

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼運用報告 (第一、二、三及四階段)  
2020-2021 學年

#	Phase	編號	科目/ 組別	負責老師
1	1	1	數學科	YWK
2	1	2	化學科	LSL
3	1	3	藝能班: 3D 立體模製作班	NCF
4	1	4	中文科	WKM/TWS
5	1	5	圖書館管理及閱讀推廣組	WKM
6	1	6	藝能班:辯論隊	YKC
7	1	7	宗教教育委員會	LSY
8	1	8	班級經營委員會	NKY
9	1	9	化學科及生物科	LSL/SSF
10	1	10	課外活動委員會(花式跳繩)	CTK
11	1	11	課外活動委員會(氣球藝術班)	LLF
12	1	12	課外活動委員會 (學生領袖訓練)	LTB
13	1	13	課外活動委員會(管樂團)	SIT
14	1	14	課外活動委員會(舞蹈組)	FYF
15	1	15	課外活動委員會(戲劇組)	CHY
16	1	16	課外活動委員會(e-orchestra)	LCK
17	1	17	課外活動委員會(足球校隊)	KIN
18	1	18	課外活動委員會(投球校隊)	LSU
19	1	19	課外活動委員會(排球校隊)	LSU
20	1	20	課外活動委員會(越野田徑隊)	YTW
21	1	21	課外活動委員會(籃球校隊)	YTW
22	1	22	課外活動委員會(羽毛球校隊)	NHK
23	1	23	課外活動委員會(女童軍)	TSC
24	1	24	課外活動委員會(海事青年團)	LUI
25	1	25	課外活動委員會(聖約翰救傷隊)	YKH
26	1	26	STEM 教育小組	SSF
27	1	27	課外活動委員會(童軍)	YHS/LLF
28	2	1	訓導委員會	TSE
29	2	2	音樂科	LCK
30	2	3	圖書館管理及閱讀推廣會	WKM
31	3	1	通識、綜合人文科	YKC
32	3	2	跨科組	KAA
33	3	3	交流團組	COI
34	3	4	體育科 (水上陸上體育活動)	LSU
35	3	5	視藝科	LTB

#	Phase	編號	科目/ 組別	負責老師
36	4	1	課外活動委員會(e-樂團)	LCK
37	4	2	宗教教育委員會(福音話劇團)	LSY
38	4	3	視藝科	LTB
39	4	4	宗教教育委員會(歷奇訓練)	LSY
40	4	5	課外活動委員會(參觀入境處)	LSL
41	4	6	課外活動委員會(入境處暑期活動)	LSL
42	4	7	課外活動委員會(試後活動)	LTB

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼運用報告 (第一、二、三及四階段)  
2020-2021 學年

#	Phase	編號	科目/ 組別	負責老師	預計金額	實際金額
1	1	1	數學科	YWK	5,000.00	--
2	1	2	化學科	LSL	5,000.00	2,816.00
3	1	3	藝能班: 3D 立體模製作班	NCF	3,000.00	--
4	1	4	中文科	WKM/TWS	2,000.00	1,392.00
5	1	5	圖書館管理及閱讀推廣組	WKM	6,000.00	1,810.00
6	1	6	藝能班:辯論隊	YKC	1,000.00	--
7	1	7	宗教教育委員會	LSY	43,500.00	--
8	1	8	班級經營委員會	NKY	24,000.00	--
9	1	9	化學科及生物科	LSL/SSF	25,000.00	--
10	1	10	課外活動委員會(花式跳繩)	CTK	17,000.00	--
11	1	11	課外活動委員會(氣球藝術班)	LLF	8,740.00	--
12	1	12	課外活動委員會 (學生領袖訓練)	LTB	35,000.00	--
13	1	13	課外活動委員會(管樂團)	SIT	376,000.00	248,135.00
14	1	14	課外活動委員會(舞蹈組)	FYF	57,200.00	11,650.00
15	1	15	課外活動委員會(戲劇組)	CHY	23,600.00	-
16	1	16	課外活動委員會(e-orchestra)	LCK	9,280.00	9,280.00
17	1	17	課外活動委員會(足球校隊)	KIN	34,480.00	6,500.00
18	1	18	課外活動委員會(投球校隊)	LSU	29,260.00	-
19	1	19	課外活動委員會(排球校隊)	LSU	34,380.00	37,020.00
20	1	20	課外活動委員會(越野田徑隊)	YTW	6,000.00	-
21	1	21	課外活動委員會(籃球校隊)	YTW	72,420.00	40,800.00
22	1	22	課外活動委員會(羽毛球校隊)	NHK	28,360.00	-
23	1	23	課外活動委員會(女童軍)	TSC	10,000.00	-
24	1	24	課外活動委員會(海事青年團)	LUI	6,000.00	-
25	1	25	課外活動委員會(聖約翰救傷隊)	YKH	9,000.00	3,962.00
26	1	26	STEM 教育小組	SSF	5,000.00	7,722.50
27	1	27	課外活動委員會(童軍)	YHS/LLF	4,000.00	-
28	2	1	訓導委員會	TSE	2,500.00	2,371.00
29	2	2	音樂科	LCK	77,500.00	-
30	2	3	圖書館管理及閱讀推廣會	WKM	8,500.00	8,383.00
31	3	1	通識、綜合人文科	YKC	4,000.00	4,000.00
32	3	2	跨科組	KAA	5,700.00	4,152.50
33	3	3	交流團組	COI	4,300.00	3,800.00
34	3	4	體育科 (水上陸上體育活動)	LSU	16,800.00	15,650.00
35	3	5	視藝科	LTB	600.00	366.00

