

聖公會聖西門呂明才中學
 全方位學習津貼建議申請表(第三階段)
 2020-2021 學年

編號	科目/ 組別	負責老師
1	通識、綜合人文科	YKC
2	跨科組	KAA
3	交流團組	COI
4	體育科(水上陸上體育活動)	LSU
5	視藝科	LTB
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表(第三階段)

2020-2021 學年 (15 May 2021 version)

編號	科目/ 組別	負責老師	金額 HK\$
1	通識、綜合人文科	YKC	HK\$4, 000. 00
2	跨科組	KAA	HK\$5, 700. 00
3	交流團組	COI	HK\$4, 300. 00
4	體育科(水上陸上體育活動)	LSU	HK\$16, 800. 00
5	視藝科	LTB	HK\$600. 00
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
			HK\$31, 400. 00

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

1. 科/組 : 通識、綜合人文科 \$4,000

負責老師 : 葉啟昌老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
跨學科 (通識、綜合人文及旅遊與款待)	為學生舉辦講座，題目是「全球化下的暗黑旅遊」，當中會總結在北韓東北地區、烏茲別克鹹海、烏克蘭切爾諾貝爾等世紀災難現場籌辦文化旅遊的經驗，探討全球化年代旅遊行為的改變、暗黑旅遊的道德問題、以及如何有效讓大眾和旅客了解社會基層議題。	增加學生對通識、綜合人文及旅遊與款待課程的理解，例如全球化的影響(通識及綜合人文)、可持續發展旅遊(旅遊與款待)	2021 年 5 月	中三及中四全級 (216 人)	問卷	\$4,000	✓				
第 1 及第 2 項預算總開支						\$4,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

2. 科/組 : 跨科組 \$5,700

負責老師 : 陳家俊老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
跨科組 (STEM、綜合 科學科、生物 科、物理科、化 學科, 創意媒體 科、圖書館)	1. 科學周 主題「科學與健康」 2. 跨科組推行多元智 活動(科學周)包括 專題講座, 趣味工作 坊、閱讀報告、問答 比賽、展板等	1. 提升學生對 STEM 學科認識和興趣 2. 利用科學知識保持 健康	10/5/202 1 至 13/5/202 1	中一至中五 學生	1. 問卷調查 2. 老師及學生 回饋	\$2,200	✓	✓			
第 1 項預算總開支						\$2,200					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
	1. 各科工作坊材料	儀器、購買材料、設備等	\$3,300
	2. 科學周「科學與健康」展示展板(外借及自製)	運輸費、行政費、製作費	\$200
		第 2 項預算總開支	\$3,500
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$5,700

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

3. 科/組 : 交流團組 \$4,300

負責老師 : 陳安業老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動											
跨學科 (生涯規劃委員會、地理及旅遊與款待)	本校舉辦「拉闊遊世界」線上即時導賞學習活動，為同學於疫情下提供接觸世界的機會。 活動地點：瑞士（以 Zoom 進行線上即時導賞學習活動） 內容包括： 1) 學習資料派發 2) 活動前的講解 3) 城市導遊：認識當地風土人情、歷史背景，例如：著名旅遊景點、文化習俗、生活小習慣、教育制度不同、各種建築特色、宗教背景、歷史背景； 4) 文化交流環節：通過與當地青年就特定文化項目問答，加深學生對當地風土人情了解。	1) 讓學生接觸海外地區文化，擴闊國際視野和人文關懷、 2) 作為學習和應用英語的機會、 3) 與海外青年即時接觸，提升跨文化交流能力、 4) 了解當地風土人情、教育和工作生活狀態，思考升學及生涯規劃等問題	2021年5月	中三至中五(25人)	問卷	\$4,300	✓	✓		✓	
第 1 項預算總開支						\$4,300					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

5. 科/組 : 體育科(水上陸上體育活動) \$16,800

負責老師 : 梁淑儀 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
體育課	「親水校園」將會為學生及教師提供一系列嶄新的活動，於課餘時段擺放一星期的運動攤位及體驗區。	預計會全校學生參與，讓師生感受到不一樣的水上活動體驗。透過教授基本技巧和水上安全知識，打破學生對水上活動固有的印象，了解水上活動是一項富趣味性及挑戰性的運動。	3/5/2021 - 6/5/2021	全校	1. 觀察同學參與表現及投入程度。 2. 填問卷	\$4,800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
體育課	為豐富課後推廣周學習活動，另安排單車推廣活動。	透過介紹不同款式的單車，讓學生對單車的駕駛技巧、功能等有更深入的了解，從而提升對單車運動的興趣。	3/5/2021 - 6/5/2021	全校	1. 觀察同學參與表現及投入程度。 2. 填問卷	\$8,000						
	另外，於最後一天新增滑板推廣活動，增添活動的新意。	透過介紹新興活動，提升學生的運動興趣。	7/5/2021			\$4,000						
						第 1 及第 2 項預算總開支	\$16,800					

公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

6. 科/組 : 視藝科 \$600

負責老師 : 李子彬老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
視藝科	參觀藝術展覽 - 超現實之外 ——巴黎龐比度中心藏品展	擴闊同學視野及認識近代藝術	22/5/2021	中二及中三 15 人	問卷	\$600	✓		✓		
第 1 及第 2 項預算總開支						\$600					