

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

1. 科/組 : 中文科 \$14175

負責老師 : 黃嘉汶老師、鄧惠嫦老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	1. 中國語文講座 2. 中國語文寫作分享會	培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力	---	----	因疫情停課關係，所有講座取消，故未能評估活動結果。	\$0	---	✓				
	各級作文比賽、硬筆書法比賽、多元學習日文化活動、試後活動(問答比賽)、校外語文比賽及活動、廣泛閱讀報告比賽等(全校性比賽，每級設冠、亞、軍及優異獎)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力 ● 通過公開表揚於校內及校外語文比賽獲獎的學生，塑造學生模範，提升學生自信 	2019年9月至2020年1月	全校同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年受到社會事件及疫情影響，多個語文活動被迫取消。 ● 本科籌辦了3個校內語文比賽，參與學生超過700人次，學生參與度高。科任老師讚賞學生所提交的參賽作品水 	\$1502	E1	✓	✓	✓		

					<p>準不俗，給予正面評價。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本科於 1 月舉行戲劇欣賞活動，從老師觀察所見，大部分學生投入觀看戲劇，能提升他們學習普通話的興趣。 ● 本科訓練學生參加 6 個校外語文比賽，參賽學生超過 100 人次，更有接近 80 位學生取得獎項。從老師觀察所見，大部分學生表現積極。不少參賽學生表示參加校外語文比賽能提高他們的語文水平，以及對寫作的興趣。 ● 大部分於語文活動中獲獎的學生認同通過公開表揚能提升他們的自信心。 							
	中文科課外活動：寫春聯活動、猜燈謎活動、普通話遊戲	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生學習語文的興趣 ● 提高他們普通話聽說能力 	2020 年 1 月	全校同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年受到疫情影響，猜燈謎活動和普通話遊戲被迫取消。 ● 本科與中文學會合辦寫春聯活動，當天超過 50 位同學到場參與，他們積極投入寫春聯，反應熱烈。不 	\$225	E1	✓		✓		

					少學生表示參與校內語文活動有助提升學習語文的興趣。								
	語文比賽報名費用津貼 <ul style="list-style-type: none"> ● 菁英盃作文比賽 (以去年收費作預算, 估計本年會加價): \$240 (初賽)、\$350 (決賽)、\$650 (全國賽) ● 其他語文比賽: \$100 - \$300 不等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力 ● 為學生提供對外參賽的機會, 藉此提升他們對語文的興趣及的自信心 	2019 年 11 月	各級同學 (約 65 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係, 本校學生只參加菁英盃作文比賽初賽。 ● 參賽學生表示參加校外語文比賽能提高他們的語文水平, 以及對寫作的興趣及自信心。 	\$10360	E1	✓		✓			
	閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 好書推介 ● 中一讀書會 (\$100 X 15 人 = \$1,500) 	培養學生的閱讀興趣	全學年	好書推介: 全校同學 讀書會: 中一學生 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有參與好書推介早會短講的學生認同此活動能培養他們的閱讀興趣。 ● 因社會事件及疫情停課關係, 中一讀書會未能順利完成, 故未能評估活動結果。 	\$1088	E1	✓					
	參加語文活動交通費用	---	全學年	初中學生 (約 20 人)	---	\$1000	E2	✓					
語文	前往國內參加語文活動交通費用 (包來回車程)	---	---	---	因疫情關係, 本校未有帶領學生前往國內參加全國賽。	\$0	---						
					第 1 項總開支	\$14175							

聖公會聖西門呂明才中學
 全方位學習津貼
 津貼運用報告
 2019 -2020 學年

2. 科/組 : 基督教教育科 \$0

負責老師 : 莫錦雄老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
基督教教育科	社會運動與疫情未能舉辦活動					0						
						第 1 及第 2 項總開支	0					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

