

聖公會聖西門呂明才中學
2020/2021 年度周年校務計劃

| 關注事項一：提升學與教效能，持續促進學生自主學習 | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 目標 | 策略 / 措施 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
| 1. 針對各級學生的特性和學習需要，提升學生的學習動機、建立良好學習習慣 | 各科須設立學生網上自學平台。內容包括自學資源、預習材料、閱讀平台、評估元素及網頁連結等 | 有 90%或以上學科設立並更新學科網更及學生網上自學平台 | 各科須設立並更新學科網更及學生網上自學平台 | 各科科主任 |
| | 舉辦抽離式拔尖課程，提升各 DSE 學科中能力較高同學的成績表現。 規劃各 DSE 學科提交計劃書，為中四至中六尖子舉辦抽離式課程，並為參與同學購買合適參考書，予以適切評估，審視進度與表現狀況。 | 所有 DSE 學科須為高中各級舉辦每級兩次或以上 | 各科須舉辦抽離式拔尖課程，提升各 DSE 學科中能力較高同學的成績表現。 | DSE 學科科主任 |
| | 為照顧學生之不同學習差異，每學科須製作分層課業。於每學期為各級設計最少兩套分層課業及不同的網上分層教材，以照顧不同能力的學生，並須定期更新及呈交給課程及評估委員會。 | 各科每學期有製作分層課業，照顧學生之不同學習差異。 | 各科須製作分層課業，照顧學生之不同學習差異。 | 各科科主任 |
| 2. 將學習技巧融入日常教學，協助學生掌握科本學習策略 | 各科須訂立學生摘錄筆記政策，訂定摘錄筆記方式、所用之簿冊、要求及標準等，另設有 Open Notes Test(s)，加強教考相配，鼓勵同學累積有用的溫習材料。 | 有 90%或以上學科訂立學生摘錄筆記政策，並以筆記作為學生恆常表現的一部份 | 各科須訂立學生摘錄筆記政策，並以筆記作為學生恆常表現的一部份 | 各科科主任 |
| 3. 強化預習與課堂教學之連繫，提升教學效能。 | 3.1 透過預習讓學生初步掌握學習內容，作為課堂討論的基礎。 3.2 讓學生於課堂展示預習心得及總結所學。 | 1. 超過 60% 學生表示預習有助掌握學習內容。 | 1. 觀課 2. 校本問卷 | 1. 科主任 2. 課程組 3. 學與教委 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------------------------|--|
| | <p>3.3 透過多樣化的預習任務，激發學生學習興趣。</p> <p>3.4 教師透過預習掌握學生的前備知識和學習難點，回饋課堂教學。</p> | <p>2. 超過 60%老師善用多樣化的預習，提升學生學習興趣及課堂參與度。</p> | | <p>員會</p> |
| <p>4. 加強課堂內促進學習之評估及回饋，協助學生反思求進</p> | <p>4.1 利用網上學習平台，促進朋輩之間的互動和協作，加強課堂內的即時評估和回饋。</p> <p>4.2 教師可利用課堂提問及多樣化的評估任務，提供更多展示所學的機會，了解學生的學習進度及達成度，提供適切回饋，協助學生反思求進。</p> <p>4.3 加強評估後的反思及檢討，引導學生反思學習成效及不足之處，訂立改進目標及策略，並作跟進。</p> | <p>1. 超過 60%學生表示利用網上學習平台，有效促進朋輩之間的互動和協作。</p> <p>2. 超過 60%學生表示課堂內的即時評估和回饋有助其反思所學。</p> | <p>1. 觀課</p> <p>2. 校本問卷</p> | <p>1. 科主任</p> <p>2. 課程組</p> <p>3. 學與教委員會</p> <p>4. 資訊科技委員會</p> |

