

一. 學校層面

1. 中一至中六級上課日數(由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 7 月 13 日)
2018/2019 年度校曆表上課日數 190 日，供授課的上課日數為 162 日。

2. 八大學習領域課時

2018/2019 年度中一至中三級時間表中八個主要學習領域的課程時間百分率如下：

學習領域	中國語文	英國語文	數學	科學	科技	人文	體育	藝術
佔課時百分比	18.9%	20.1%	15.1%	8.2%	8.2%	20.1%	3.8%	5.7%

另外，中一級學生課後須參加 15 - 40 小時之藝能訓練課程。2019 年 3 月舉行兩天「多元發展日」，內容包括中二級專題研習及其他各級的多元學習活動，包括學生書籍推介、音樂分享會、參觀聖公會聖三一座堂、職業體驗工作坊、義工服務訓練及探訪、訪問外籍人士戶外學習、保育講座、學科探索、企業參觀、海岸清潔、參觀可持續資源館、統計講座、理財人生理財教育及生涯規劃講座等。中二級學生更於第二次統一測驗後，作專題研習之匯報。

二. 學生層面

1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	65	70	60	56	70	65	386
女生人數	50	49	42	37	43	40	261
學生總數	115	119	102	93	113	105	647

(註：上表為 2018 年 9 月 14 日學生人數)

2. 學生出席率

中一	中二	中三	中四	中五	中六
96.1%	95.2%	95.8%	94.9%	96.0%	95.5%

本年全校出席率平均 95.6%(去年 96.0%)，表現與去年相若。中四出席率較其他級別低，勤學守時方面尚有改善空間。

三. 教師層面

1. 教師資歷

- 編制教師 53 人(其中包括校長)，以其他津貼增聘 8 人，全校教師共 61 人。
- 教師學歷百分比：學士 98%、兼具碩士 40 %、兼具博士 2%；
- 已接受教師專業訓練百分比：89 %
- 已達語文基準要求教師百分比：普通話科 100 %、英文科 100 %

2. 教學經驗

- 0-4 年 21%
- 5-9 年 12%
- 10 年以上 67%

3. 教師專業發展

- 本年度教師進修時數平均為 29 小時。
- 2018 年 9 月 3 日於本校舉辦「啟導計劃分享會」，由經驗教師向新教職員分享理念及訓輔技巧，並互相鼓勵。
- 本校超過 60 位教職員於 2019 年 3 月 22 日(星期五)上午，到加拿大神召會嘉智中學出席「屯元區基督教中學第二十五屆聯校教育研討會」。是次大會主題為「生命的復修及力量」，由中國基督教播道會恩福堂蘇穎智主任牧師作培靈分享，並請來香港中文大學教育學院院長梁湘明教授作專題分享，互相勉勵。
- 學校於 2019 年 5 月 24 日(星期五)教師發展日檢視 2019-2020 科組計劃書。
- 為計劃未來發展，學校於 2019 年 1 月 8 日舉行中層管理集思會，一同檢視學校現況，是次集思會有 14 位教職員參加。

4. 教師離職

本年度有 6 位教師離職，1 位教師退休。

四. 校園資訊科技建設

1. 本年度購入 10 部以上投影機更換，以改善課室教學環境。
2. 額外添置 30 部平板電腦，支援教職員於課堂上應用電子教學。
3. 使用八達通系統進行師生考勤、收費及借還圖書服務，減輕了教職員的工作量。
4. 為 2018-2019 年度中一、中二及中四級學生引入新學生證及點名拍卡系統 E-CLASS，往後會逐年推行至各級學生。
5. 訓練 IT 領袖生，協助管理課後開放予學生使用的資訊科技研習中心，推廣善用資訊科技風氣。
6. 繼續聘請 IT 助理，協助處理資訊科技事務。
7. 繼續開放內聯網網上教室，供學生及教師於網上繳交電子功課及分享教學資源，本年度開放彈性給各老師可以使用其他電子學習平台繳交課業。
8. 為各老師開設學校版 google 帳戶，提供無上限容量空間給老師上傳教學材料，促進學與教資源分享。
9. 為各課室更換新實物投影機，新投影機操作更簡便，而且支援錄影功能，方便老師分享教學過程，促進學習成果。