#	Phase	編號	科目/ 組別	負責老師	預計金額	實際金額(Acct)-B
36	4	1	課外活動委員會(e-樂團)	LCK	1,700.00	1,700.00
37	4	2	宗教教育委員會(福音話劇團)	LSY	4,000.00	4,000.00
38	4	3	視藝科	LTB	3,000.00	2,785.00
39	4	4	宗教教育委員會(歷奇訓練)	LSY	35,100.00	34,304.00
40	4	5	課外活動委員會(參觀入境處)	LSL	1,200.00	-
41	4	6	課外活動委員會(入境處暑期活動)	LSL	11,000.00	5,615.00
42	4	7	課外活動委員會(試後活動)	LTB	11,600.00	10,320.00
Total Life-wide Learning Grant in 20/21						<b><u>468,534.00</u></b>
19/20 Transportation Refund To Student						3,552.50
Total Amount in 20/21						<b><u>472,086.50</u></b>

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

1. 科/組 : 數學 \$0

負責老師 : 楊詠琪老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動														
1	立體模型制作(STEM) 同學可把抽象的立體形象化,更能鞏固 及加深已有知識,再加入同學創意,並 能有效地運用在生活上。	跨學科 (STEM)				因疫情關係,未能開展活動。	\$0	N/A						
第 1 及第 2 項總開支							\$0							

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

2. 科/組 : 化學科 \$2,816

負責老師 : 梁詩諾老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)								
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗				
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動																	
1	科學週活動 1. 教授同學利用天然材料製作防蚊液、化妝水及護膚乳液 (課後實驗活動) 2. 午間攤位 提升同學對化學的興趣, 了解化學與日常生活息息相關	化學	5月11日 及 6月28日 (疫情下時間所限, 只能製作防蚊水) 疫情下取消	中一 及 中二	(每級約 30 位同學)	同學們的反應良好, 大部份參與實驗的同學均表示製作天然防蚊液的實驗有趣, 加深他們對日常生活與化學的聯繫。 每位參與同學都成功製作防蚊水一支。	\$2,816	E1, E8 購買實驗用品 包括: 精油、 酒精、 樽	✓								
第 1 及第 2 項總開支							\$2,816										

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

3. 科/組 : 3D 立體模製作班 \$0

負責老師 : 魏志輝老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>													
1	讓學生在立體繪圖領域和立體打印的知識及能力有初步的掌握，以及發揮學生的創造力及 IT 能力。  全部參加的學生中有最少七成能夠成功用立體打印技術印出自己創作的作品。	跨學科 (STEM)	19/10/2020 至 31/05/2021	中二 至 中五	20 人	有六成學生能使用立體繪圖軟件畫出自己的作品及成功打印出模型。	\$0 (使用過往因停課用剩的材料)	N/A	✓				✓
<b>第 1 項總開支</b>							\$0						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	材料費 (PLA)	跨學科 (STEM)	3D 打印用原材料	\$0 (使用過往因停課用剩的材料)
			第 2 項總開支	\$0
			第 1 及第 2 項總開支	\$0



聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

4. 科/組 : 中文科 \$1,392

負責老師 : 黃嘉汶老師、鄧惠嫦老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)												
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗								
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動																					
1	「情在・禮在」主題活動 --- 「親情寄語」徵文比賽。 培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力。 通過公開表揚於語文比賽獲獎的學生, 塑造學生模範, 提升學生自信。	跨學科 (中文及生活及價值教育委員會)	全學年	全校同學		科任老師讚賞學生所提交的參賽作品水準不俗, 給予正面評價。 大部分獲獎的學生認同通過公開表揚及展示其優秀作品能提升他們學習語文的自信。	\$1,392	E7	✓	✓											
第 1 及第 2 項總開支							\$1,392														

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

5. 科/組 : 圖書館管理及閱讀推廣委員會\$1,810

負責老師 : 黃嘉汶老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	<p>多元化閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>包括以下活動：               <ol style="list-style-type: none"> <li>特別閱讀日</li> <li>閱讀獎勵計劃</li> <li>閱讀大使好書推介活動</li> <li>跨學科閱讀計劃</li> </ol> </li> </ul> <p>圖書館與學科合力設計多樣化的閱讀計劃，務求令學生多聽、多講、多讀、多寫，以培養學生的閱讀興趣。另外，定期展示學生的優秀作品及把佳作投稿到校外機構，營造學生的成功感。</p>	跨學科 (其他)	全年	全校學生	<p>圖書館與初中綜合科學、高中生物科合作，於科學周中聯合舉辦閱讀活動，學生反應良好。閱讀大使及圖書館管理員主動為閱讀活動拍攝書籍介紹短片，積極參與閱讀活動。</p> <p>雖然因疫情關係，本學年實體書借閱量有所下跌，但電子書的借閱量為 1165 本，計算實體書及電子書的總數為 1682 本，較往年上升。</p>	\$1,810	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	閱讀周 活動包括：作家講座、師生書介、集體閱讀、書展、閱讀遊戲、閱讀隨筆寫作比賽、環保閱讀（如班際捐書比賽）、各科組閱讀成果展示及頒獎。 營造學校閱讀氛圍，提升學生的閱讀興趣。此外，透過多元化的閱讀活動、科組作品展示及頒獎，提升學生的自信心。	跨學科 (其他)	2021年 4月21日 至 4月23日	全校學生		因疫情影響，本學年閱讀周的規模縮減，取消到校書展、作家講座等活動，故不需運用全方位學習津貼的撥款。	\$0	N/A	✓					
3	課後閱讀分享 讓學生涉獵多元化的閱讀材料，提升學生說話的技巧及培養學生的自主閱讀習慣。	跨學科 (其他)	全年	1D、 2D、 3D 學生	約 100 人	因疫情關係，課後閱讀分享計劃取消。	\$0	N/A	✓					
4	圖書館管理員及閱讀大使訓練 透過有系統的訓練，培養學生的責任感及為人服務的精神。	跨學科 (其他)	全年	約30-40人		2020-2021 全方位學習津貼第30項活動進行圖書館管理員及閱讀大使訓練活動	\$0	N/A			✓			
<b>第1及第2項總開支</b>							\$1,810							

