學生音樂表演方面的自信。	2019 年 10 月 -2020 年 7 月	中一至中五 級; 20 人	親自出席學生訓練, 監察學生進度			✓		
	合唱團比賽車費	1. 透過比賽活動, 增強學生音樂表演方面的自信。	2020 年 1 月 -2020 年 7 月	合唱團成員; 40 人	親自訓練學生, 出席學生比賽			✓		

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

3. 生物科及化學科

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與 人數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇一格)					
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
跨學科 生物及 化學科	魚菜共生課程 (魚菜共生愈來愈受世界重視，因為它能提供無污染、低碳排放、珍惜資源（能源及食水）及可持續發展的糧食。魚菜共生屬環境工程科學項目，它蘊含的技術涵蓋生物、化學、物理、機械工程、人文科學及地理環境學等。生物科與化學科合辦，將安排機構到校舉辦課程，同學以小組形式上課及組裝室內魚菜共生系統，藉此增加學生的群體合作及溝通的技巧，增進學科知識；學生大使於開放日向來賓介紹及講解，展示所學。)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對科學的興趣。 ● 提升學生的學習動機及自信。 ● 讓學生進行觀察探索、反思、挑戰困難、整理、構思及落實創作。 ● 學生從實際操作這個生態系統掌握科學的知識。 ● 訓練學生組織力及協作能力。 	全年	中四級修讀生物及化學的同學 全校同學	定期檢示同學的魚缸的運作情況。 同學會於開放日及科學週展示其成果。	✓					
						✓					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

4. English Language 科

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇一格)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)									
語文	Sponsoring students to take the English Mock Exam organized by SCMP	To better prepare students to take the HKDSE	Dec 15, 2019	F. 6 (20 students) Sponsor each student \$180	Evaluation of HKDSE results					
	Arranging Enhancement Courses for Junior form students	To consolidate their language foundation	Feb – April 2020	F. 3 (15) Sponsor	Evaluation of internal exam results					
	A wide variety of English activities organized by the NET and English teachers (e.g. make-up and grooming workshops, handicraft workshops, cooking competitions)	To enrich the English environment and arouse students' interest in learning English	Sept 2019 – June 2020	F. 1 – 5 (10 – 15 participants & 5 helpers for each event) x 8 events	(a) Feedback from participants, (b) teachers' observation, (c) post-activity sessions					

	English training camp organized by HKFYG (adventure-based activities & team-building challenges, conducted in English)	To provide students an opportunity to take part in activities conducted in English in order to enhance and build their learning skills	July 2020	F. 2 (113 students) + 6 English teachers Sponsor each student \$250	(a) Feedback from participants, (b) teachers' observation					
	Sponsor F. 5 students to take the TOEIC test	To provide students an opportunity to take an internationally recognized English test which can predict their HKDSE performance so that teachers can train students more effectively and cater based on their learning abilities.	Nov 2019 (Pre-test) July – Aug 2020 (pro-test)	50 students will take pre-test and pro-test (\$350) Sponsor \$150 x 50 ss 40 students will take pro-test in July 2020 (\$300) Sponsor \$150 x 40 ss	(a) TOEIC results					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

5. 數學科

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇一格)		
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動							
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)							
數學	立體模型制作(STEM)	同學可把抽象的立體形象化，更能鞏固及加深已有知識，再加入同學創意，並能有效地運用在生活上。	2019 年 11 月	全級中五學生	模型製成品	✓		

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

6. 創意及媒體組

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇一格)					
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能(例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
跨學科 (如: STEM)	1. 與 STEM 小組合作製作魚菜共生 LED 及 2. 與「立體模型製作班」製作藍芽遙控機械人	讓學生能透過 STEM 習作體驗製作過程, 學習其中觸及的知識。	12 次	STEM 小組及「立體模型製作班」學生約 36 人	學生最終能製作成品並能展示於開放日, 檢視學生出席率。	✓					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

9. 圖書館管理及閱讀推組

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人 數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇一 格)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)									
跨學科	作家講座 / 書介講座 ● 閱讀大使工作坊 ● 英文書介紹/閱讀講座 ● 中文書介紹/閱讀講座	提升學生的閱讀興趣,鼓勵學生培養良好的閱讀習慣。	待定	待定	● 學生的臨場反應 ● 講者對學生的評價	✓				
跨學科	多元化閱讀計劃 ● 包括以下活動: (1) 特別閱讀日 (2) 與書結緣學科書介及閱讀獎勵計劃 (3) 閱讀大使好書推介活動 (4) 跨學科閱讀計劃 (5) 其他	圖書館與學科合力設計多樣化的閱讀計劃,務求令學生多聽、多講、多讀、多寫,以培養學生的閱讀興趣。另外,定期展示學生的優秀作品及把佳作投稿到校外機構,營造學生的成功感。	全年	全校學生	● 學生的參與表現 ● 參賽作品質素 ● 學生的借閱量及入館人數	✓	✓			
跨學科	閱讀推廣日及閱讀周 ● 活動包括:師生書介、	營造學校閱讀氛圍,提升學生的閱讀興趣。此外,	2019年11月、2020	全校學生	● 學生的參與表現	✓	✓			

	集體閱讀、書展、閱讀遊戲、閱讀隨筆寫作比賽、環保閱讀(如班際捐書比賽)、兩文三語閱讀分享、各科組閱讀成果展示及頒獎	透過多元化的閱讀活動、科組作品展示及頒獎,提升學生的自信心。	年4月 (共2個大型活動)		<ul style="list-style-type: none"> ● 參賽作品質素 ● 學生的借閱量及入館人數 					
跨學科	課後閱讀分享	讓學生涉獵多元化的閱讀材料,提升學生說話的技巧及培養學生的自主閱讀習慣。	全年	1D、2D、3D 學生 (約100人)		✓				
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
—	圖書館管理員及閱讀大使訓練	透過有系統的訓練,培養學生的責任感及為人服務的精神。	全年	約30-40人	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館管理員及閱讀大使的服務表現 				✓	