| 關注事項二：加強跟學與教聯繫的學生成長支援 | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|------------|
| 目標 | 策略 / 措施 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
| 1. 優化生涯規劃教育，協助學生確立不同階段的目標 | 估算本屆學生文憑試等級，老師及早協助學生提升成績，訂立升學的不同部署(與生涯規劃委員會合辦) | - 文憑試成績有所提升 - 比去年更多學生升讀大專院校/大學課程 | - 各人文憑試成績 - 學生升學情況 | 學與教委員會 |
| 2. 將學習技巧融入日常教學，協助學生掌握科本學習策略 | 各科須訂立學生摘錄筆記政策，訂定摘錄筆記方式、所用之簿冊、要求及標準等，另設有 Open Notes Test(s)，加強教考相配，鼓勵同學累積有用的溫習材料。 | 有 90%或以上學科訂立學生摘錄筆記政策，並以筆記作為學生恆常表現的一部份 | 各科須訂立學生摘錄筆記政策，並以筆記作為學生恆常表現的一部份 | 各科科主任 |
| 3. 加強表揚學生在學術及活動方面的表現，塑造學生模範，提升學生自信 | 1. 各科於壁報及校園展示學生學習成果，表揚正面行為 | -學科壁報每兩個月更新，適時展示學生學習成果 | -觀察壁報內容、質素 -觀察學生表現 | 學與教委員會 |
| | 2. 開放日在禮堂設置各科優秀課業展覽區 | -大部份課業能展示學生學習成果及多元化 -服務生主動盡責 | -大部份課業能展示學生學習成果及多元化 -服務生主動盡責 | |
| 4. 加強家校合作及家長教育 | 家長小組、講座 | -大部份家長認為對協助子女學習有幫助 | -問卷 | 學與教委員會 |
| | 善用家書發放学與教相關消息 | -最少兩次 | -觀察家書內容，發放消息包含活動、學生學習成果或獎項 | |
| 5. 推行優質教育基金計劃，提升學生價值教育「我的行動承諾－感恩珍惜積極樂觀」 | 1. 徵文比賽 2. 交流活動 3. 舞蹈表演 | - 六成學生自評活動表現達 3 分或以上 - 未有出席交流活動的學生 有六成能夠透過 VR 教材達到表現 3 分或以上 - 六成觀賞舞蹈表演達 3 分或以上 | -問卷 -重點小組訪問 | 生活及價值教育委員會 |

聖公會聖西門呂明才中學
 多元學習津貼(其他課程)抽離式課程
 課程計劃 2020-2021

| 學科 | 課程主題 | 課程內容 | 堂數 | 總時數 | 級別 | 學生學習評估/成功指標 | 負責老師(initial) | 預算支出(港元\$) |
|----|------------------|---|-----|-------|----|--|---------------|------------|
| 英文 | Listening Skills | Students will be trained to (1) read the instruction page carefully (2) find the content points and answer the questions according to different genres (3) adapt the data file so as to get high marks in language, coherence and appropriacy (10 小時 X \$750= \$7500) | 5 堂 | 10 小時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> Students involved can get 80% of content points in the exam, higher marks for Language, Coherence and Appropriacy. | CCL | 24000 |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|----|--|-----|--|
| Writing Skills | Students will be equipped with the skills to (1) write proper introduction (2) body paragraphs with topic and concluding sentences (3) conclusion (4) Effective use of sentence structures and vocabulary are also covered. (14 小時 X \$750 = \$10,500) | 7 堂 | 14 小時 | 中五 | ● Students involved can achieve at least 4 -5 marks for language, 4 marks for language and 4 marks for organization. | CCL | |
| Purchasing Complete Exam Practice textbooks | To provide students with more practices, teacher of 6D will arrange to purchase Complete Exam Practice textbook for them to use during after-school tutorials. Funding will be used to sponsor part of the expenses. (\$3000) | -- (不適用) | -- (不適用) | 中六 | ● Students will have more practices on 4 skills, thus performance and confidence will be boosted. | CCL | |
| Mock exam arranged by outside organization | Elite students are encouraged and sponsored to sit the Mock Exam arranged by outside organization. (20 ss x \$150 = \$3000) | -- (不適用) | — (不適用) | | ● Students' confidence will be enhanced. | CCL | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--------------------------|-----------------|---------------------|----|--|-----|-------|
| 中文 | 卷二訓練 | 寫作技巧 | <u>1-2</u> 堂 | <u>1.5-3</u> 小 時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生上課表現良好，出席率超過 90%。 ● 大部分學生皆認同參與此拔尖課程有助應試。 | WKM | 15000 |
| | 卷二訓練 | 寫作技巧 | <u>2-3</u> 堂 | <u>3-4.5</u> 小 時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生上課表現良好，出席率超過 90%。 ● 大部分學生皆認同參與此拔尖課程有助應試。 | WKM | |
| | 應試訓練 | 寫作技巧 或 試卷操練 及 模擬考試 | <u>3-4</u> 堂 | <u>4.5-6</u> 小 時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生上課表現良好，出席率超過 90%。 ● 大部分學生皆認同參與此拔尖課程有助應試。 ● 大部分學生皆認同參與校外模擬考試有助應試。 | WKM | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------------------|-------|------|----|--|-------------|-------|
| 數學 | DSE 卷二操練 | 選擇題審題及答題技巧 | 5-6 堂 | 1 小時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> ● 8 成以上同學能答對 7 成以上的選擇題 | CYS | 15000 |
| | DSE 卷一及卷二操練 | 卷一及卷二審題及答題技巧 | 5-6 堂 | 1 小時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 8 成以上同學能取得 7 成以上的分數 | YKH | |
| | DSE 卷一乙部及卷二乙部操練 | 卷一乙部及卷二乙部審題及答題技巧 | 4-5 堂 | 1 小時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 8 成以上同學能獨立完成 8 成以上乙部題目 | WSY | |
| 通識 | 答題技巧班 | 教授公開試答題技巧，包括處理審題、資料題、比較題、表達技巧 | 6 堂 | 8 小時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率超過 70% ● 意見問卷中，「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」、「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」、「整體而言，拔尖班能提升我對本科 DSE 考 | YKC、YWS、CTY | 10000 |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--------------------------------|-----|------|----|---|-------------|--|
| | | | | | | <p>試的信心」平均分有 3.5 或以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同學更能掌握所教授的公開試技巧 | | |
| | 答題技巧班 | 教授公開試答題技巧，包括處理因果、辨析衝突、重要議題與概念詞 | 6 堂 | 8 小時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率超過 70% ● 意見問卷中，「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」、「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」、「整體而言，拔尖班能提升我對本科 DSE 考試的信心」平均分有 3.5 或以上 ● 同學更能掌握所教 | YKC、YWS、CTY | |