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

6. 科/組 : 辯論隊 \$0

負責老師 : 葉啟昌老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1	辯論隊 教師甄選有潛質的學生參加辯論 隊並加以訓練。此外,資助學生參 加校外舉辦的辯論比賽或活動。  透過有系統訓練及參加學界比賽,提升 能力較高學生的獨立思辯及批判性思 維能力。	公民 與 社會發展	2020 年 10 月 至 2021 年 5 月	中三 至 中五	約 5-10 人	本年因疫情未有舉 行活動	\$0	N/A	✓				
第 1 及第 2 項總開支							\$0						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

7. 科/組 : 宗教教育委員會 \$0

負責老師 : 梁淑英老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動														
1	參觀聖公會教堂導賞活動 (交通津貼) 中一(聖公會青山聖彼得堂)(屯門) 中三(聖公會諸聖座堂)(旺角) 中五(聖公會聖約翰座堂)(中環)  有系統參觀教會活動, 讓同學認識我們的教會在香港植根的故事及透過導賞認識信仰禮儀	宗教				受疫情影響, 是項活動取消。	\$0	N/A						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	「生命教育勵志分享會 - 逆境創奇蹟」--全級中一同學參與 出席由香港福音盛會舉辦, 假紅磡香港體育館舉行的大型宗教活動, 讓同學建立正向價值	宗教				受疫情影響, 主辦單位改為錄製 30 分鐘片段, 供學校自由播放。本校利用早會時段, 將片段分兩次, 每次截取約 10 分鐘分享片段播放予全校 2/3 學生觀看。由於兩次出席早會的學生未盡相同, 加上未有播放 30 分鐘足本, 故此不能作出中肯評估。	\$0	N/A					
3	生活營會 歷奇訓練營: 7 月中旬 透過營會活動(歷奇訓練、野外任務...) 讓同學學習突破自己、與人合作的精神	宗教				受疫情影響, 是項活動取消。	\$0	N/A					
第 1 及第 2 項總開支							\$0						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

8. 科/組 : 班級經營委員會 \$0

負責老師 : 吳嘉恩老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	學校旅行日 使學生增加課外知識及參與有益之戶外活動	課外活動	20/11/2020	全校 24 班	約 640 人	因疫情關係, 未能開展活動。	\$0	N/A	✓				
第 1 及第 2 項總開支							\$0						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

9. 科/組 : 化學科/生物科 \$0

負責老師 : 梁詩諾老師 冼淑芳老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動														
1	魚菜共生課程  (魚菜共生愈來愈受世界重視, 因為它能提供無污染、低碳排放、珍惜資源(能源及食水)及可持續發展的糧食。魚菜共生屬環境工程科學項目, 它蘊含的技術涵蓋生物、化學、物理、機械工程、人文科學及地理環境學等。 生物科與化學科合辦, 將安排機構到校舉辦課程, 同學以小組形式上課及組裝室內魚菜共生系統, 藉此增加學生的群體合作及溝通的技巧, 增進學科知識; 學生大使於開放日向來賓介紹及講解, 展示所學。)	跨學科 (生物及化學)	疫情下 取消	中四級修讀 生物及化學 的同學  全校同學		不適用	\$0	N/A						



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對科學的興趣。</li> <li>● 提升學生的學習動機及自信。</li> <li>● 讓學生進行觀察探索、反思、挑戰困難、整理、構思及落實創作。</li> <li>● 學生從實際操作這個生態系統掌握科學的知識。</li> </ul> 訓練學生組織力及協作能力。	跨學科 (生物及化學)	疫情下 取消	中四級修讀 生物及化學 的同學	全校同學	不適用							
第 1 及第 2 項總開支							\$0						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

10. 科/組 : 課外活動委員會 (花式跳繩) \$0

負責老師 : 張梓杰老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>													
1	花式跳繩班 培育學生多元智能，發展學生一生一藝能，裝備同學有關花式跳繩的技巧，提升他們團隊合作的精神	體育	取消	中一至中五	約 20 人	因疫情關係，未能開展活動。	\$0	N/A			✓		
<b>第 1 項總開支</b>							\$0						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	長柄拍子繩	體育	練習花式跳繩	\$0
			第 2 項總開支	\$0
			第 1 及第 2 項總開支	\$0

