

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼運用計劃申請
2021-2022 學年

(Final version_SMS)

編號	科目 / 組別	負責老師
1	學生領袖訓練營	LSL
2	聖約翰救傷隊	YKH
3	數學	CYS
4	課外活動委員會 (排球/女子籃球)	LSU
5	英文科	CCL
6	課外活動委員會(足球校隊)	KIN
7	宗教教育委員會	LSY
8	課外活動委員會(舞蹈組)	FYF
9	中文科	WKM
10	課外活動委員會(戲劇組)	YHS
11	STEM 教育小組	SSF
12	課外活動委員會(羽毛球校隊)	NHK
13	輔導委員會(學長及義工隊)	TCY
14	綠化校園	SSF
15	體育運動日	LTB
16	課外活動委員會(海事青年團)	LUI
17	課外活動委員會(男童軍)	IKC
18	圖書館管理及閱讀推廣會	WKM
19	創意及媒體組	NCF
20	奧翔計劃(滑板興趣班)	LSU
21	課外活動委員會(羽毛球)	NHK
22	英文科	CCL
23	課外活動委員會(管樂團)	SIT

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼運用計劃申請
2021-2022 學年

(Final version_SMS)

編號	科目 / 組別	負責老師
24	課外活動委員會(籃球校隊)	YTW
25	課外活動委員會(田徑校隊)	CMU
26	校風及學生成長	WKO
27	課外活動：迪士尼探索之旅	LSL
28	英文科：話劇工作坊	CHY
29	體育科學界比賽	LSU
30	公民與社會發展科：線上遊中國	YKC
31	中一迎新 STEM 工作坊	YTW

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

1. 科/組 : 學生領袖訓練營 \$17,800

負責老師 : 梁詩諾老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)								
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗				
第 1 項												舉辦/參加全方位學習活動				
1	學生領袖訓練營 培訓校內課外活動組的學生領袖， 例如學生會、四社等，裝備同學有 關舉辦活動的技巧，提昇他們團隊 合作的精神 (包括營費、導師費及交通費)	學生領袖訓練 :例如學生會、四 社等	2021 年 11 月 6 日 及 11 月 13 日	中三 至 中五級	約 40 人	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 小組活動檢討 時學生匯報 ➢ 學生填寫問卷 	\$17,800		✓							
第 1 及第 2 項預算總開支							\$17,800									

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

2. 科/組 : 聖約翰救傷隊\$10,000

負責老師 : 葉堅浩老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	通過各項急救訓練活動, 為同學提供急救知識、技能、紀律及領導才能的訓練, 藉以發展青少年的德智體群, 使他們成為良好公民和優秀社會領袖。	課程費用	2021 年 10 月 1 至 2022 年 8 月 31 日	中一至 中五級	約 30 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數 ➤ 觀察學生表現 	\$7,000		✓			
2	通過各項參觀、外出體驗, 藉以發展同學的德智體群	交通費	2020 年 10 月 1 至 2021 年 8 月 31 日	中一至 中五級	約 30 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數 ➤ 觀察學生表現 	\$3,000		✓			
第 1 及第 2 項預算總開支							\$10,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

3. 科/組 : 數學 \$7,800

負責老師 : 陳亦昇老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	立體模型制作(STEM) 同學可把抽象的立體形象化，更能鞏固及加深已有知識，再加入同學創意，並能有效地運用在生活上。	數學	2021 年 11 月	全級中五學生	238 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 模型製成品 ➤ 觀察學生表現 	\$7,800	✓				
2	測斜儀編程(STEM) 同學可以於此課業中展現不同能力，照顧學習差異。	數學	2021 年 11 月	3D 班學生	32 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 模型製成品 ➤ 觀察學生表現 		✓				
3	學科講座 透過講者分享，同學可以更了解課程特點及如何解決不同類型題目的學習難點。	數學	2021 年 11 月	全級中五學生	238 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 觀察學生表現 		✓				
第 1 及第 2 項預算總開支							\$7,800					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

4. 科/組 : 課外活動委員會(排球/女子籃球) \$93,500

負責老師 : 梁淑儀老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	排球校隊 培訓學生運動技能及相關知識，拓闊同學視野，提昇他們團隊合作的精神。	體育	2021-2022 年度	中一 至 中五級	約 30 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察出席紀錄及表現 ➤ 問卷 	導師費： 約\$50,000			✓		
2	女子籃球興趣班 培訓學生運動技能及相關知識，拓闊同學視野，提昇他們團隊合作的精神。	體育	2021-2022 年度	中一 至 中五級	約 30 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察出席紀錄及表現 ➤ 問卷 	導師費： 約\$35,000			✓		
第 1 項預算總開支							\$ 85,000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	排球訓練	體育	\$350 x 10 個=\$3500	\$3,500
2	場地 訓練訂場	體育	\$60/小時 約\$5000	\$5,000
第 2 項預算總開支				\$8,500
第 1 及第 2 項預算總開支				\$93,500