| | | | | | | | | |
|------|-------|--|-----|------|----|--|-------------|------|
| | | | | | | 授的公開試技巧 | | |
| | 答題技巧班 | 教授公開試答題技巧，包括探討建議、評估、立場、應題技巧 | 8 堂 | 8 小時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率超過 70% ● 意見問卷中，「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」、「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」、「整體而言，拔尖班能提升我對本科 DSE 考試的信心」平均分有 3.5 或以上 ● 同學更能掌握所教授的公開試技巧 | YKC、YWS、CTY | |
| 中國歷史 | 論述題教學 | <ul style="list-style-type: none"> ● 操練歷屆試題-論述題 ● 分析出題趨勢 講解論點、論據、論證三要素 | 2 堂 | 3 小時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達到 80% 或以上 ● 75% 或以上學生認為能提升其在考試技巧方面的訓練 | YWS | 5000 |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------|--|-----|--------|----|--|-----|------|
| | 必答題教學 | <ul style="list-style-type: none"> ● 操練歷屆試題-必答題講解必答題答題技巧 | 3 堂 | 4.5 小時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達到 80%或以上 ● 75%或以上學生認為能提升其在考試技巧方面的訓練 | YWS | |
| | 深化題目技巧 | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解近年出題趨勢 ● 分析出題趨勢 ● 操練試題 | 3 堂 | 4.5 小時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達到 80%或以上 ● 75%或以上學生認為能提升其在考試技巧方面的訓練 | CKH | |
| 企會財 | 拔尖班 | <ul style="list-style-type: none"> ● 有助學生提升本科學業成績 | 3 堂 | 4.5 小時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學的考試成績理想 | LUI | 5000 |
| | 拔尖班 | <ul style="list-style-type: none"> ● 有助學生提升本科學業成績 | 3 堂 | 4.5 小時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學的考試成績較中四及中五時進步 | TSE | |
| | 報考 HKICPA EXAM IN BAFS | <ul style="list-style-type: none"> ● 有助學生將來在大專院校繼續進修與企會財科有關的課程 | 2 堂 | 3 小時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學在 HKICPA EXAM IN BAFS 取得合格資格 | LUI | |