3. 科/組 : 視覺藝術 \$0

負責老師 : 曾羅亦愛老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
藝術	健康四格漫畫創作講座及比賽 跨組活動: 輔導組	鼓勵學生保障身心健 康, 遠離淫褻及不雅物 品與暴力電子遊戲	2-4 月	中二級 113 人	因停課無法進行 講座活動, 比賽 活動亦一再延期	\$0.00	E5	✓	✓	✓		
藝術	參觀博物館, 院校或工作坊 部分跨組活動: 升學就業	增加文化藝術體驗 認識大專院校	全年	高中 38 人	因停課無法進行 校外參觀及工作 坊活動	\$0.00	E2	✓		✓		✓
第 1 及第 2 項總開支						\$0.00						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

4. 科/組 : 音樂科 \$0

負責老師 : 林子堦老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
	音樂欣賞計劃	透過欣賞不同的音樂演出, 擴闊學生視野, 培養學生對音樂的興趣。	全學期	中一至中五 其中一至兩級; 約 300 人	因上學期社會運動及下學期疫情, 音樂欣賞活動取消。	\$0	N/A			✓		
	無伴奏合唱組合	1. 透過多元化的學習活動, 擴大學生視野。 2. 塑造學生模範, 增強學生音樂表演方面的自信。	2019 年 10 月-2020 年 7 月	中一至中五級; 20 人	因上學期社會運動及下學期疫情接踵而來, 活動取消。	\$0	N/A			✓		
	合唱團比賽車費	1. 透過比賽活動, 增強學生音樂表演方面的自信。	2020 年 1 月-2020 年 7 月	合唱團成員; 40 人	因下學期疫情, 校際音樂節比賽取消。	\$0	N/A			✓		
第 1 及第 2 項總開支						\$0						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 – 2020 學年

5. 科/組 : 生物科及化學科 \$17,660

負責老師 : 冼淑芳及梁詩諾老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
跨學科 (生物及化學科) STEM 相關活動	魚菜共生課程 魚菜共生愈來愈受世界重視, 因為它能提供無污染、低碳排放、珍惜資源 (能源及食水) 及可持續發展的糧食。魚菜共生屬環境工程科學項目, 它蘊含的技術涵蓋生物、化學、物理、機械工程、人文科學及地理環境學等。生物科與化學科合辦, 將安排機構 SuperFarm 到校舉辦課程, 同學以小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對科學的興趣。 ● 提升學生的學習動機及自信。 ● 讓學生進行觀察探索、反思、挑戰困難、整理、構思及落實創作。 ● 學生從實際操作這個生態系統掌握科學的知識。 ● 訓練學生組織力及協作能力。 	原定為全年, 但受疫情影響, 下學期前無法進行, 所以只於上學期進行	工作坊: 中四級修讀生物及化學的同學 展示: 全校同學	出席率接近 100%, 過半同學都能投入課堂及用心照料魚缸, 同學並於開放日展示學習成果。	\$17,660	E6, E7 工作坊課程費用及器材、消耗品費用	✓				

	形式上課及組裝室內魚菜共生系統，藉此增加學生的群體合作及溝通的技巧，增進學科知識；學生大使於開放日向來賓介紹及講解，展示所學。											
第 1 及第 2 項總開支						\$17,660						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

6. 科/組 : English Language \$2,550
負責老師 : Chan Che Lee (CCL)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
語文	Sponsoring students to take the English Mock Exam organized by SCMP	To better prepare students to take the HKDSE	Dec 2019	F. 6	Eleven students took the mock exam. They found the exam a good chance for them to test their performance in the exam-like situation.	\$2,550	Exam fee	✓				
	Arranging Enhancement Courses for Junior form students	To consolidate their language foundation	Cancelled due to school suspension									
語文	A wide variety of English activities organized by the NET	To enrich the English environment and arouse	Cancelled									

	and English teachers (e.g. make-up and grooming workshops, handicraft workshops, cooking competitions)	students' interest in learning English	due to school suspension										
	English training camp organized by HKFYG (adventure-based activities & team-building challenges, conducted in English)	To provide students an opportunity to take part in activities conducted in English in order to enhance and build their learning skills	Cancelled due to school suspension										
	Sponsor F. 5 students to take the TOEIC test	To provide students an opportunity to take an internationally recognized English test which can predict their HKDSE performance so that teachers can train students more effectively and cater based on their learning abilities.	Cancelled due to school suspension										
						第 1 及第 2 項總開支	\$2,550						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