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

5. 科/組 : 英文科 \$48,500

負責老師 : 陳芷莉老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	English Camp Aim: To arouse students' interest in English through activities Budget: camp fees, 2 coaches (round trip) 2 rooms for activities x 2 hours	English	June 2022	F. 2	121	Teachers' observation, Questionnaire	\$8,500	✓				
2	Creative Writing Exploration for elite students (5 sessions) Aim: To develop their imagination, learn self-expression through writing,	English	Feb – May 2022	F. 2	15 – 20	Questionnaire	\$10,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	and increase their appreciation of other writers.												
3	Radio Broadcasting Training for elite students (5 sessions x 2 classes) Aim: To give students an introduction to the career of radio host and the practical skills of radio presenting, editing and recording.	English	Feb – May 2022	F. 1, 3	15 x 2 classes	Questionnaire	\$15,000	✓					
4	Live Drama Performance Aim: To give students an opportunity to appreciate drama performance.	English	Dec 2021	F. 1 – 6	全校	Questionnaire Teachers' feedback	\$15,000	✓					
第 1 及第 2 項預算總開支							\$48,500						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

6. 科/組 : 課外活動委員會(足球校隊)\$30,800

負責老師 : 鄧健霖老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	足球校隊 增加同學對足球運動的興趣, 培養良好團體及體育精神	體育	9/2021 至 8/2022	中一至中六級	30 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 ➤ 出席率及學生表現 	(預計)導師費: \$29,600			✓		
第 1 項預算總開支							\$29,600					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)	
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1	足球	體育	購買足球作訓練	\$1,200	
				第 2 項預算總開支	\$1,200
				第 1 及第 2 項預算總開支	\$30,800

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

7. 科/組 : 宗教教育委員會 \$86,200

負責老師 : 梁淑英 老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	參觀聖公會教堂導賞活動 (交通津貼) 中一(聖公會青山聖彼得堂)(屯門) 中三(聖公會諸聖座堂)(旺角) 中五(聖公會聖約翰座堂)(中環) 目標: 透過有系統參觀教會活動, 讓同學認識我們的教會在香港植根的故事及透過導賞認識信仰禮儀	宗教	2022 年 3 月 至 6 月	中一、 中三、 中五	中一: 約 123 人 中三: 約 119 人 中五: 約 102 人	> 問卷調查 > 老師觀察	中一 (\$1,200) 中三 (\$3,000) 中五 (\$4,500)	✓				
2	歷奇訓練營: 7 月中旬 透過營會活動(歷奇訓練、野外任務...) 讓同學學習突破自己、與人合作的精神	價值觀教育	2022 年 7 月	初中	30 人	> 問卷調查 > 老師觀察	每人津貼 200 元 X30 人		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							共 6,000 元					
3	福音周配合福音周主題，透過跨科組課堂活動、比賽，周會及音樂會，讓同學認識基督教正確價值觀。	宗教及價值觀教育	2021 年 11 月 19 日至 24 日	全校	約 650 人	問卷調查 老師觀察 70%出席率 比賽作品	活動經費 5,500 元		✓			
4	中一成長課 購買外間價值課程服務，讓中一級同學透過隔循環周舉行 1 次的系統課程，建立自我價值(如：自信、堅毅、誠信等)	價值觀教育	2022 年 1 月至 2022 月 6 月	中一級	約 123 人	➢ 問卷調查 ➢ 老師觀察	購買課程及導師 40,000 元	✓	✓			
5	音樂分享會 邀請外間音樂團隊，利用音樂及嘉賓分享，傳遞正向價值	藝術及價值觀教育	2021 年 11 月	全校	約 650 人	➢ 問卷調查 ➢ 老師觀察	邀請團隊 3000 元		✓	✓		
6	校園轉化者計劃 參與聯校領袖訓練活動，建立校園轉化大使。 目的： 1 透過不同活動，將正面積極的動力帶入校園，使每位學生都能感受關愛文化； 2 培訓學生成為同輩的領袖及成為基督精兵；	宗教、領袖訓練及價值觀教育	2021 年 11 月至 2022 年 8 月	全校	招募 15-20 名轉化大使 被服務對象：校園每一位老	➢ 問卷調查 ➢ 老師觀察 ➢ 受訪者回應	購買外間領袖訓練機構、活動經費 23,000 元		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	3 將信仰化為具體的祝福行動，使師生都經歷神的同在。				師、工友及同學								
第 1 及第 2 項預算總開支							\$86,200						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