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

11. 科/組 : 課外活動委員會(氣球藝術班) \$0

負責老師 : 林樂烽 老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>														
1	聘請校外導師 聘請校外導師，舉行校內訓練班訓練同學扭氣球入門技巧，既有益身心，又可以帶歡樂給人	課外活動	全日復課後		20	因疫情關係，未能開展活動。	\$0	N/A		✓				
<b>第 1 項總開支</b>							\$0							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	添置適當器材，購買汽球及氣泵 (因疫情取消)	藝術	舉行訓練班時用，讓學生有多元化的材料進行訓練	\$0
第 2 項總開支				\$0
第 1 及第 2 項總開支				\$0

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

12 科/組 : 課外活動委員會(學生領袖訓練) \$0

負責老師 : 李子彬 老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)							
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
1	學生領袖訓練營 培訓校內課外活動組的學生領袖, 例如學生會、四社等, 裝備同學有關舉辦活動的技巧, 提昇他們團隊合作的精神	課外活動	2020 年 11 月 9 日至 10 日	中三 至 中五	約 60 人	疫情下未能舉辦	\$0	N/A								
2	明日領袖訓練 發掘有潛質的同學, 對其加以培訓, 希望將來成為學校的領袖及同學的模範	課外活動	2021 年 6 月 至 7 月	中二 至 中四	約 60 人	以上表的<<學生領袖訓練日>>取替	\$0	N/A								
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>							\$0									

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

13. 科/組 : 課外活動委員會(管樂團) \$248,135

負責老師 : 薛柏健老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>													
1	管樂練習, 參與校內或校外的表演或比賽 培養學生對不同樂器的認識, 提升學生對節奏與音調的水平, 透過合奏來增加同學之間的合作性; 透過參加不同的校內與校外表現來增加同學的自信	藝術	2020 年 10 月 至 2021 年 7 月	中一至中五	約 30 人	因疫情關係, 未能開展課堂。	\$0	N/A					
<b>第 1 項總開支</b>							\$0						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	維修舊樂器和購買新樂器	藝術	校內樂器大多十分破舊，需要更換，所以需要維修和購買新樂器	維修: \$48,660 購買新樂器: \$199,475
			第 2 項總開支	\$248,135
			第 1 及第 2 項總開支	\$248,135



聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

14. 科/組 : 課外活動委員會(舞蹈組) \$11,650

負責老師 : 方玉花老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	舞蹈組導師費 培育學生多元智能, 透過聘請校外專業舞蹈導師, 運用課餘時間開辦舞蹈訓練班, 提升舞蹈藝術表演水平。	藝術 (其他)	2020 年 11 月 至 2021 年 8 月 期間	中一 至 中六	原定 17 人, 惟疫情下, 群舞練習取消, 單項練習只能最多 4 人練習。	因疫情關係, 取消原定群舞練習, 改為單項練習。惟 12 月疫情更嚴峻, 不只未能回校面授課堂, 更未能改以 ZOOM 實時課堂進行舞蹈練習, 故取消上學期大部份練習時間及取消參與校際舞蹈比賽。下學期學校取消畢業禮演出環節, 本組亦只能進行單項練習, 但單項練習出席率達八成以上, 效果理想。	\$10,400	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	舞蹈組參與校外比賽報名費 發掘有潛質的同學，推薦參與校外舞蹈比賽或表演，增加演出機會，提升舞蹈藝術表演水平，擴闊學生視野。	藝術 (其他)	2021年1月至 2021年8月 期間	中一至 中六	約15人 至 20人	因疫情關係，取消參與校際舞蹈比賽。	\$0	E1			✓		
3	舞蹈組參與校外比賽交通費 協助有潛質的同學，參與校外舞蹈比賽或表演，增加演出機會，提升舞蹈藝術表演水平，擴闊學生視野。	藝術 (其他)	2021年1月至 2021年8月 期間	中一至 中六	約15人 至 20人	因疫情關係，取消參與校際舞蹈比賽。	\$0	E2			✓		
4	舞蹈組演出化粧品及雜項 培育學生多元智能，協助有潛質的同學，參與校外及校內舞蹈比賽或表演，總結成果、增加自信。	藝術 (其他)	2021年1月至 2021年8月 期間	中一至 中六	約15人 至 20人	因疫情關係，取消參與校際舞蹈比賽及取消畢業禮舞蹈演出環節。	\$0	E7			✓		
<b>第1項總開支</b>							\$10,400						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	舞蹈組：表演服及道具	藝術 (其他)	表演服裝及演出道具 (校內或校外比賽或演出)	\$1250
			第 2 項總開支	\$1250
			第 1 及第 2 項總開支	\$11,650

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

15. 科/組 : 戲劇 \$0

負責老師 : 蔡艷玲老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1	戲劇組 透過戲劇教育激發同學的創作力,培養自信,訓練他們的應變能力。在戲劇表演的過程中,同學的思想變得更加靈活,反應變得更加敏捷,行動更加自信。	藝術 (其他)	2020 年 11 月 至 2021 年 7 月	中一 至 中五	約 25 人	因為疫情的緣故, 活動取消。	\$0	N/A			✓		
第 1 及第 2 項總開支							\$0						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

16. 科/組 : 課外活動委員會(e-orchestra) \$9,280

負責老師 : 林子堦 老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1	e-orchestra 培訓校內對音樂有興趣的同學,增加同學合奏的機會,提昇他們音樂演奏能力及創作能力	藝術 (音樂)	2020 年 10 月 至 2021 年 7 月	中一 至 中三	共 20 人	學生平均出席率超過九成。各學生均認真積極進行訓練及創作音樂影片。	\$9,280	E5:\$7680 E1:\$1600			✓		
第 1 及第 2 項總開支							\$9,280						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