10. 為電腦室增設 SSD 硬碟機及 RAM，並替換 ITLC 舊電腦，提昇學生學習效能。
11. 協助安排 2019 年 3 月 22 日教師發展日，邀請鳳溪第一中學同工到校分享「如何利用電子教學平台推動自主學習」，反應理想。
12. 使用 E-CLASS 作為學生及教師電子通告查閱平台，減少紙張使用及增加傳閱效率。

五. 本年度主要關注事項的成就與及反思

本校推行「2018 至 2021 三年發展計劃」的第一年，計劃內容為：

- (1) 提升學與教效能，持續促進學生自主學習；
- (2) 加強跟學與教聯繫的學生成長支援

本年度兩個關注事項的工作成效與反思如下：

關注事項一、提升學與教效能，持續促進學生自主學習

目標：

- (一) 針對各級學生的特性和學習需要，提升學生的學習動機、建立良好學習習慣；
- (二) 將學習技巧融入日常教學，協助學生掌握科本學習策略；
- (三) 強化預習與課堂教學之連繫，提升教學效能；
- (四) 加強課堂內促進學習之評估及回饋，協助學生反思求進

1.1. 計劃推行情況

- 1.1.1 加強在學習上的中小銜接，於中一暑期導入課及學期初班主任課，協助學生了解中學的學習要求及目標，檢視小學階段的學習習慣，訂立明確的改進目標及行動。
- 1.1.2 透過獎勵/比賽方式，於班級建立良好的課堂學習常規。
- 1.1.3 針對能力較高的班別/學生，在課前安排不同類型的預習任務 (如：引導思考問題、提供閱讀材料或短片、搜集資料等)，培養他們進行預習的習慣。
- 1.1.4 透過不同類型的預習任務，提升學生對學習不同課題的準備度及動機，協助教師掌握學生的前備知識和學習難點。
- 1.1.5 透過科組經營策略及推動，提升學生的溫習意識、培養定時溫習的習慣。
- 1.1.6 各科提供自學資源，如不同課題和深淺程度的自學工作紙，配合獎勵計劃，鼓勵學生按個人能力和需要選用，培養學生的自學習慣及照顧他們學習的多樣性。
- 1.1.7 鼓勵學生上課時摘錄筆記，配合不同學科特性，教授他們組織學習內容的方法。
- 1.1.8 透過展示/分享優質筆記，讓學生更能掌握做筆記的技巧。
- 1.1.9 配合考測(如: Open notes test)及加強教考相配，強化學生做筆記的習慣，協助學生累積有用的溫習材料。
- 1.1.10 各學科透過共同備課，積極討論和發展多項教學策略以推動學生掌握科本學習策略。

- 1.1.11 透過預習讓學生初步掌握學習內容，作為課堂討論的基礎。
- 1.1.12 讓學生於課堂展示預習心得及總結所學。
- 1.1.13 透過多樣化的預習任務，激發學生學習興趣。
- 1.1.14 教師透過預習掌握學生的前備知識和學習難點，回饋課堂教學。
- 1.1.15 利用網上學習平台，促進朋輩之間的互動和協作，加強課堂內的即時評估和回饋。
- 1.1.16 教師可利用課堂提問及多樣化的評估任務，提供更多展示所學的機會，了解學生的學習進度及達成度，提供適切回饋，協助學生反思求進。
- 1.1.17 加強評估後的反思及檢討，引導學生反思學習成效及不足之處，訂立改進目標及策略，並作跟進。

