

聖公會聖西門呂明才中學
2019/2020年度周年校務報告

一. 學校層面

1. 中一至中六級上課日數(由 2019 年 9 月 2 日至 2020 年 7 月 14 日)
2019/2020 年度校曆表上課日數 190 日，供授課的上課日數為 113 日
(上學期 84 天 + 下學期 29 天)，疫情停課期(由 2020 年 2 月 3 日至 5 月 26 日)。

2. 八大學習領域課時

2019/2020 年度中一至中三級時間表中八個主要學習領域的課程時間百分率如下：

學習領域	中國語文	英國語文	數學	科學	科技	人文	體育	藝術
佔課時百分比	18.9%	20.1%	15.1%	8.2%	8.2%	20.1%	3.8%	5.7%

二. 學生層面

1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	62	65	66	54	55	66	368
女生人數	58	48	47	39	31	42	265
學生總數	120	113	113	93	86	108	633

(註：上表為 2019 年 9 月 16 日學生人數)

2. 學生出席率

中一	中二	中三	中四	中五	中六
98.4%	98.0%	97.2%	97.4%	97.3%	94.1%

本年全校出席率平均 97.1% (去年 95.6%)，表現較去年理想。惟中六出席率較其他級別低，勤學守時方面尚有改善空間。

三. 教師層面

教師資歷

- 編制教師 56 人(其中包括校長)，以其他津貼增聘 2 人，全校教師共 58 人。
- 教師學歷百分比：學士 98%、兼具碩士 40%、兼具博士 2%；
- 已達語文基準要求教師百分比：普通話科 100%、英文科 100%

教學經驗

0-4 年	19%
5-9 年	9%
10 年以上	72%

本校推行「新教師啟導計劃」，以一對一方式協助 4 位新入職教師適應本校工作環境。

本校安排的教師專業發展項目包括：

為每一位新老師(Mentees)安排一位經驗老師擔任啟導老師(Mentors)，透過經驗老師以導師身份指導新同工，導師不單協助新入職教師成長，並促進新舊老師交流，形成專業學習社群。亦在 2020 年 8 月 25 日舉行本學年首次新教職員啟導計劃分享會，讓新教職員更易融入學校的團隊，是次分享會有 25 位新舊教職員及校長參與。收回之問卷中，大約 90%或以上參與同事也同意啟導計劃分享會有助促進新舊老師交流、形成專業學習社群、有助經驗老師以導師身份指導新同工、值得繼續籌辦及對分享會感到滿意。

為鼓勵教師多參與進修培訓，在合理可行的情況下，學校調配人力資源，讓教師亦能於上課天期間參與進修。亦會鼓勵、提名或推薦合適教師員，尤其新入職教師參加不同培訓。讓教職員能根據其教職考績反映的強弱項，配合其科組需要，提升其教學及專業發展。

於本港新型肺炎疫情期間，適時提供不同進修培訓資訊，尤其網上培訓課程，以及關於在新常態下，老師如何關顧學生精神健康之相關網上課程。

四、校園資訊科技建設

1. 全面更換所有主課室的揚聲器及咪箱，讓新學年教學效率提昇。
2. 所有班房已安裝 ZOOM 軟件及支援 ZOOM 的攝影鏡頭及投影機。
3. 購買 ipad 及 ipad pencil，支援電子教學。
4. 為全校教師提供個人耳機，以提高電子教學的音訊質素。
5. 更新所有系統的帳戶。
6. 協助各科組購買 F&E 資訊科技設備。
7. 更新 eclass 系統由 2.0 至 3.0，並加入 SLL 保密協定，提昇內聯網安全性。

五、本年度主要關事項的成就與反思

本校推行「2018 至 2021 三年發展計劃」的第二年，計劃內容為：

- (1) 提升學與教效能，持續促進學生自主學習
- (2) 加強跟學與教聯繫的學生成長支援

本年度兩個關注事項的工作成效與反思如下：

關注事項一、提升學與教效能，持續促進生自主習

目標：

- (一) 針對各級學生的特性和習需要，提升動機、建立良好習慣；
- (二) 將學習技巧融入日常教學，協助生掌握科本習策略；
- (三) 強化預習與課堂教學之連繫，提升效能；
- (四) 加強課堂內促進學習之評估及回饋，協助學生反思求進