17. 科/組 : 課外活動委員會(足球隊) \$6,500

負責老師 : 鄧健霖老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)							
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動																
1	足球校隊 培訓學生運動技能及相關知識,拓闊同學視野,提昇他們團隊合作的精神。	體育	2020 至 2021 年度	中一 至 中六	共 30 人	因疫情關係,大部 訓練暫停。訓練會 於 7-8 月開始	導師費: \$650x10 = \$6,500	E5 導師費: \$650x10 = \$6,500		✓						
第 1 及第 2 項總開支							\$6,500									

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

18. 科/組 : 課外活動委員會(投球校隊) \$0

負責老師 : 梁淑儀老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	投球校隊 培訓學生運動技能及相關知識,拓闊同學視野,提昇他們團隊合作的精神。	體育	2020 至 2021 年度	中一 至 中五	共 30 人	因疫情關係, 未能開展活動。	\$0	N/A					
第 1 及第 2 項總開支							\$0						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

19. 科/組 : 課外活動委員會(排球校隊) \$37,020

負責老師 : 梁淑儀老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	排球校隊 培訓學生運動技能及相關知識, 拓闊同學視野, 提昇他們團隊合作的精神。	體育	2020 至 2021 年度	中一 至中五	約 30 人	因疫情關係, 只能於下學期尾才開展訓練。參與的同學表現理想, 出席率高。唯中一同學比預期的不多。	E1 已使用教練費: \$19,600  E1 下年度首期康文署訓練課程報名費: \$11,580	E5	✓	✓			
第 1 項總開支							\$31,180						



編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	排球波車	體育	訓練	\$5,000
2	訂場	體育	訓練	\$840
第 2 項總開支				\$5,840
第 1 及第 2 項總開支				\$37,020

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

20. 科/組 : 課外活動委員會 (越野田徑隊) \$0

負責老師 : 袁達威 老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	越野田徑隊 - 進行田徑技巧訓練 - 參與區內及全港學界比賽 建立團隊精神	體育	2020 至 2021 年度	中一 至 中六	約 40 人	因疫情關係, 未能舉辦活動。	\$0	N/A					
第 1 及第 2 項總開支							\$0						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

21. 科/組 : 課外活動委員會(籃球校隊)\$40,800

負責老師 : 袁達威 老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>													
1	籃球校隊 - 進行籃球技巧訓練 - 參與區內及全港學界比賽 建立團隊精神	體育	2020 至 2021 年度	中一 至 中六	約 40 人	練習出席率達 八成以上,效果 理想。	\$37,800	E1, E5			✓		
<b>第 1 項總開支</b>							\$37,800						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	籃球 / 室內場租用	體育	訓練及比賽球	\$3,000
			第 2 項總開支	\$3,000
			第 1 及第 2 項總開支	\$40,800

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

22. 科/組 : 課外活動委員會(羽毛球校隊) \$0

負責老師 : 吳浩嘉老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	羽毛球校隊 培訓學生運動技能及相關知識,拓闊同學視野,提昇他們團隊合作的精神。	體育	2020 至 2021 年度	中一 至 中五	共 30 人	原用途為支付導師費、比賽報名費和球證費。 因疫情關係,未能舉辦任何活動。	\$0	N/A		✓	✓		
第 1 及第 2 項總開支							\$0						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	羽毛球	體育	訓練用途。因疫情關係，未能舉辦任何活動。	\$0
第 2 項總開支				\$0
第 1 及第 2 項總開支				\$0

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

23. 科/組 : 課外活動委員會(女童軍) \$0

負責老師 : 謝秀珍老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	女童軍訓練宿營 裝備同學有關舉辦活動的技巧,提昇他們團隊合作的精神	德育、公民及 國民教育	2021年3月 至 5月		20人	活動因疫情 沒有進行	\$0	N/A		✓			
第 1 及第 2 項總開支							\$0						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

24. 科/組 : 課外活動委員會(海事青年團) \$0

負責老師 : 呂惠嫻 老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	通過各項海事訓練活動,為同學提供航海知識、技能、紀律及領導才能的訓練,藉以發展青少年的德智體群,使他們成為良好公民和優秀社會領袖	課外活動	01/10/2020 至 30/08/2021	中一 至 中五	約 20 人	● 出席人數 ● 問卷 因疫情關係,海事青年團總部豁免本年度入會費	\$0	N/A		✓	✓		
2	通過各項參觀、外出體驗,藉以發展同學的德智體群	課外活動	01/10/2020 至 30/08/2021	中一 至 中五	約 20 人	● 出席人數 ● 問卷 因疫情關係,活動取消	\$0	N/A		✓	✓		
第 1 及第 2 項總開支							\$0						



聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

25. 科/組 : 課外活動委員會(聖約翰救傷隊) \$3,962

負責老師 : 葉堅浩 老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	成人急救班 (「急救證書」課程)  在三十小時的訓練課程內向學員介紹急救的原則; 認識並練習急救處理方法, 包括心肺復甦法; 在特殊的情況下應用急救處理方法。	課外活動	31/10/2020 至 23/04/2021	14 人 (10 名中二 至中五同學 及 4 名老師)	10 名師生合格, 獲得急救証書	\$3,962	E1,E5 學費, 教材費用, 參考書費用		✓				
第 1 及第 2 項總開支							\$3,962						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