8. 科/組 : 課外活動委員會(舞蹈組) \$58,000

負責老師 : 方玉花老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	舞蹈組導師費 培育學生多元智能，透過聘請校外專業舞蹈導師，推廣舞蹈藝術，並運用課餘時間開辦舞蹈訓練班，提升舞蹈藝術表演水平。	舞蹈藝術	2021年9月 至 2022年8月期間	中一 至 中六	單項比賽：1-3 人 或群舞 10-15 人 中一推廣日：122 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率 ➤ 表演水平 ➤ 老師觀察 	\$39,000			✓		
2	舞蹈組參與校外比賽報名費及學界會員費 發掘有潛質的同學，推薦參與校外舞蹈比賽或表演，增加演出機會，提升舞蹈藝術表演水平，擴闊學生視野。	舞蹈藝術	2021年10月 至 2022年8月期間	中一 至 中六	單項比賽：1-3 人 或群舞 10-15 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率 ➤ 表演水平 ➤ 老師觀察 	\$1,500			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	舞蹈組參與校外比賽交通費 協助有潛質的同學，參與校外舞蹈比賽或表演，增加演出機會，提升舞蹈藝術表演水平，擴闊學生視野。	舞蹈藝術	2021年10月至2022年8月期間	中一至中六	單項比賽：1-3人 或 群舞 10-15人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率 ➤ 表演水平 ➤ 老師觀察 	\$2,000			✓		
4	舞蹈組演出化粧品及雜項 培育學生多元智能，協助有潛質的同學，參與校外及校內舞蹈比賽或表演，總結成果、增加自信。	舞蹈藝術	2021年10月至2022年8月期間	中一至中六	單項比賽：1-3人 或 群舞 10-15人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率 ➤ 表演水平 ➤ 老師觀察 	\$1,500			✓		
第1項預算總開支							\$44,000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	舞蹈組：表演服及道具	舞蹈藝術	表演服裝及演出道具 (校內或校外比賽或演出)	\$14,000
第 2 項預算總開支				\$14,000
第 1 及第 2 項預算總開支				\$58,000.00

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

9. 科/組 : 中文科 \$12,400

負責老師 : 黃嘉汶、鄧惠嫦老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	「情在·禮在」主題活動 培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力 通過公開表揚於語文比賽獲獎的學生，塑造學生模範，提升學生自信	中文 生活及價值教育	全學年	全校	649 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參賽作品質素 ➤ 學生的參與表現 	\$2,000			✓		
2	菁英盃作文比賽初賽報名費用津貼 培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力 為學生提供對外參賽的機會，藉此提升他們對語文的興趣及的自 參加菁英盃作文比賽交通費用	中文	上學期	各級參賽同學 初中學生	預計 70-80 人 約 30 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生於寫作比賽中獲取的成果 ➤ 學生對活動的評價 	\$8,400 (以去年收費作預算，估計本年會加價): \$240 一位 \$2,000	✓		✓		
第 1 及第 2 項預算總開支							\$12,400					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

10. 科/組 : 課外活動委員會(戲劇組) \$24,700

負責老師 : 容顯聲老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	戲劇組 透過戲劇教育激發同學的創作力, 培養自信, 訓練他們的應變能力。 在戲劇表演的過程中, 同學的思想變得更加靈活, 反應變得更加敏捷, 行動更加自信。	藝術 (戲劇)	2021年10月至2021年7月	中一至中五級	約25人	➤ 問卷 ➤ 觀察學生參與的表現及人數	\$24,700			✓		
第 1 及第 2 項預算總開支							\$24,700					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