| | | | | | | | | |
|----|---------|-----------------|-----|-------|----|---|-----|------|
| | 拔尖班 | ● 有助學生提升本科學業成績 | 3_堂 | 4.5小時 | | ● 同學的考試成績較中四及中五時進步 | LUI | |
| 生物 | 解題及答題技巧 | 加強訓練同學掌握解題及答題技巧 | 3_堂 | 4.5小時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率超過80% ● 學生的課程習作表現良好 ● 在生物科考試表現名列頭十名 ● 過半參加同學於期終試本科成績有進步 | KAA | 5000 |
| | 解題及答題技巧 | 加強訓練同學掌握解題及答題技巧 | 3_堂 | 4.5小時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率超過80% ● 學生的課程習作表現良好 ● 在生物科考試表現名列頭十名 ● 過半參加同學於期終試本科成績有進步 | SSF | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------|----|-----|----|---|-----|------|
| | 解題及答題技巧 | 加強訓練同學掌握解題及答題技巧 | 4堂 | 6小時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率超過80% ● 學生的課程習作表現良好 ● 在生物科考試表現名列頭十名 ● 過半參加同學於模擬試本科成績有進步 | SSF | |
| 物理 | N/A | N/A | 2堂 | 2小時 | 中四 | N/A | N/A | 5000 |
| | DSE past paper review / concept review | 力學,波動,電學 | 3堂 | 6小時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%出席率 ● 檢討問卷 (70%參與者表示滿意) | TCY | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------------------|------------|---------------|----|---|-----|------|
| | 1. DSE past paper review / concept review | 力學,波動,電學 | <u>3</u> 堂 | <u>6</u> 小時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%出席率 ● 檢討問卷 (70%參與者表示滿意) | TCY | |
| | 2. 參加香港文憑試教育工作者協會之物理科模擬考試 | 香港文憑試教育工作者協會之物理科模擬考試 | <u>1</u> 堂 | <u>3.5</u> 小時 | | | TCY | |
| 旅遊與款待 | 中四抽離式拔尖課程 | 參與同學須完成指定的課業，讓學生強化學科的知識及提升答題技巧 | <u>2</u> 堂 | <u>2</u> 小時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> ● 50%或以上同學於問卷調查中，對下列問題表達「普通」/「同意」/「非常同意」: ● 能提升對本科的認知和理解 ● 能提升對本科的答題技巧 ● 能提升我對本科 | COI | 5000 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|-----|------|----|---|-----------|--|--|
| | | | | | | DSE 考試的信心 | | |
| 中五 抽離式 拔尖課程 | 參與同學須完成指定的課業，讓學生強化學科的知識及提升答題技巧 | 2 堂 | 2 小時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 50%或以上同學於問卷調查中，對下列問題表達「普通」/「同意」/「非常同意」: ● 能提升對本科的認知和理解 ● 能提升對本科的答題技巧 ● 能提升我對本科 DSE 考試的信心 | COI | | |
| 中六 抽離式 拔尖課程 | 參與同學須完成指定的課業，讓學生強化學科的知識及提升答題技巧 | 2 堂 | 2 小時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 50%或以上同學於問卷調查中，對下列問題表達「普通」/「同意」/「非常同意」: ● 能提升對本科的認知和理解 | COI | | |