26. 科/組 : STEM 教育小組 \$7,722.5

負責老師 : 冼淑芳老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	<p>成立 2020-21 年度 STEM 學生小組, 舉辦學生活動、比賽和製作刊物等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對 STEM 認識及科學的興趣。</li> <li>● 提升學生的學習動機及自信。</li> <li>● 讓學生進行觀察探索、解難、整理及動手落實創作。訓練學生組織及協作能力。</li> </ul>	STEM 教育小組 (跨學科: 生物、化學、數學、物理、綜合科學、資訊及通訊科技、科技與生活、創意及媒體科)	全年	STEM 學生小組由 18 位 STEM 學生領袖組成, 製作兩期 STEM 刊物派發給全校同學及 2021-22 中一新生	2020-21STEM 學生小組順利組成及與老師們定期舉行會議, STEM 學生領袖會議出席率超過 80%, 亦成功製作兩期 STEM 刊物; 於 22/2/2021 參與世界新經濟議會舉辦的 Smart City 工作坊, 增潤學生 STEM 相關知識。10-14/5/2021 為科學周, STEM 學生領袖分工合作, 參與舉辦科學周不同的活動, 例如: 擔任中一級趣味實驗/工作坊服務生, 協助學弟學妹參與不同的學習活動, 以發揮領袖才能。	\$7,722.5 (超出\$5000 預算, 因物價上漲及印製第三期刊物派發給中一新生)	E7 (迎新活動、襟章、刊物印製等)	✓					
第 1 及第 2 項總開支							\$7,722.5						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

27. 科/組 : 課外活動委員會(童軍) \$0

負責老師 : 林樂烽 老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	課程費用 通過各項訓練活動, 為同學提供童軍知識、技能、紀律及領導才能的訓練, 藉以發展青少年的德智體群, 使他們成為良好公民和優秀社會領袖。	課外活動	01/10/2020 至 30/08/2021	中一至中五	共 10 人	因疫情關係, 活動取消	\$0	N/A		✓			
2	交通費 通過各項參觀、外出體驗, 藉以發展同學的德智體群	課外活動	01/10/2020 至 30/08/2021	中一至中五	共 10 人	因疫情關係, 活動取消	\$0	N/A		✓			
第 1 及第 2 項總開支							\$0						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

28. 科/組 : 訓導委員會 \$2,371

負責老師 : 謝素茵副校長

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>													
1	<p>網課期注意事項： 舉行講座、班主任課及派發心意包</p> <p>1. 建立學生正確及積極的學習態度； 2. 提升學生學習動機及興趣，鼓勵學生在家自主學習；</p> <p>配合學校關顧學生政策，校方及班主任主動關心學生，建立學生對學校的歸屬感。</p>	德育、公民及國民教育	21/1 (中三)、 26/1 (中一)、 28/1 (中二)、 29/1 (中四)、 1/2 (中五)	全校同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生留心聽講及投入講座</li> <li>學生願意接受班主任及老師的教導及提醒</li> <li>學生感謝學校派發的心意包</li> </ul>	\$2,371	E9 口罩、個人消毒物品及朱古力小食		✓				
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>							\$2,371						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

29. 科/組 : 音樂科 \$0

負責老師 : 林子堦老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1	E-orchestra 能夠利用平板電腦讓學生演奏音樂作品及獲得音樂合奏的經驗, 省卻學習樂器需要磨練技術的時間和購置相關器材的金錢	藝術(音樂)	2021年9月至 2022年7月	中一至中三	20人	因人手變動關係, 活動未能舉行。	\$0	N/A			✓		
第 1 及第 2 項總開支							\$0						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

30. 科/組 : 圖書館管理及閱讀推廣委員會\$8,383

負責老師 : 黃嘉汶老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)												
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗								
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動																					
1	<p>圖書館管理員及閱讀大使訓練：</p> <p>(1) 訓練圖書館管理員及閱讀大使主持跨學科電影分享、作家網上實時分享等活動。</p> <p>(2) 訓練圖書館管理員利用手提電腦進行書籍盤點、輸入資料、掃描書籍狀況等工作。</p> <p>(3) 訓練圖書館管理員使用膠箱對圖書進行分類。</p> <p>圖書管理員及閱讀大使以小組協作方式, 利用手提電腦及膠箱進行館務工作及閱讀推廣的培訓, 提升學生對閱讀的興趣和擴闊眼界, 以及培養責任感及為人服務的精神。</p>	跨學科 (其他)	2020 年 7 月	中一 至 中五	50 人	圖書館管理員及閱讀大使訓練計劃於暑期進行, 各學生均認真積極進行訓練	<p>手提電腦 \$6,399</p> <p>膠箱 \$1,434</p> <p>閱讀大使訓練 \$550</p>	E7	✓			✓	✓								
第 1 及第 2 項總開支							\$8,383														