1.1 計劃成效與改善

根據校本問卷調查：

- 1.1.1 44.9%教師表示學生能訂立明確目標，改善學習習慣。
- 1.1.2 40.82%教師表示過半學生有預習習慣。
- 1.1.3 28.57%教師表示學生能於考測前訂定溫習時間表。
- 1.1.4 65.31%教師表示學生於課堂上摘錄筆記。
- 1.1.5 48.98%教師表示學生能掌握做筆記的技巧。
- 1.1.6 75.51%教師表示過半老師善用多樣化的預習，提升學生學習興趣及課堂參與度。
- 1.1.7 65.3%教師表示過半學生表示利用網上學習平台，有效促進朋輩之間的互動和協作。
- 1.1.8 75.51%教師表示過半學生表示課堂內的即時評估和回饋有助其反思所學。

關注事項二、加強跟學與教聯繫的學生成長支援

目標：

- (一) 優化生涯規劃教育，協助學生確立不同階段的目標；
- (二) 強化及營造班級學習氛圍；
- (三) 加強表揚學生在學術及活動方面的表現，塑造學生模範，提升學生自信；
- (四) 加強家校合作及家長教育

1.1 計劃推行情況

- 2.1.1 升學及就業輔導委員會推行系統化的生涯規劃輔導。
- 2.1.2 強化個人輔導，協助學生了解個人需要及發展方向，訂立學習及非學術範疇的目標及計劃。
- 2.1.3 透過班級經營及個別輔導，指導學生訂定個人的學習目標，並適時檢視、評鑑和反思自己的學習表現，提出具體的方法改善學習，逐步培養他們成為自主學習者。
- 2.1.4 舉辦班際學術性比賽，提升學習氣氛。
- 2.1.5 鼓勵及協助學生成立溫習小組，推動同儕學習。

- 2.1.6 配合測考安排，組職學生編制班本溫習筆記。
- 2.1.7 班主任定期帶領學生反思，帶領同學善意互評，提出具體的改善建議，建立共同積極向上的班風。
- 2.1.8 定期收集學生在學術及活動方面的傑出表現，並公開表揚。
- 2.1.9 於課室壁報及校園展示學生學習成果，表揚正面行為。
- 2.1.10 於初中加強家長教育
- 2.1.11 優化家校連繫，讓家長更了解學生的學習情況，在家庭教育中盡量作配合。

1.2 計劃成效與改善

- 1.2.1 根據持分者問卷調查，73.47%教師表示過半學生認為「生涯規劃」活動有助他們擴闊眼界及認識自我。
- 1.2.2 過半班主任認為透過相關班主任課，能指導學生訂定個人的學習目標及提出具體的方法改善學習。
- 1.2.3 過半學生認為學校學習氣氛良好。
- 1.2.4 過半班別能組織溫習小組。
- 1.2.5 過半班別能編制班本溫習筆記。
- 1.2.6 過半老師認為本年度表揚學生在學術及活動方面的表現，令學生自信增加。
- 1.2.7 過半學生認為本年度表揚學生在學術及活動方面的表現，令學生自信增加。過半家長認為家長知道學校的情況和發展。
- 1.2.8 過半家長認為學校能幫助其子女解決成長上所遇到的問題。

六、財政報告

<u>2018-2019</u>	收入 \$	支出 \$
承上結餘(政府基金及學校基金)	3,071,748.16	
I.政府基金		
擴大營辦開支整筆津貼		
*行政津貼 (包括額外文員)	4,161,576.03	4,069,850.36
非教職員薪酬 (行政主任/文員及校工)		
*基線指標撥款	1,856,913.45	1,721,245.95
學校及班級津貼、家具及設備、日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通、印刷費、消耗品、維修保養費用等)		
*資訊科技綜合津貼	462,208.00	752,124.30
*新來港學童校本支援計劃	21,988.00	19,978.20
*學校發展津貼	613,766.00	325,920.00
*空調津貼	507,971.00	675,500.90
*特別津貼	9,700.00	9,700.00
小結：	7,634,122.48	7,574,319.71