1.1. 計劃推行情況

- 1.1.1 加強在學習上的中小銜接，於暑期導入課及初班主任協助學生了解中的習要求及目標，檢視小階段慣訂立明確的改進目標及行動。
- 1.1.2 透過獎勵 /比賽方式，於班級建立良好的課堂學習常規。
- 1.1.3 針對能力較高的班別 /學生，在課前安排不同類型的預習任務(如：引導思考問題、提供閱讀材料或短片搜集資等)，培養他們進行，培養他們進行預習的習慣。
- 1.1.4 透過不同類型的預習任務，透過不同類型的預習任務，提升學生對習不同課題的準備度及動機，協助教師掌握學生的前備知識和學習難點。
- 1.1.5 透過科組經營策略及推動，提升學生的 溫習意識、培養定時溫習的習慣。
- 1.1.6 各科提供自學資源，如不同課題和深淺程度的工作紙，配合獎勵計劃，鼓勵學生按個人能力和需要選用培養的自學習慣及照顧他們學習的多樣性。
- 1.1.7 鼓勵學生上課時摘錄筆記，配合不同科特性教授他們組織學習內容的方法。
- 1.1.8 透過展示/分享優質筆記，讓學生更能掌握做的技巧。
- 1.1.9 配合考測 (如: Open notes test)及加強教考相配，強化學生做筆記的習慣，協助學生累積有用的溫習材料。
- 1.1.10 各學科透過共同備課，積極討論和發展多項教學策略以推動生掌握科本學習策略。
- 1.1.11 透過預習讓學生初步掌握內容，作為課堂討論的基礎。
- 1.1.12 讓學生於課堂展示預習心得及總結所學。
- 1.1.13 透過多樣化的預習任務，激發學生興趣。
- 1.1.14 教師透過預習掌握學生的前備知識和難點，回饋課堂教學。
- 1.1.15 利用網上學習平台，促進朋輩之間的互動和協作，加強課堂內的即時評估和回饋。
- 1.1.16 教師可利用課堂提問及多樣化的評估任務，供更展示所學的機會，了解學生的學習進度及達成，提供適切回饋，協助學生反思求進。