7. 科/組 : 數學 \$1,012

負責老師 : 楊詠琪老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
數學	立體模型制作(STEM)	同學可把抽象的立體形象化, 更能鞏固及加深已有知識, 再加入同學創意, 並能有效地運用在生活上。	2019 年 11 月	全級中五 學生	同學透過製作模型製成品, 可把抽象的立體形象化, 更能鞏固及加深已有知識, 並能有效地運用在生活上。	\$1,012	E1	✓				
第 1 及第 2 項總開支						\$1,012						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

8. 科/組 : 創意及媒體 \$0

負責老師 魏志輝老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
跨學科 (如:STEM)	1. 與 STEM 小組合作製作魚菜共生 LED 及與「立體模型製作班」製作藍牙搖控機械人	讓學生能透過 STEM 習作體驗製作過程, 學習其中觸及的知識。	11/10, 18/10, 25/10, 8/11, 29/11	STEM 小組及「立體模型製作班」學生, 約 36 人	「立體模型製作班」部份學生能成功打印自己的成品及展出於開放日, 而 STEM 小組只有部份工作展開, 大部份都因疫情停課而未能完工。	0	購買 PLA 材料及 3D 模型製作的相關工具	✓				
第 1 及第 2 項總開支						\$0						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

9. 科/組 : 圖書館管理及閱讀推廣委員會
\$3,000.40
負責老師 : 黃嘉汶老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.1 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
跨學科	作家講座 / 書介講座 ● 閱讀大使工作坊 ● 英文書介紹/閱讀講座 ● 中文書介紹/閱讀講座	提升學生的閱讀興趣，鼓勵學生培養良好的閱讀習慣。	---	----	● 因社會事件及疫情停課關係，原定舉行的作家講座 / 書介講座取消。	\$0	---	✓				
跨學科	多元化閱讀計劃 ● 包括以下活動： (1) 特別閱讀日 (2) 與書結緣學科書介及閱讀獎勵計劃 (3) 閱讀大使好書推介活動	圖書館與學科合力設計多樣化的閱讀計劃，務求令學生多聽、多講、多讀、多寫，以培養學生的閱讀興趣。另外，定期展示學生的優秀作品及把佳作投稿到校外機構，	全年	全校學生	● 因社會事件及疫情停課關係，大部分閱讀活動取消。 ● 圖書館本年度舉行兩次閱讀活動，活動效果良好。所有參與學生認同閱讀分享活動的氣氛良好及滿意閱讀分享的整體安排。 ● 本學年(9月至1月)與上年度同期比較，圖書館借閱數量增加了164	\$ 1345.2	E1	✓	✓			

	(4) 跨學科閱讀計劃 其他	營造學生的成功感。			<p>本，上升 12.4%。(上年度 1327；本年 1491 本)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生勇奪 36 個校外閱讀比賽獎項。 ● 學生認同從校外及校內不同的閱讀活動中培養閱讀的興趣及得到成功感。 						
跨學科	閱讀推廣日及閱讀周活動包括：師生書介、集體閱讀、書展、閱讀遊戲、閱讀隨筆寫作比賽、環保閱讀（如班際捐書比賽）、兩文三語閱讀分享、各科組閱讀成果展示及頒獎	營造學校閱讀氛圍，提升學生的閱讀興趣。此外，透過多元化的閱讀活動、科組作品展示及頒獎，提升學生的自信心。	---	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 因社會事件停課關係，原定於 11 月舉行的閱讀推廣日取消。 ● 因疫情停課關係，原定於 4 月舉行的閱讀周取消。 	\$793.2	E1	✓	✓		
跨學科	課後閱讀分享	讓學生涉獵多元化的閱讀材料，提升學生說話的技巧及培養學生的自主閱讀習慣。	2019 年 10 月至 12 月	3D 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 3D 班課後閱讀分享計劃：在問卷調查中，79% 學生認為閱讀分享能提升他們的說話的技巧。72% 學生認同是次活動鼓勵他們自主閱讀。 ● 因疫情停課關係，1D 班及 2D 班課後閱讀分享計劃取消。 	\$162	E1	✓			
	圖書館管理員及閱讀大使訓練	透過有系統的訓練，培養學生的責任感及為人服務的精神。	全年	約 30-40 人	從老師觀察中，圖書館管理員及閱讀大使的服務表現良好。	\$700	E1				✓
第 1 及第 2 項總開支						\$3,000.40					