II. 學校津貼 (一般津貼)		
*堂費	1,434,999.40	1,171,095.76
*具特定目標的收費	173,850.00	0.00
小結：	1,608,849.40	1,171,095.76
2017-2018 學年盈餘 / (赤字)	497,556.41	
2018-2019 學年完結總盈餘	3,569,304.57	

(報告不包括教職員薪酬)

七、學生表現

1. 離校學生出路

- 香港文憑試中六畢業生出路百分比：

104 名中學文憑試畢業生中，升讀學士學位課程佔 6.7%，副學位及高級文憑課程佔 33.7%，文憑課程佔 50.9%，就業佔 5.8%，其他 2.9%。

2. 學生的閱讀習慣

本年度學生從學校圖書館借書數目為 3191 本，借閱率較 2017-2018 年度上升 196%。

3. 學生參與校際項目的情況

朗誦節	戲劇節	體育項目
56 人次	13 人次	133 人次

八、學生參與校外活動或比賽之獲獎情況

1. 對外比賽重要項目成績

1、 香港學校音樂及朗誦協會主辦

第七十屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽

<亞軍>	陳欣諾	F.4D				
<優良>	李綽睿	F.1A	范嘉欣	F.1A	黃筠鈺	F.1A
	曾曉欣	F.1B	楊凱淇	F.1B	陳家裕	F.1D
	關洺林	F.1D	梁湘哈	F.2A	莫思婷	F.2A
	林巧悠	F.2D	孫卓瑤	F.3D	曾詩瑩	F.3D
	張梓軒	F.4C	鄭芷程	F.4C	梁志賢	F.4D
	余永菁	F.4D	朱卓彥	F.5B	何皓均	F.5B
	劉芍芃	F.5B	謝凱婷	F.5C	藍天朗	F.5D
	鍾麗賢	F.5D	曾穎文	F.5D		
<良好>	梁映琳	F.3D	慧娜寶頓	F.3D	劉綿傑	F.4D

第七十屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽

<冠軍>	劉芍芃	F.5B				
<優良>	何天澤	F.1C	許憶	F.1C	鄧偉文	F.1D
	黎子童	F.1D	江永樂	F.3A	梁祖然	F.3A
	孫卓瑤	F.3D	余永菁	F.4D	邱晉軒	F.6A
	李偉業	F.6D				

<良好>	梁凱婷	F.2C	謝一鴻	F.2D	曾穎文	F.5D
	周佩棋	F.6D				

第七十一屆香港學校音樂節

<鋼琴二重奏-亞軍>			黎恩童	F.5B	黎恩庭	F.5D
------------	--	--	-----	------	-----	------

2、 香港聯校音樂協會主辦聯校音樂大賽 2019

<銀獎>	潘芷穎	F.1A	李凱濤	F.1D	柯智森	F.1D
	林儷殷	F.1D	徐芷晴	F.2A	李君汝	F.2A
	鄭倚雯	F.2A	方裕豪	F.2B	魏詩琦	F.2B
	趙雅汶	F.2C	鄭健熙	F.2D	王禔桁	F.2D
	黎柏希	F.3D	林雪瑩	F.4A	梁雲霞	F.4A
	郭家文	F.4B	林汝鋒	F.4B	陳曜朗	F.4C
	謝嘉偉	F.4C	梁志賢	F.4D	馬佰恩	F.4D
	羅顯揚	F.5A	黃嘉樂	F.5A	陳國靖	F.5C
	唐諾維	F.5C	李晴暉	F.5D	謝翱而	F.5D
	葉明儒	F.5D	莫淑棋	F.5D		

3、 中國青少年語言文化學會主辦 2018-19 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」
現場作文初賽 <中學四至六年級組 - 團體亞軍>