11. 科/組 : STEM 教育小組 \$32,000

負責老師 : 冼淑芳老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	成立 2021-22 年度 STEM 學生領袖小組、學生活動/比賽、STEM 周和製作刊物等。 ● 提升學生對 STEM 認識及科學的興趣。 ● 提升學生的學習動機及自信。 ● 讓學生進行觀察探索、解難、整理及動手落實創作。 ● 訓練學生組織及協作能力。	STEM 教育小組 (跨學科:生物、化學、數學、物理、綜合科學、資訊及通訊科技、科技與生活、創意及媒體科)	全年	全校	649 人	➤ 問卷 ➤ 觀察學生參與的表現及人數	\$15,000	✓				
2	STEM 學生領袖訓練工作坊： 教授學生運用自己創意及電腦知識繪製出立體模型及空間，並使用 VR 眼鏡及控制器套裝進行虛擬實境活動。讓學生能夠結合所學並套用在其他學科上及作回饋，例如生物、地理科等。 提升學生對 STEM 科技的掌握能力，例如 VR (虛擬實境)於現今的應用，加強學生對立體模型的空間感，並發揮學生的創意思維	STEM 教育小組 (跨學科:生物、化學、數學、物理、綜合科學、資訊及通訊科技、科技與生活、創意及媒體科)	全年	STEM 學生領袖	16 人	➤ 觀察學生參與的表現及人數	\$0		✓			
第 1 及第 2 項預算總開支							\$15,000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購置一部手提電腦及一副 VR 眼鏡與控制器套裝	STEM	讓學生能夠運用自己創意及電腦知識繪製出立體模型及空間，並使用 VR 眼鏡及控制器套裝進行虛擬實境活動。	\$17,000
			第 2 項預算總開支	\$17,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	- \$32,000

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

12. 科/組 : 課外活動委員會(羽毛球校隊) \$9,600

負責老師 : 吳浩嘉老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	羽毛球校隊 培訓學生運動技能及相關知識，拓闊同學視野，提昇他們團隊合作的精神。	體育	2021 至 2022 年度	中一 至 中五級	約 30 人	➤ 觀察出席紀錄及表現	導師費：\$600x12 = \$7200 場地費：約\$1500 其他：約\$900		✓	✓		
第 1 及第 2 項預算總開支							\$9,600					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

13. 科/組 :輔導委員會(學長及義工隊) \$77,500

負責老師 : 謝從意老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	<p>學長領袖關愛共融計劃 活動一：學長訓練、 中一入班活動及配對計劃 活動二：遊蹤活動 活動三：學長關愛聖誕營 活動四：野外定向 活動五：暑期訓練營</p> <p>需外購服務(由社福機構提供)</p> <p>目標：提升學長的領袖及策劃活動之技巧，讓團隊可有更強的凝聚力及服務學弟妹的關愛精神</p>	價值觀教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021 年 9 月至 2022 年 6 月 2. 2021 年 10 月 3. 2021 年 12 月 4. 2022 年 3-4 月 5. 2022 年 7 月 	學長及全級中一學生	135 人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%出席率 ➤ 檢討問卷 	\$58,000		✓		✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	正向人生計劃 提升學生的正向思維, 積極追求個人目標	價值觀教育	2022年3月	中一至中五級	約550人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%出席率 ➤ 檢討問卷 	\$5,000		✓			✓
3	TOP YOUNG 義工隊 活動一: 義工訓練(11-5月) 活動二: 義工服務 活動三: 義工訓練營(7-8月/2022) 需外購服務(由社福機構提供) 目標: 增加學生對自我的認識, 包括: 性格、興趣及能力, 發掘其不同範疇的潛能。 認識不同活動策劃方法, 籌備義工服務, 主動關懷社區有需要人士並能實踐所學。		2021年11月至2022年5月	中一至中五級	約550人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%出席率 ➤ 檢討問卷 	\$14,500				✓	
第1及第2項預算總開支							\$77,500					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

14. 科/組 : 綠化校園 \$6,500

負責老師 : 冼淑芳老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	香草種植實驗與應用 目標: 讓學生從種植至烹飪體驗學科知識, 發展學生潛能。	地理、生物、科活科 跨學科活動	2021 至 2022 年度	中四 至 中五級	60	定期拍照 香草成品	\$500	✓	✓			✓
2	中一級班際親子栽花樂比賽 目標: 培育學生品格、讓學生與家人經歷共同悉心照顧花苗, 透過親子栽花培養彼此感情, 並團結班級力量。	綠化校園 環保學會 班級經營委員會	2021 至 2022 年度	中一級	100	盆栽成品	\$500		✓			
3	中二至中六級親子栽花樂比賽 目標: 培育學生品格、讓學生與家人經歷共同悉心照顧花苗, 透過親子栽花培養彼此感情。	綠化校園 環保學會	2021 至 2022 年度	中二 至 中六級	100	盆栽成品	\$500					
4	班際花槽班牌設計比賽及綠化大使計劃 目標: 建立學生對校園的歸屬感、團結班級力量、發揮學生藝術潛能。	綠化校園 環保學會 班級經營委員會	2021 至 2022 年度	全校	600	班牌成品 定期拍照 花槽種植狀況	\$500		✓	✓		
第 1 項預算總開支							\$2,000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	班際花槽班牌設計比賽及綠化大使計劃	綠化校園 環保學會 班級經營委員會	種植材料	\$4,500
			第 2 項預算總開支	\$4,500
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$6,500