聖公會聖西門呂明才中學
 全方位學習津貼
 津貼運用報告
 2019 -2020 學年

10 科/組 : 生活與價值教育委員會 \$0
 負責老師 : 莫錦雄老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
生活與價值教育委員會	社會運動與疫情未能舉辦活動					0						
						第 1 及第 2 項總開支	0					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

11 科/組 : 女童軍 \$0

負責老師 : 謝秀珍老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
女童軍	宿營(二日一夜)	建立團隊合作	2020年2月至4月，確實日期待定。因疫情停課而取消活動。	中一至中三 20人	服務表現因疫情停課而取消活動。	\$2,000 因疫情停課而取消活動。		✓				
第 1 及第 2 項總開支						0						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

12 科/組 : 輔導委員會 \$12,423.80

負責老師 : _謝從意_

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	學長領袖關愛共融計劃 活動一：學長關愛聖誕營 活動二：野外定向	1. 提升學長的領袖及策劃活動之技巧 2. 讓團隊可有更強的凝聚力及服務學弟妹的關愛精神	1. 2019 年 12 月 2. 2010 年 3-4 月	對象：學長及中一學生 (50 人)	1. 70%出席率 檢討問卷 2.因香港疫情關係，未能舉辦活動	活動(一)： \$12,423.80 活動(二):\$0	E1 E2		✓			
	正向人生計劃	提升學生的正向思維，積極追求個人目標	2019 年 3 月	對象：全校學生	2.因香港疫情關係，未能舉辦活動	\$0	-					
第 1 及第 2 項總開						\$12,423.80						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

13 科/組 : 宗教教育委員會 \$0

負責老師 : 梁淑英老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教教育委員會	參觀聖公會教堂導賞活動 (交通津貼) 中一(聖公會青山聖彼得堂)(屯門) 中三(聖公會諸聖座堂)(旺角) 中五(聖公會聖約翰座堂)(中環)	有系統參觀教會活動, 讓同學認識我們的教會 在香港植根的故事及透過導賞認識信仰禮儀	26/6/2020 13/3/2020 28/3/2020	中一全級 (120 人) 中三全級 (113 人) 中五全級 (86 人)	因為受疫情影響, 教育局宣佈全港學校停課, 以致計劃活動取消!	/	/	✓				
	生活營會 (全年辦兩次) 福音營: 復活節假期 歷奇訓練營: 7 月中旬	透過營會活動(歷奇訓練、野外任務...) 讓同學學習突破自己、與人合作的精神	2020 年 復活節假期及 7 月中旬	全校招募 (每次約 30 個名額)		/	/		✓			
第 1 及第 2 項總開支						0						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

14 科/組 : 學生支援組

負責老師 : 王巧宜老師 樊阡鎔小姐

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	暑假日營	期望透過歷奇活動，提昇同學與人合作技巧，增加個人成功經驗及感受	2020年 7月/8月	對象：中三至中五學生 (約20人)	因疫情關係取消	\$0						
	生命歷情體驗/感恩研習體驗	學習珍惜生命、尊重別人、懂得感恩	2020年 7月/8月	對象：中三至中五學生 (約20人)	因疫情關係取消	\$0						
	暑期行業體驗	希望同學透過多元化個人及群體體驗活動獲取之經驗，增加對自我的了解及對升學就業途徑的認識。	2020年 7月/8月	對象：中三至中五學生 (約20人)	因疫情關係取消	\$0						
第1及第2項總開支						\$0						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

15 科/組 : 班級經營委員\$21,025.00

負責老師 : 吳嘉恩老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	中一級義工訓練及服務	拓展學生「其他學習經歷」中「社會服務」的學習範疇	12/2019-4/2020	中一級 (約 120 人)	中一級義工訓練 分享會	0	COVID	✓	✓		✓	
	學校旅行日	使學生增加課外知識及參與有益之戶外活動	21/11/2019	全校 24 班 (約 632 人)	學生均在資助下 增加課外知識、 建立及團結班風	\$21,025.00	E2	✓				
						第 1 及第 2 項總開支	\$21,025.00					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

