

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表(第四階段)
2020-2021 學年

編號	科目/ 組別	負責老師
1	課外活動委員會(e-樂團)	LCK
2	宗教教育委員會(福音話劇團)	LSY
3	視藝科	LTB
4	宗教教育委員會(歷奇訓練)	LSY
5	課外活動委員會(參觀入境處)	LSL
6	課外活動委員會(入境處暑期活動)	LSL
7	課外活動委員會(試後活動)	LTB
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表(第四階段)
2020-2021 學年 (3 August 2021 version)

編號	科目/組別	負責老師	金額 HK\$
1	課外活動委員會(e-樂團)	LCK	HK\$1,700.00
2	宗教教育委員會(福音話劇團)	LSY	HK\$4,000.00
3	視藝科	LTB	HK\$3,000.00
4	宗教教育委員會(歷奇訓練)	LSY	HK\$35,100.00
5	課外活動委員會(參觀入境處)	LSL	HK\$1,200.00
6	課外活動委員會(入境處暑期活動)	LSL	HK\$11,000.00
7	課外活動委員會(試後活動)	LTB	HK\$11,600.00
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
			HK\$67,600.00

<<申請全方位學習津貼>>

2020-2021 年度全方位學習津貼，現尚餘\$1,119,143 撥款尚未使用，以下項目申請在 2020-2021 年運用全方位學習津貼：

1. 課外活動委員會(e-樂團)
2. 宗教教育委員會(福音話劇團)
3. 視藝科
4. 宗教教育委員會(歷奇訓練)
5. 課外活動委員會(參觀入境處)
6. 課外活動委員會(入境處暑期活動)
7. 課外活動委員會(試後活動)

(詳見後頁)

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

1. 科/組 : 課外活動委員會(e-樂團)\$1,700

負責老師 : 林子堦 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂	e-樂團音樂創演實踐計劃結業演出 本校二十位 e-樂團訓練班同學將參加由康樂及文化事務署主辦的聯校表演，展示 24 堂 e-樂團訓練的成果。	- 增強學生自信 - 展示訓練成果	7月9日 (五)及 7月10日 (六)	20 位中一至中三同學	親自觀察學生表現及學習成效	交通費用： \$1,700			✓		
第 1 及第 2 項預算總開支						\$1,700					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

2. 科/組 : 宗教教育委員會(福音話劇團)\$4,000

負責老師 : 梁淑英 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
宗教 及 倫理	配合基教科倫理課題—親情， 安排中一至中四級學生觀看福 音話劇，從內容中帶出親情的 可貴訊息。	透過是次活動，除了讓學 生欣賞話劇藝術外，亦教 導學生回饋親恩。	6/7/2021	中一 至 中四全級 (共 470 人)	1. 老師觀察 2. 學生填寫問 卷	\$4,000		✓	✓		
第 1 及第 2 項預算總開支						\$4,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

3. 科/組 : 視藝科 \$3,000

負責老師 : 李子彬 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
課外活動委員會	藝能班體驗	藝術班製作蝶古巴特手工	15/7/2021	15 人	問卷	\$3,000			✓		✓
						第 1 及第 2 項預算總開支	\$3,000				

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

4. 科/組 : 宗教教育委員會(歷奇訓練)\$ \$35,100

負責老師 : 梁淑英 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
群育及價值教育	利用試後課堂時段，組織中二級學生半日DAYCAMP，讓同學走出課室，體驗歷奇訓練活動。(歷奇活動會以外購服務形式進行，班主任從旁與同學一起參與)	透過小組協作，完成歷奇任務，一方面提升同學的解難能力及正向思維，另一方面發掘同學的領導才能，為將來擔任活動學會幹事作好準備。此外，群育合作有助增加同班同學的歸屬感，有助新學年升中三時的同儕互勉。班主任參與活動亦有助建立關係。	15/07/2021	中二全級 (共 120 人)	1. 老師觀察 2. 學生填寫問卷	旅遊巴\$4400 營費 \$6300 營地租借 \$ 2800 機構費用 \$21,600		✓	✓		
第 1 項預算總開支						\$35,100					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

5. 科/組 : 課外活動委員會(參觀入境處) \$1,200

負責老師 : 梁詩諾老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
課外活動委員會	參觀入境處青年學院	擴闊同學視野及認識入境處青年領袖的訓練	8-9/7/2021	中三至中五 約 80 人	觀察同學表現	\$1,200					✓	✓
第 1 及第 2 項預算總開支						\$1,200						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

6. 科/組 : 課外活動委員會
(入境處暑期活動) \$11,000
負責老師 : 梁詩諾老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
課外活動委員會	參觀入境處青年學院及暑期訓練活動	擴闊同學視野及認識入境處青年領袖的訓練	暑假期間 7 月中至 8 月尾	中三至中五 約 40 人	觀察同學表現	\$11,000				✓	✓
第 1 及第 2 項預算總開支						\$11,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼建議申請表
2020-2021 學年

7. 科/組： 課外活動組 (試後活動) \$ 11,600

負責老師： 李子彬老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合課 程)	德育 及公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
ECAC 科學科	參觀科學館	透過不同的展品介紹、體驗活動等，讓同學從中學習不同的科學知識，提升學生對科學的興趣。	29/6/2021	中三級	觀察同學參與表現及投入程度。	旅遊巴 \$3600	✓					
ECAC	學生領袖訓練日	培訓校內課外活動組的學生領袖，例如學生會、四社等，裝備同學有關舉辦活動的技巧，提昇他們團隊合作的精神	12-15/7/2021 下午	中三至中五 級約 60 人	問卷	\$8000				✓	✓	
第 1 及第 2 項預算總開支						\$11,600						