1.1.17 加強評估後的反思及檢討，引導學生習成效不足之處，訂立改進目標及策略，並作跟進。

1.2 計劃成效與改善

根據校本問卷調查

1.2.1 46.7% 學生表示老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。

1.2.2 53.8% 學生表示老師經常指出我們的學習進展和問題。

1.2.3 48.7% 學生表示經常認真地做功課。

1.2.4 40.2% 學生表示懂得訂立自己的學習目標。

1.2.5 66.7% 教師表示校本課程目標及政策清晰。

1.2.6 43.1% 學生表示經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習。

1.2.7 62.7% 教師表示學校有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進展。

關注事項二、加強跟學與教聯繫的學生成長支援

目標：

(一) 優化生涯規劃教育，協助學生確立不同階段的目標；

(二) 強化及營造班級學習氛圍；

(三) 加強表揚學生在學術及活動方面的表現，塑造學生模範，提升學生自信；

(四) 加強家校合作及家長教育。

2.1. 計劃推行情況

2.1.1 升學及就業輔導委員會推行系統化的生涯規劃輔導

2.1.2 強化個人輔導，協助學生了解個人需要及發展方向，訂立學習及非學術範疇的目標及計劃。

2.1.3 透過班級經營及個別輔導，指導學生訂定個人的學習目標，並適時檢視、評鑑和反思自己的學習表現，提出具體的方法改善學習，逐步培養他們成為自主學習者。

2.1.4 舉辦班際學術性比賽，提升學習氣氛。

2.1.5 鼓勵及協助學生成立溫習小組，推動同儕學習。

2.1.6 配合測考安排，組織學生編制班本溫習筆記。

2.1.7 班主任定期帶領學生反思，帶領同學善意互評，提出具體的改善建議，建立共同積極向上的班風。

2.1.8 定期收集學生在學術及活動方面的傑出表現，並公開表揚。

2.1.9 於課室壁報及校園展示學生學習成困，表揚正面行為。

2.1.10 於初中加強家長教育

2.1.11 優化家校連繫，讓家長更了解學生的學習情況，在家庭教育中盡

量作配合。

2.2 計劃成效與改善

根據校本問卷調查

2.2.1 過半學生認為學校積極培養我們的良好品德。

2.2.2 過半學生認為和同學相處融洽。

2.2.3 過半老師認為課堂上，經常讓學生主動探索和建構知識。

2.2.4 過半老師認為學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。

2.2.5 過半學生認為學校能幫助學生發展與人相處的技巧。

六、財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘(政府基金及學校基金)	3,569,304.57	
I. 政府基金		
擴大營辦開支整筆津貼		
*行政津貼 (包括額外文員)	4,299,794.20	3,712,932.87
非教職員薪酬(行政主任/文員及校工)		
*基線指標撥款	1,897,753.74	1,020,523.47
學校及班級津貼、家具及設備、日常運作 開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通、 印刷費、消耗品、維修保養費用等)		
*資訊科技綜合津貼	610,025.50	407,649.00
*新來港學童校本支援計劃	22,800.00	14,834.60
*學校發展津貼	634,017.00	493,000.00
*其他津貼	48,128.50	0.00
小結：	7,512,518.94	5,648,939.94
II. 學校津貼 (一般津貼)		
*堂費	903,706.75	1,236,876.11
*其他收入	205,127.44	189,531.00
*具特定目標的收費	172,200.00	0.00
小結：	1,281,034.19	1,426,407.11
2010-2020 學年盈餘 / (赤字)	1,718,206.08	
2019-2020 學年完結總盈餘	5,287,510.65	

(報告不包括教職員薪酬)

七、學生表現

1. 離校情況

108 名中學文憑試畢業生中，本地全日制學士學位課程佔 3%，本地全日制副學位課程及本地全日制高級文憑課程佔 18%，文憑課程佔 47%，香港以外地方升學佔 13%，其他佔 19%。

2. 學生的閱讀習慣

本年度計劃推行電子書籍供學生在家

3. 學生參與校際項目的情況

朗誦節	體育項目
24 人	138 人

八、學生參與校外活動或比賽之獲獎情況

1、 香港學校音樂及朗誦協會主辦

第七十一屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽

<季軍>	孫卓瑤	F.4D	余永菁	F.5D		
<優良>	鄭美恩	F.1D	吳焯彤	F.1D	關洺林	F.2D
	李綽睿	F.2D	范曉童	F.2D	李卓霖	F.3D
	羅考瑩	F.4C	梁映琳	F.4D	鍾朗靖	F.5C
	劉綿傑	F.5D	劉芍芃	F.6B		
<良好>	何耀榮	F.2D	司徒晉睿	F.3D		

第七十一屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽

<季軍>	黎子童	F.2D				
<優良>	黃睿	F.1B	張凱琳	F.1B	鄧偉文	F.2D
	孫卓瑤	F.4D				
<良好>	利紫澄	F.1A	孫俊磊	F.1B	蔣佳文	F.1D
	蕭麗兒	F.4B				

2、 中國青少年語言文化學會主辦 2019-20 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 現場作文初賽

<一等獎>	陳茵祈	F.2D	黃麗雅	F.5C		
<二等獎>	黃佳祺	F.1A	黃文茵	F.1A	甘芷彤	F.2B
	許樂瑜	F.2D	譚亮	F.3D	蕭麗兒	F.4B
	林芷茹	F.4D	蔡崇偉	F.5A	伍穎嵐	F.5B
	姜家妍	F.5B	梁思遠	F.5D	陳詩婷	F.5D
	陳惠怡	F.5D	陳欣銘	F.5D	莊卓潼	F.5D