16 科/組 : 課外活動委員會 \$0

負責老師 : 李子彬老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
體育校隊	體育校隊制服: 由各校隊隊長一同參與 設計及制定訂購數量、 碼數	增加校隊對學校歸屬 感, 提升同學對校隊的 正面觀感。	原定於 2020 年 6 月至 7 月舉 辦, 因疫情原 故取消了	籃、足、 排、羽毛 球、足毬及 投球隊	因疫情關係停課, 故無法舉行。	0	E7			✓		
體育行政 組	東坪洲遠足	提升學生對運動、地理 環境及保育的認識。(參 加本地旅行團, 包車、 船費。參加本地旅行團 時間較易掌控, 因東坪洲 每日只有一班來回船)。	2020 年 3-4 月	全校(修讀 地理優先)	因疫情關係停課, 故無法舉行。	0	E1					
體育校隊	體育校隊訓練營	凝聚各校隊, 建立團隊 氣氛, 增加校隊間的歸 屬感。	2020 年 6-7 月	中一至中五 級約 60 人	因疫情關係停課, 故無法舉行。而營 地則保留並轉讓成 領袖訓練營。	0	E1					
第 1 及第 2 項總開支						0						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

17 科/組 : STEM \$3,427.00

負責老師 : 冼淑芳老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
STEM 教育小組 (跨學科: 生物、化學、數學、物理、綜合科學、資訊及通訊科技、科技與生活、創意及媒體科)	成立 STEM 學生小組及舉辦學生活動/比賽和製作刊物。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對 STEM 認及科學收的興趣。 ● 提升學生的學習動機及自信。 ● 讓學生進行觀察探索、反思、挑戰困難、整理、構思及落實創作。 ● 學生從實際動手中掌握科學的知識。 ● 訓練學生組織力及協作能力。 	原定為全年, 但受疫情影響, 只於上學期進行, 下學期無法進行, 學生活動未能完成。	STEM 學生小組由 16 位 STEM 學生領袖組成, STEM 創刊號派發給全校同學。	已成立 STEM 學生小組及定期舉行會議, STEM 學生領袖會議出席率超過 80%, 亦成功製作 STEM 創刊號。	\$3,427	E7 (襟章、刊物印製、零件材料)	✓				
第 1 及第 2 項總開支						\$3,427						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

18. 科/組 : 輔導委員會 \$0

負責老師 : 謝從意老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	正向人生計劃 II (周會)	提升學生的正向思維，積極追求個人目標	2019 年 3 月 16 日	對象：中一至中六	2.因香港疫情關係，未能舉辦活動	\$0	-					
第 1 及第 2 項總開支						\$0						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

19. 科/組 : 數學科 \$0

負責老師 : 吳浩嘉老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
數學科	參加奧海盃數學比賽。	透過數學競賽培養學生對解難的興趣和堅持的精神。讓學生接觸不同的數學模式, 以擴闊學生的視野, 感受數學趣味。過程中提升學生的數學興趣, 增加學習動機。	2020 年 3 月 1 日	初中 8 人	觀察學生表現與比賽成績。	0	COVID 因為疫情關係後, 本校決定退出比賽並與舉辦機構商議退款. 退款將於稍後時間以支票方式郵寄資學校.	✓				
第 1 及第 2 項總開支						0						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2019-2020 學年

20. 科/組 : 企會財及經濟科 \$600

負責老師 : 鄧健霖老師 呂惠嫻老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及 (預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇一格)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能(例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
跨學科	經濟及企會財科	參加「第二十屆和屆和富千禧企業家精神計劃」, 本年度主題為「優化香港智慧城市」一學生透過撰寫企業創辦計劃書, 擴闊商業視野, 讓學生能把書本的知識運用於真實的商業世界中。	11/2019-04/2020	中五級(12人)	所有同學獲得參與獎狀/優異獎	\$600		✓			
第 1 及第 2 項總開支						\$600					