伍穎嵐	F.4B	鄭子駿	F.4D	霍梓浚	F.4D
梁志賢	F.4D	梁思遠	F.4D	鍾嘉偉	F.4D
陳詩婷	F.4D	陳惠怡	F.4D	陳欣鍬	F.4D
莊卓潼	F.4D	周曉潼	F.4D	鄧諾頤	F.4D
黃雯靜	F.4D	余永菁	F.4D	鍾曉彤	F.5A
朱卓彥	F.5B	李治虹	F.5B	劉芍芃	F.5B
譚樂謠	F.5B	楊立祺	F.5B	余榮欽	F.5C
李伊婷	F.5C	李晴暉	F.5D	謝翱而	F.5D
葉明儒	F.5D	張海琪	F.5D	鍾麗賢	F.5D
何子晴	F.5D	何皚怡	F.5D	洪詠雅	F.5D
李心悅	F.5D	徐雪陵	F.5D	陳薈喬	F.6A
馮昱杰	F.6A	劉家豪	F.6A	邱晉軒	F.6A
郭晴欣	F.6A	王皓宇	F.6B	馮梓晴	F.6B
郭倩怡	F.6B	梁凱嵐	F.6C		

現場作文決賽 <中學一至三年級組 - 團體冠軍>

李綽睿	F.1A	黃筠鈺	F.1A	唐綽欣	F.1A
陳茵祈	F.1C	胡芷蕾	F.1C	許憶	F.1C
楊恩彤	F.1C	許樂瑜	F.1D	甘芷彤	F.1D
林儷殷	F.1D	黎子童	F.1D	譚亮	F.2D
蕭麗兒	F.3C	陳嫻鎔	F.3D	陳晴晴	F.3D
林芷茹	F.3D	呂裕晴	F.3D	杜淑歡	F.3D
丘嘉怡	F.3D	曾詩瑩	F.3D		

4、 深港澳中學生讀書隨筆大賽組委會主辦第十九屆深港澳中學生讀書交流活動

- <中學生讀書隨筆寫作比賽 2018>
<優異> 伍穎嵐 F.4B
- 5、 香港教育城主辦
「2017/18 年度創作獎勵計劃」
<中學組閱讀隨筆冠> 伍穎嵐 F.4B
<最受歡迎作品獎> 伍穎嵐 F.4B
- 「2018/19 年度創作獎勵計
<閱讀隨筆-冠軍> 伍穎嵐 F.4B
<閱讀隨筆-亞軍> 司徒晉睿 F.2D
<圖文創作-季軍> 伍穎嵐 F.4B
- 6、 屯門區公民教育委員會主辦屯門區公民教育書法比賽
<季軍> 余永菁 F.4D
<優異> 梁思穎 F.2D
- 7、 香港大學學生會書法學會主辦第一屆全港非華語學生硬筆書法比賽 2018
<初中組優異獎> 慧娜寶頓 F.3D
- 8、 亞洲青年才藝培訓中心主辦第八屆校青少年文化藝術節-香港區徵文大賽
<一等獎> 司徒晉 F.2D 伍穎嵐 F.4B
<Grade 伍穎嵐 F.4B 鍾朗靖 F.4C
- 9、 香港教育專業人員協會主辦第 30 屆中學生好書龍虎榜
<讀後感寫作比賽(初級組)> 梁思穎 F.2D
<讀後感寫作比賽(高級組)> 徐雪陵 F.5D
- 10、 愛閱讀行動協會(香港)有限公司主辦
「愛閱讀口號設計比賽」
<中學中文組> <優異獎> 蕭麗兒 F.3C
<中學英文組> <冠軍> 吳嘉銘 F.4D
<亞軍> 周曉潼 F.4D
<季軍> 余永菁 F.4D
<優異獎> 林儷殷 F.1D 孫卓瑤 F.3D
伍穎嵐 F.4B 張梓軒 F.4C
鍾朗靖 F.4C 曾嘉汶 F.4D
「閱讀分享獎勵計 <金獎> 黃旭希 F.3C
- 11、 香港仔坊會主辦「全民起動，快樂行義」全港原子筆中文書法比賽
<入圍獎> 方心愉 F.1D 梁思穎 F.2D 陳美華 F.3D
- 12、 孔教學院國文教育基金主辦 2019 孔聖盃全港孔教儒家書法大賽
<入圍獎> 陳懿珩 F.1D 方心愉 F.1D 胡秀芳 F.2D
梁思穎 F.2D 陳美華 F.3D 陳晴晴 F.3D