<三等獎>	彭子諾	F.5D	黃雯靜	F.5D	劉綿傑	F.5D
	梁志賢	F.5D	朱珮騏	F.6A	洪詠雅	F.6D
	葉明儒	F.6D	藍天朗	F.6D		
	戚美恩	F.2C	胡芷蕾	F.2C	許憶	F.2C
	楊恩彤	F.2C	劉瑞茵	F.2D	黎子童	F.2D
	司徒晉睿	F.3D	梁思穎	F.3D	陳嫻鎔	F.4D
	呂裕晴	F.4D	杜淑歡	F.4D	丘嘉怡	F.4D
	曾詩瑩	F.4D	李家豪	F.5A	梁雲霞	F.5A
	黃曉楹	F.5A	郭家文	F.5B	簡惠薇	F.5C
	鍾朗晴	F.5C	周曉潼	F.5D	余永菁	F.5D
	霍梓浚	F.5D	鄧諾頤	F.5D	鄭子駿	F.5D
	鍾嘉偉	F.5D	區冠軒	F.6A	郭紫茵	F.6A
	譚樂謠	F.6B	朱卓彥	F.6B	李伊婷	F.6C
	何皚怡	F.6D	謝翱而	F.6D	徐雪陵	F.6D
	鍾麗賢	F.6D	張海琪	F.6D	伍兆源	F.6D
	鍾杰衡	F.6D				

3、香港教育城主辦

「2019/20 年度創作獎勵計劃第一期」

<中學組閱讀隨筆-冠軍>	伍穎嵐	F.5B		
<中學組閱讀隨筆-亞軍>	曾詩瑩	F.4D		
<中學組圖文創作-冠軍>	陳朗晴	F.4C		
<中學組圖文創作-亞軍>	蕭麗兒	F.4B		
<中學組圖文創作-季軍>	許憶	F.2C		
<最受歡迎作品>	許憶	F.2C	伍穎嵐	F.5B

「2018/19 年度創作獎勵計劃第二期」

<中學組閱讀隨筆-冠軍>	伍穎嵐	F.5B		
<中學組閱讀隨筆-亞軍>	蕭麗兒	F.4B		
<中學組閱讀隨筆-季軍>	伍穎嵐	F.5B		
<中學組圖文創作-冠軍>	陳朗晴	F.4C		
<中學組圖文創作-季軍>	伍穎嵐	F.5B		

「2018/19 年度創作獎勵計劃第三期」

<中學組閱讀隨筆-季軍>	伍穎嵐	F.5B		
<中學組圖文創作-季軍>	蕭麗兒	F.4B		
<中學組詩 / 詞-季軍>	司徒晉睿	F.3D		
<最受歡迎作品>	伍穎嵐	F.5B	司徒晉睿	F.3D
<積極參與學校獎>	司徒晉睿	F.3D	蕭麗兒	F.4B
	陳朗晴	F.4C	孫卓瑤	F.4D

- | | | | | | | | |
|-----|---|------|------|-----|------|-----|------|
| | | 伍穎嵐 | F.5B | 周曉潼 | F.5D | | |
| | | 余永菁 | F.5D | | | | |
| 4、 | 仁愛堂體育中心主辦 2019 仁愛堂跆拳道大賽博擊組
<優勝狀> | 楊皓喬 | F.1D | | | | |
| 5、 | 香港舞蹈團主辦<<劉三姐>>觀後感寫作比賽
<優秀寫作獎> | 范曉童 | F.2D | | | | |
| | <出色寫作獎> | 黃麗雅 | F.5C | | | | |
| 6、 | 孔教學院國文教育基金主辦孔聖盃全港孔教儒家書法大賽 2019
<優異獎> | 梁思穎 | F.3D | | | | |
| 7、 | 新市鎮文化教育協會主辦第三十一屆全港學界律詩創作比賽
<特別獎> | 林芷茹 | F.4D | | | | |
| 8、 | 亞洲青年才藝培訓中心主辦第九屆校際青少年文化藝術節徵文比賽
<一等獎> | 楊恩彤 | F.2C | 陳茵祈 | F.2D | 梁思穎 | F.3D |
| | | 蕭麗兒 | F.4B | 陳朗晴 | F.4C | 孫卓瑤 | F.4D |
| | | 伍穎嵐 | F.5B | 何皚怡 | F.6D | 曾穎文 | F.6D |
| | | 徐雪陵 | F.6D | | | | |
| | <二等獎> | 陳卓熙 | F.2C | 蘇綽翹 | F.2D | | |
| | <GRADE A> | 司徒晉睿 | F.3D | 鍾朗靖 | F.5C | | |
| 9、 | 知識雜誌主辦「同心抗疫 健康成長」徵文比賽
<中學組季軍> | 司徒晉睿 | F.3D | | | | |
| | <中學組優異> | 伍穎嵐 | F.5B | | | | |
| 10、 | 「第二十屆和富千禧企業家精神計劃」
<複賽証書> | 余采楠 | F.5A | 劉綿傑 | F.5D | 鍾嘉偉 | F.5D |
| | | 梁思遠 | F.5D | 吳嘉銘 | F.5D | 陳欣銘 | F.5D |
| | <參與証書> | 黃曉楹 | F.5A | 關凱琳 | F.5A | 王春媚 | F.5B |
| | | 張梓軒 | F.5C | 莊卓潼 | F.5D | | |
| 11、 | 新界學體會屯門分會主辦屯門區中學校際田徑比賽
<男丙 100 米冠軍> | 簡樂峰 | F.1A | | | | |
| | <男丙 200 米冠軍> | 簡樂峰 | F.1A | | | | |
| | <男乙 100 米季軍> | 黃家信 | F.3C | | | | |
| | <男乙 200 米殿軍> | 黃家信 | F.3C | | | | |
| | <女甲鉛球亞軍> | 陳凱怡 | F.6B | | | | |