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

10. 生活與價值教育組

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇一格)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)									
跨學科 (如:STEM)	與中國語文科合作,每級每學生設計一個與「情」及「禮」有關的級際活動,例如演講比賽、寫作比賽。	提升學生學習興趣,亦讓學生珍惜與他人的關係	每學期一次	中一至中三學生	課堂觀察 比賽成績	✓	✓			
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
—	安排學生與早會或周會中作出分享,	透過同輩分享,向其他同學宣揚正面訊息及正確價值觀	全年	全校	分享訊息學生的表現 其他學生的反應					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

11. 女童軍

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇一格)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度(例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
女童軍	宿營(二日一夜)	建立團隊合作	2020年2月至4月, 確實日期待定	中一至中三 20人	服務表現		✓			

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

12. 輔導委員會

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與 人數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇一 格)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
—	學長領袖關愛共融計劃 活動一：學長關愛聖誕營 活動二：野外定向	1. 提升學長的領袖及策劃活動之技巧 2. 讓團隊可有更強的凝聚力及服務學弟妹的關愛精神	1. 2019 年 12 月 2. 2010 年 3-4 月	對象：學長及中一學生 (50 人)	1. 70%出席率 2. 檢討問卷		✓			
	正向人生計劃	1. 提升學生的正向思維，積極追求個人目標	2019 年 3 月	對象：全校學生	70%出席率 檢討問卷		✓			

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

13. 宗教教育委員會組

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇一格)					
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
宗教	參觀聖公會教堂導賞活動 (交通津貼) 中一(聖公會青山聖彼得堂)(屯門) 中三(聖公會諸聖座堂)(旺角) 中五(聖公會聖約翰座堂)(中環)	有系統參觀教會活動,讓同學認識我們的教會在香港植根的故事及透過導賞認識信仰禮儀	26/6/2020 13/3/2020 28/3/2020	中一全級(120人) 中三全級(113人) 中五全級(86人)	問卷調查 工作紙 (F5 基教功課)	✓					
	生活營會 (全年辦兩次) 福音營:復活節假期 歷奇訓練營:7月中旬	透過營會活動(歷奇訓練、野外任務…)讓同學學習突破自己、與人合作的精神	2020年 復活節假期及7月中旬	全校召募(每次約30個名額)	問卷調查		✓				

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

14. 學生支援小組

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與 人數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇一格)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
—	《師傅仔》計劃為青少年加添正面探索，透過學習家居維修技能及服務讓他們能在正面環境中找到委身/發展方向。完成五節後另與學生定立發展目標。 (樊阡鎔姑娘)	1) 透過技能學習以擴闊正面探索；亦能夠裝備學生的技能，並且於日常生活中能應用出來 2) 透過探索過程建立正面的自我形象和提升自我統合狀態	預計 2019 年 10 月至 2020 年 3 月	中三至中五學生；預計 15-20 人	出席人數、觀察計劃運作及參加者反應，及問卷調查				✓	
—	暑期日營 (王巧宜老師)	期望透過歷奇活動，提昇同學與人合作技巧，增加個人成功經驗及感受	2020 年 7 月/8 月	對象：中三至中五學生 (約 20 人)	70%出席率 檢討問卷		✓			

	生命歷情體驗/ 感恩研習體驗 <u>(王巧宜老師)</u>	學習珍惜生命、尊重別人、懂得感恩	2020年 7月/8月	對象：中三 至中五學生 (約20人)	70%出席率 檢討問卷		✓			
	暑期行業體驗 <u>(王巧宜老師)</u>	希望同學透過多元化個人及群體體驗活動獲取之經驗，增加對自我的了解及對升學就業途徑的認識。	2020年 7月/8月	對象：中三 至中五學生 (約20人)	70%出席率 檢討問卷		✓			

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

15. 班級經營委員會

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇一格)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
—	中一級義工訓練及服務	拓展學生「其他學習經歷」中「社會服務」的學習範疇	12/2019-4/2020	中一級 (約 120 人)	中一級義工 訓練分享會	✓	✓		✓	
—	學校旅行日	使學生增加課外知識及參與有益之戶外活動	21/11/2019	全校 24 班 (約 640 人)		✓				

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

16. 課外活動委員會

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇一格)				
						合 能 發展 (配 課程)	教 育 德 育 及 公 民	體 藝 發 展	社 會 服 務	的 經 驗 與 工 作 有 關
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能(例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)									
跨學科 體育行政 組、環保 學會	東坪洲遠足	提升學生對運動、地理環境及保育的認識。(參加本地旅行團, 包車、船費。參加本地旅行團時間較易掌控, 因東坪洲每日只有一班來回船)	2020 年 3-4 月 期間	修讀地理及 全校同學	問卷		✓	✓		
體育校隊	體育校隊訓練營	凝聚各校隊, 建立團隊氣氛, 增加校隊間的歸屬感。	2020 年 6-7 月 期間	中一至中五 級 約 60 人	問卷		✓			✓
	體育校隊制服: 由各隊長一同參與設計及制定訂購數量、碼數。	增加校隊對學校的歸屬感, 提升同學對校隊的正 面觀感,	2020 年 6 月至 7 月	籃、足、排、 羽毛球、毬及 投球				✓		