- | | | | | | | |
|--|-----|------|-----|------|-----|------|
| | 杜淑歡 | F.3D | 曾詩莹 | F.3D | 曾耀琛 | F.4C |
| | 黃麗雅 | F.4C | 余永菁 | F.4D | 朱珮騏 | F.5A |
- 13、 香港浸會大學文學院主辦第十屆大學文學獎
<少年作家獎> 洪詠雅 F.5D
- 14、 奧海盃亞洲教育競賽有限公司主辦「奧海盃」數學競賽
<優異獎> 方琄焯 F.3D
- 15、 香港理工大學主辦 2019 香港理工大學全港高中數理學科比賽
- | | | | | |
|------------|-----|------|-----|------|
| <數學科-高級優異> | 余榮欽 | F.5C | | |
| <生物科-高級優異> | 余榮欽 | F.5C | | |
| <生物科-優良> | 謝翱而 | F.5D | 莫淑棋 | F.5D |
| <生物科-良好> | 楊凱晴 | F.5D | | |
| <物理科-優良> | 梁祖謙 | F.5C | | |
| <化學科-良好> | 余榮欽 | F.5C | | |
- 16、 香港視藝文化教育協會主辦氣候勇士「定格動畫」創作匯演
<傑出獎>及<最佳攝影獎> 吳浩旻 F.4A 宋世豪 F.4B
劉芷澄 F.4C
<傑出獎> 陳奕匡 F.4A 林雪瑩 F.4A
李晉熙 F.4B 邱頌恆 F.4B
馮永樂 F.4C 鄧諾頤 F.4D
- 14、 屯門區撲滅罪行委員會主辦 2018 年度屯門區滅罪街板創作比賽
- | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| <季軍> | 陳健文 | F.5A | 黃玟璦 | F.5A | 鍾佩珊 | F.5A |
| | 姚嘉欣 | F.5A | 劉家曦 | F.5B | 巫子樂 | F.5B |
| | 譚樂謠 | F.5B | 曾嘉嵐 | F.5B | 楊立祺 | F.5B |
| | 李卓嵐 | F.5C | | | | |
- 17、 香港學界舞蹈協會主辦第 55 屆學校舞蹈節比賽中國舞(群舞)
- | | | | | | | |
|-------|-----|------|-----|------|------|------|
| <甲級獎> | 黃筠鈺 | F.1A | 黎子童 | F.1D | 范曉童 | F.1D |
| | 蘇雯 | F.2C | 鍾穎桐 | F.2D | 譚亮 | F.2D |
| | 吳海晴 | F.3C | 徐蓓妍 | F.3D | 慧娜寶頓 | F.3D |
| | 鄭芷程 | F.4C | 黃麗雅 | F.4C | 陳詩婷 | F.4D |
| | 陳婉莹 | F.4D | 黃雯靜 | F.4D | | |
- 18、 香港足毬總會主辦第 62 屆體育節-2019 香港足毬邀請賽
- | | | | | |
|-----------------|-----|------|-----|------|
| <男子初級組雙人賽(中學組)> | 鄭梓皓 | F.3D | 高俊傑 | F.3D |
| <男子初級組單人賽(中學組)> | 鄭梓皓 | F.3D | | |
| <最具潛質運動員> | 高俊傑 | F.3D | | |
- 19、 香港學界體育聯會屯門區中學分會校際比賽
- | | | |
|-----|----|----|
| 籃球 | 男乙 | 季軍 |
| 越野隊 | 男甲 | 優異 |