<男乙 4 x 100 殿軍>

黃厚霖	F.2D	夏 傲	F.3A	羅嘉希	F.3C
黃家信	F.3C	陳浩深	F.4B	林煒軒	F.4B

<男丙 4 x 100 季軍>

簡樂峰	F.1A	簡樂恆	F.1B	廖睿旭	F.1B
韓俊陞	F.1C	劉文俊	F.2A	陳鍵鉞	F.2B
陳顛丞	F.2D				

2. 學生參與社會服務組織

公益少年團	義工隊	男童軍	女童軍	海事青年團	聖約翰救傷隊
20 人	18 人	3 人	26 人	22 人	27 人

3. 中一學生參與社會服務情況

本年續因應新高中課程需要，推動「其他學習經歷」(OLE)，繼續與聖公會綜合服務中心合作，舉辦「中一義工訓練計劃」。全級每位學生接受義工訓練 2 次，提升自信心及自我形象，豐富校園生活及擴闊視野。

九、使用政府撥款以支援學生參與課外活動和全方位學習活動

- ◇ 2019-20 年度獲教育局撥款 \$1,158,000 作為「全方位學習津貼」及 \$151,200 作為「校本課後學習支援計劃撥款」，目的為支援學生參與數十項不同課外活動和全方位學習活動。
- ◇ 由於疫情關係，原定大部份活動取消，因此，費用會撥作下年度用款。
- ◇ 兩項基金支援的項目包括：香港學校朗誦節、各項體育比賽、各項訓練課程、本地及外地交流考察、訓輔成長小組、參觀、學習及藝術體驗等。

十、學校未來發展計劃的關注事項

2019-2020 學年是學校三年發展計劃的第二年，總結本年度工作，各項數據反映兩個關注事項均已取得初步成效。有關關注事項一：提升學與教效能，持續促進學生自主學習從校本問卷調查及老師觀察所得，超過 40% 學生表示老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等，並有超過 50% 學生表示老師經常指出我們的學習進展和問題。然而不多於 50% 學生表示經常認真地做功課、懂得訂立自己的學習目標，老師須多方關注及提點。至於關注事項二：加強跟學與教聯繫的學生成長支援，初步已取得成效，50% 以上老師均認同課堂上，經常讓學生主動探索和建構知識，50% 以上學生認為學校積極培養我們的良好品德。

全體教職員透過不同形式的會議，檢視學校發展的進程，確認同學已漸漸建立預習習慣，課堂參與亦有所提升。承接現階段的發展，在未來的日子，我們確認要進一步協助學生優化良好的學習習慣，為推動學生能自主學習作好準備。經商議後，2020-2021 的周年計劃，重點如下：

1. 提升學與教效能，持續促進學生自主學習

(針對各級學生的特性和學習需要，提升學生的學習動機、建立良好學習習慣；將學習技巧融入日常教學，協助學生掌握科本學習策略；強化預習與課堂教學之連繫，提升教學效能；加強課堂內促進學習之評估及回饋，協助學生反思求進)

2. 加強學與教聯繫的學生成長支援

(優化生涯規劃教育，協助學生確立不同階段的目標；強化及營造班級學習氛圍；加強表揚學生在學術及活動方面的表現，塑造學生模範，提升學生自信；加強家校合作及家長教育)