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

31. 科/組 : 通識、綜合人文科 \$4,000

負責老師 : 葉啟昌老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動														
1	為學生舉辦講座，題目是「全球化下的暗黑旅遊」，當中會總結在北韓東北地區、烏茲別克鹹海、烏克蘭切爾諾貝爾等世紀災難現場籌辦文化旅遊的經驗，探討全球化年代旅遊行為的改變、暗黑旅遊的道德問題、以及如何有效讓大眾和旅客了解社會基層議題。  增加學生對通識、綜合人文及旅遊與款待課程的理解，例如全球化的影響(通識及綜合人文)、可持續發展旅遊(旅遊與款待)	跨學科 (通識、綜合人文 及旅遊與款待)	27/05/2021	中三 及 中四	216 人	同學對是次講座反應正面。有七成四同學對「整體而言，我滿意此次活動的安排」表示同意及十分同意。	\$4,000	E1	✓					
第 1 及第 2 項總開支							\$4,000							

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

32. 科/組 : 跨學科小組 \$4,152.5

負責老師 : 陳家俊老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	科學週，設定主題為「科學與健康」 內容包括趣味小實驗，影片欣賞， 問答比賽， 科普講座及閱讀文章。  能提升學生對科學的興趣,培養其探索 科學的精神和態度 能培養學生的環保意識和對社會的責 任感	跨學科 (STEM)	10/5/2021 至 13/5/2021	全校	650 人	疫情限制下, 科學周仍能舉 辦多元化活動, 包括趣味小實 驗, 影片欣賞, 問答比賽, 科 普講座及閱讀 文章	\$0	N/A	✓				
第 1 及第 2 項總開支							\$0						



編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	科學週, 設定主題為 「科學與健康」	STEM	E1, E7, E9(獎品, 宣傳品)	\$4,152.5
			第 2 項總開支	\$4,152.5
			第 1 及第 2 項總開支	\$4,152.5

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

33. 科/組 : 交流團組 \$3,800

負責老師 : 陳安業老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	本校舉辦「拉闊遊世界」線上即時導賞學習活動, 為同學於疫情下提供接觸世界的機會。 活動地點: 瑞士 (以 Zoom 進行線上即時導賞學習活動)  1. 讓學生接觸海外地區文化, 擴闊國際視野和人文關懷、 2. 作為學習和應用英語的機會、 3. 與海外青年即時接觸, 提升跨文化交流能力 4. 了解當地風土人情、教育和工作生活狀態, 思考升學及生涯規劃等問題	跨學科  生涯規劃委員會、地理及旅遊與款待	2021 年 5 月 13 日	中三 至 中五	25 人	問卷調查結果如下 (全部 25 位同學回應了問卷中的下列問題): 1. 此次活動能讓我接觸到海外地區文化, 擴闊國際視野和人文關懷。(滿意/十分滿意 95.8%、中立 4.2%) 2. 此次活動能作為學習和應用英語的機會。(滿意/十分滿意 87.5%、中立 12.5%) 3. 此次活動能與海外青年即時接觸, 提升跨文化交流能力。(滿意/十分滿意 95.8%、中立 4.2%)	\$3,800	E 1	✓	✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	內容包括： 1. 學習資料派發 2. 活動前的講解 3. 城市導遊：認識當地風土人情、歷史背景，例如：著名旅遊景點、文化習俗、生活小習慣、教育制度不同、各種建築特色、宗教背景、歷史背景； 文化交流環節：通過與當地青年就特定文化項目問答，加深學生對當地風土人情了解。	跨學科  生涯規劃委員會、地理及旅遊與款待	2021年5月13日	中三至中五	25人	4. 此次活動能了解當地風土人情、教育和工作生活狀態，讓我思考升學及生涯規劃等問題。(滿意/十分滿意 95.8%、中立 4.2%)  5. 整體而言，我滿意此次活動的安排。(滿意/十分滿意 100%) 從問卷調查結果，此次活動安排及效果理想，完全達致活動的目標。		E1	✓	✓			✓
第 1 及第 2 項總開支							\$3,800						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

34. 科/組 : 體育科(水上陸上體育活動) \$15,650

負責老師 : 梁淑儀老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	「親水校園」將會為學生及教師提供一系列嶄新的活動，於課餘時段擺放一星期的運動攤位及體驗區。 預計會全校學生參與，讓師生感受到不一樣的水上活動體驗。透過教授基本技巧和水上安全知識，打破學生對水上活動固有的印象，了解水上活動是一項富趣味性及挑戰性的運動。	體育	3/5/2021 - 6/5/2021	全校	650 人	同學積極參與，投入活動。 就問卷調查所得數據顯示： 約半數同學表示十分或很喜歡是次活動； 而大部份同學表示最喜歡之項目為水上划獨木舟體驗	\$4,800	E5			✓		
2	為豐富課後推廣周學習活動，另安排單車推廣活動。 透過介紹不同款式的單車，讓學生對單車的駕駛技巧、功能等有更深入了解，從而提升對單車運動的興趣。		3/5/2021 - 6/5/2021	全校	650 人		\$7,450	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	另外，於最後一天新增滑板推廣活動，增添活動的新意。 透過介紹新興活動，提升學生的運動興趣。	體育	7/5/2021	全校	650人	同學積極參與，投入活動。就問卷調查所得數據顯示：約半數同學表示十分或很喜歡是次活動；而大部份同學表示最喜歡之項目為水上划獨木舟體驗	\$3,400	E5			✓			
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>							\$15,650							