女甲 優異
田徑 男丙跳 季軍

2. 學生參與社會服務組織

公益少年團	義工隊	男童軍	女童軍	海事青年團	聖約翰救傷隊
21 人	10 人	13 人	27 人	30 人	19 人

3. 中一學生參與社會服務情況

本年續因應新高中課程需要，推動「其他學習經歷」(OLE)，繼續與聖公會綜合服務中心合作，舉辦「中一義工訓練計劃」。全級每位學生接受義工訓練 4 次，服務 1 次，理論實踐並重，讓學生關懷別人，提升自信心及自我形象，豐富校園生活及擴闊視野。

九、使用政府撥款以支援學生參與課外活動和全方位學習活動

- ✧ 使用「賽馬會全方位學習基金撥款」的\$119,385 及「校本課後學習支援計劃撥款」的\$144,000，支援學生參與數十項不同課外活動和全方位學習活動。
- ✧ 學年結束時，賽馬會全方位學習基金共批出\$119,385 (使用率達 100%，受惠人數共 275 人；包括領取綜援人數 38 人、學生資助計劃全額津貼人數 144 人、學生資助計劃半額津貼人數 93 人；資助項目共 49 項)；
- ✧ 校本課後學習支援計劃亦批出\$169,478.30 (使用率達 118%，不足款額由以往累積盈餘及學校賬支付，受惠人數共 276 人；包括領取綜援人數 39 人、學生資助計劃全額津貼人數 144 人、學生資助計劃半額津貼人數 93 人；資助項目共 36 項)。
- ✧ 兩項基金支援的項目包括：香港學校朗誦節、各項體育比賽、各項訓練課程、本地及外地交流考察、訓輔成長小組、參觀、學習及藝術體驗等。

十、學校未來發展計劃的關注事項

2018-2019 學年是學校三年發展計劃的第一年，總結本年度工作，各項數據反映兩個關注事項均已取得初步成效。有關關注事項一：提升學與教效能，持續促進學生自主學習從校本問卷調查及老師觀察所得，超過 40%學生能訂立目標，改善學習習慣及有預習習慣，並有超過 60%學生能在課堂中摘錄筆記及利用網上學習平台與朋輩互動及協作。然而不多於 30%學生能在考測前訂定溫習時間表，老師須多方關注及提點。至於關注事項二：加強跟學與教聯繫的學生成長支援，初步已取得成效，50%以上老師均認同班主任課有助改善學生學習，50%以上學生認為學校學習氣氛良好及能組織溫習小組。有超過 70%教師認同「生涯規劃」活動能助學生擴闊眼界及認識自我。

全體教職員透過不同形式的會議，檢視學校發展的進程，確認同學已漸漸建立預習習慣，課堂參與亦有所提升。承接現階段的發展，在未來的日子，我們確認要進一步協助學生優化良好的學習習慣，為推動學生能自主學習好準備。經商議後，2019-2020 的周年計劃，重點如下：

1. 關注事項一：提升學與教效能，持續促進學生自主學習
 - 針對各級學生的特性和學習需要，提升學生的學習動機、建立良好學習習慣。
 - 將學習技巧融入日常教學，協助學生掌握科本學習策略。
 - 強化預習與課堂教學之連繫，提升教學效能。
 - 加強課堂內促進學習之評估及回饋，協助學生反思求進。
2. 關注事項二：加強跟學與教聯繫的學生成長支援
 - 優化生涯規劃教育，協助學生確立不同階段的目標。
 - 強化及營造班級學習氛圍。
 - 加強表揚學生在學術及活動方面的表現，塑造學生模範，提升學生自信。
 - 加強家校合作及家長教育。
 - 因應現在社會狀況及或獲優質教學基金「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 計劃撥款，計劃加強價值教育、建立學生正向思維。

- 完 -