| | | | | | | | | |
|------|----------------|---|-------------|--------------|----|--|-----|------|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 能提升對本科的答題技巧 ● 能提升我對本科 DSE 考試的信心 | | |
| 經濟 | 鞏固供需課程 | 高階供需概念 | <u>4</u> 堂 | <u>4</u> 小時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生於做相同課題時，分數進步 10% | KIN | 5000 |
| | 改進考試技巧 | 答題技巧、資料回應題、畫圖、計算技巧 | <u>6</u> 堂 | <u>6</u> 小時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 公開考試題目評估：能取到 55% 分數 | KIN | |
| | 預備公開考試 | 操練公開考試題目、教授高階概念 | <u>10</u> 堂 | <u>10</u> 小時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● DSE 成績：預期 4 位獲得 grade 4 或以上 | KIN | |
| 視覺藝術 | 「立體製作一媒介試驗」工作坊 | 探索：立體製作 1 種媒介技巧；如卡紙、石膏等。 或 探索 1 種版畫媒介技巧 | <u>2</u> 堂 | <u>3</u> 小時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> ● Google form 問卷調查 ● 按照所定主題每人完成 1 件平面或立體作品，可應用於校本評核 SBA 的藝術創作。 ● 出席率 80% | SUM | 5000 |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|---|------------|-------------|----|--|-----|------|
| | 「立體製作一媒介試驗」工作坊 | 探索：立體製作 1-2 種媒介技巧；如發泡膠、卡紙、石膏、水晶膠等。 或 探索 1 種版畫媒介技巧 | <u>2</u> 堂 | <u>3</u> 小時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● Google form 問卷調查 ● 按照所定主題每人完成 1 件平面或立體作品，可應用於校本評核 SBA 的藝術創作。 ● 出席率 80% | SUM | |
| | 「平面設計一媒介試驗工作坊」 | VADSE 答題技巧和應試技巧訓練 | <u>2</u> 堂 | <u>3</u> 小時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● Google form 問卷調查 ● 學生筆記評賞，藝術作品創作重點，考生示例作品分析 ● 出席率 80% | LTB | |
| 化學 | 答題技巧班 | 為修讀化學的同學提供密集式的試題操練 | <u>3</u> 堂 | <u>8</u> 小時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率超過 80% ● 同學的課程習作表現良好 ● 80% 參加同學於期終試本科保持水準或有進步 | LSL | 5000 |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--------------------|------------|--------------|----|---|-----|--|
| | 答題技巧班 | 為修讀化學的同學提供密集式的試題操練 | <u>5</u> 堂 | <u>10</u> 小時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率超過80% ● 同學的課程習作表現良好 ● 80% 參加同學於期終試本科保持水準或有進步 | LSL | |
| | 答題技巧班 | 為修讀化學的同學提供密集式的試題操練 | <u>6</u> 堂 | <u>12</u> 小時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率超過80% ● 同學的課程習作表現良好 ● 80% 參加同學於期終試本科保持水準或有進步 | LSL | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|----|-----|----|---|-----|------|
| 地理 | 應試訓練 | <ul style="list-style-type: none"> - 鞏固所學知識 - 操練應試及答題技巧 | 3堂 | 6小時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學十分認同和認同有助提升他們對本科的認知和理解。 ● 80%同學十分認同和認同有助他們提升本科的答題技巧。 ● 80%同學十分認同和認同拔尖班的教學材料非常有用。 ● 80%同學十分認同和認同拔尖班能提升他們對本科 DSE 考試的信心。 | CSL | 5000 |
|----|------|---|----|-----|----|---|-----|------|

| | | | | | | | |
|------|---|------------|--------------|----|---|-----|--|
| 應試訓練 | <ul style="list-style-type: none"> - 鞏固所學知識 - 操練應試及答題技巧 | <u>5</u> 堂 | <u>10</u> 小時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學十分認同和認同有助提升他們對本科的認知和理解。 ● 80%同學十分認同和認同有助他們提升本科的答題技巧。 ● 80%同學十分認同和認同拔尖班的教學材料非常有用。 ● 80%同學十分認同和認同拔尖班能提升他們對本科 DSE 考試的信心。 | CSL | |
| 應試訓練 | <ul style="list-style-type: none"> - 鞏固所學知識 - 操練應試及答題技巧 | <u>5</u> 堂 | <u>10</u> 小時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學十分認同和認同有助提升他們對本科的認知和理解。 ● 80%同學十分認同和認同有助他們提升本科的答題技巧。 ● 80%同學十分認同和認同拔尖班的教 | CSL | |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----------------------------------|-----|------|----|--|-----|------|
| | | | | | | <p>學材料非常有用。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學十分認同和認同拔尖班能提升他們對本科 DSE 考試的信心。 | | |
| 科活 | 設計題練習 | 練習回答設計題的答題技巧，包括題解、設計意念、規格要求、繪圖等。 | 2 堂 | 2 小時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80% ● 學生在設計題練習上取得合格分數 | TSC | 5000 |
| | 長問題練習 | 練習回答長問題的答題技巧，包括題解、格式、內容、主題句等。 | 2 堂 | 3 小時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80% ● 學生在長問題練習上取得合格分數 | TSC | |
| | DSE 卷操練 | 操練 DSE 卷一及卷二的內容。 | 4 堂 | 6 小時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80% ● 學生在模擬試上取得合格分數 | TSC | |
| 資通 | 額外練習 | 購買額外練習，並指導學生完成。 | 3 堂 | 3 小時 | 中四 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於下學期成績進步 5%或以上。 | CKY | 5000 |
| | 額外練習 | 購買額外練習，並指導學生完成。 | 3 堂 | 3 小時 | 中五 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於下學期成績進步 5%或以上。 | CKY | |
| | 額外練習 | 購買額外練習，並指導學生完成。 | 3 堂 | 3 小時 | 中六 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於公開試成績達 3 級或以上。 | CKY | |