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020 -2021 學年

35. 科/組 : 視藝科 \$366

負責老師 : 李子彬老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)								
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗				
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動																	
1	參觀 參觀藝術展覽 - 超現實之外—— 巴黎龐比度中心藏品展  擴闊同學視野及認識近代藝術	視藝科	23/5/2021	-----	10 人	問卷調查所得數據顯示：大部份同學認為參觀日期及時間合適、交通安排合適 大部份同學非常同意活動加深同學對藝術的視野及興趣，同學有興趣參加同類活動	\$366	E1 交通 及 門票			✓		✓				
第 1 及第 2 項總開支							\$366										

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

36. 科/組 : 課外活動委員會(e-樂團) \$1,700

負責老師 : 林子堦 老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)							
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
1	e-樂團音樂創演實踐計劃結業演出 本校二十位 e-樂團訓練班同學將參加 由康樂及文化事務署主辦的聯校表演, 展示 24 堂 e-樂團訓練的成果。 ➢ 增強學生自信 ➢ -展示訓練成果	音樂	7 月 9 日(五) 及 7 月 10 (六)	中一 至 中三	20 人	N/A (活動將於 2021 年 7 月 9-10 日 舉行)	\$1,700	E2: \$1,700			✓					
<b>第 1 項總開支</b>							\$1,700									

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

37. 科/組 : 宗教教育委員會(福音話劇團) \$4,000

負責老師 : 梁淑英老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動														
1	配合基教科倫理課題—親情，安排中一至中四級學生觀看福音話劇，從內容中帶出親情的可貴訊息。  透過是次活動，除了讓學生欣賞話劇藝術外，亦教導學生回饋親恩。	宗教及倫理	6/7/2021	中一至中四	共 470 人	每班以抽樣形式進行問卷調查共收回 79 份問卷(21 份問卷，58 份 GOOGLE FORM)，設有 4 條問題。每題都超過 90% 同學回覆正面。 在禮堂觀察，同學投入話劇及詩歌分享，牧師回應部分，透過聖經教導，讓學生學習如何與父母相處。整體活動達到目標。	\$4,000	E1 支付劇團演出費用	✓	✓	✓			
第 1 及第 2 項總開支							\$4,000							



聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

38. 科/組 : 視藝科 \$2,785

負責老師 : 李子彬 老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>													
1	藝能班體驗 藝術班製作蝶古巴特手工	視藝	15/7/2021	-----	15 人	同學掌握蝶古巴特拼貼及製作技巧，能完成一件有個人風格的作品	\$2,785	E1 材料	✓				
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>							\$2,785						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

39. 科/組 : 宗教教育委員會 \$34,304

負責老師 : 梁淑英老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	<p>利用試後課堂時段，組織中二級學生半日 DAYCAMP，讓同學走出課室，體驗歷奇訓練活動。(歷奇活動會以外購服務形式進行，班主任從旁與同學一起參與)</p> <p>透過小組協作，完成歷奇任務，一方面提升同學的解難能力及正向思維，另一方面發掘同學的領導才能，為將來擔任活動學會幹事作好準備。此外，群育合作有助增加同班同學的歸屬感，有助新學年升中三時的同儕互勉。班主任參與活動亦有助建立關係。</p>	群育及 價值教育	15/7/2021	中二全級	共 91 人	<p>每班以抽樣形式進行問卷調查共收回 20 份問卷(161 份問卷，4 份 GOOGLE FORM),就活動內容、建立團隊及個人自信設立 4 條問題。每題回答同意及非常同意的同學超過 98% 在評分方面，5 分滿分，同學平均給分 4.3 分。班主任觀察，同學投入整個活動。整體活動達到目標。</p>	\$34,304	E1, E5  旅遊 \$3600 營費 \$6300 營地租借 \$ 2800 機構費用 \$21,604		✓	✓		
第 1 及第 2 項總開支							\$34,304						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

40. 科/組 : 課外活動委員會(參觀入境處) \$0

負責老師 : 梁詩諾老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	參觀入境處青年學院 擴闊同學視野及認識入境處青年領袖 的訓練	課外活動	8/7/2021 至 9/7/2021	中三 至 中五	80 人	同學表現積極	\$0 開支在第 41 項活動中	E1, E2					✓
第 1 及第 2 項總開支							\$0						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

41. 科/組 : 課外活動委員會(入境處暑期活動) \$5,615

負責老師 : 梁詩諾老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													
1	參觀入境處青年學院及暑期訓練活動 擴闊同學視野及認識入境處青年領袖 的訓練	課外活動	暑假期間 7月中 至 8月尾	中三 至 中五	40 人	同學表現積極	\$5,615	E1, E2					✓
第 1 及第 2 項總開支							\$5,615						

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

42. 科/組 : 課外活動委員會 (試後活動) \$10,320

負責老師 : 李子彬 老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>													
1	參觀科學館 透過不同的展品介紹、體驗活動等，讓同學從中學習不同的科學知識，提升學生對科學的興趣。	科學科	29/6/2021	中三	120 人	同學當天表現良好，積極投入體驗不同活動。不少同學表示活動有助提昇他們對科學的興趣	旅遊巴 \$2,720	E2	✓				
2	學生領袖訓練日 培訓校內課外活動組的學生領袖，例如學生會、四社等，裝備同學有關舉辦活動的技巧，提昇他們團隊合作的精神	學生領袖訓練	12 至 15/7/2021 下午	中三 至 中五	60 人	同學表現於四天的訓練日表現良好，出席率超 70%，同學表示訓練日能加深認識自己及隊員，從而提昇團隊的合作精神	\$7,600	E1	✓			✓	
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>							\$10,320						