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

15. 科/組 : 體育運動日 \$110,000

負責老師 : 李子彬老師

編號	活動簡介及目標	範疇 * (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	運動日營 陸運會因應疫情未能舉辦，為鼓勵同學持續運動及提升運動興趣，以及推行班級經營，改以「運動日營」繼續鼓勵同學持續運動。	體育	15/11/2021 16/11/2021	中一至中五	約 540 人 老師 60 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察同學表現 ● 同學回應 	營費：\$35x600=\$21000 旅遊巴：\$32000 場地租借費用：\$5000 日營比賽獎品\$2000	✓		✓	✓	
2	運動示範及體驗 陸運會因應疫情未能舉辦，為鼓勵同學持續運動及提升運動興趣，以及推行班級經營，特別邀請外間精英/退役運動員到校推廣運動。	體育	11 月 16 日 2021 年	中六級	約 90 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察同學表現 	教練費:約\$5000	✓		✓		
3	運動電影欣賞會 透過欣賞運動電影，學習堅毅精神，突破個人限制。	體育	15/11/2021 16/11/2021	中一至中六	約 620 人 老師 60 人	同學回應及周記	門票 \$27000 獎品 \$1800		✓	✓		
第 1 及第 2 項預算總開支							\$110,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

16. 科/組 : 課外活動委員會(海事青年團)\$3,000

負責老師 : 呂惠嫻老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	透過海事及航海訓練，讓同學除了學習海事專業知識之餘，亦能夠發展德育、公民教育、團隊精神及領導才能等各個領域(制服費用)	領袖訓練	2021年10月1日 至 2022年8月31日	中一級 部份同學	5	1. 出席率	\$3,000		✓			
第 1 及第 2 項預算總開支							\$3,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

17. 科/組 : 課外活動委員會(男童軍)\$4,000

負責老師 : 葉家俊老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	課程費用：通過各項訓練活動，為同學提供童軍知識、技能、紀律及領導才能的訓練，藉以發展青少年的德智體群，使他們成為良好公民和優秀社會領袖。	領袖訓練	2021年10月1日 至 2022年8月31日	中一至 中五級	約15人	1. 出席人數 2. 問卷	\$1,000		✓			
2	交通費：通過各項參觀、外出體驗，藉以發展同學的德智體群	價值觀教育	2021年10月1日 至 2022年8月31日	中一至 中五級	約15人	1. 出席人數 2. 問卷	\$3,000		✓			
第1及第2項預算總開支							\$4,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

18. 科/組 : 圖書館管理及閱讀推廣委員會\$2,000

負責老師 : 黃嘉汶老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.	<p>閱讀周 活動包括：作家講座、師生書介、書展、閱讀遊戲、各項閱讀比賽、科組閱讀成果展示及頒獎等</p> <p>營造學校閱讀氛圍，提升學生的閱讀興趣。此外，透過多元化的閱讀活動、科組作品展示及頒獎，提升學生的自信心。</p>	閱讀	2022年5月4日至6日	全校	648人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的參與表現 ● 參賽作品質素 ● 學生的借閱量及入館人數 	\$2,000	✓	✓			
第 1 及第 2 項預算總開支							\$2,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

19. 科/組 : 創意及媒體組 \$4,500

負責老師 : 魏志輝老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.	跨科組專題閱讀及門牌設計合作計劃 以 3D 打印形式為圖書館製作門牌，並借助圖書館刊物進行資料搜集及研習製作步驟。	創意及媒體	2022 年 2 月至 3 月	中二級下學期修讀 創意及媒體科學生 及 3D 立體模型製作 班學生，約 77 人	學生最終能製作成品並能以 3D 打印製作出門牌。	0	✓					
範疇	項目	範疇* (請參考附註例子)		用途		預算開支 (\$)						
第 2 項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源												
創意及媒體	添置一部 3D printer	STEM		3D 打印製作出門牌		\$4,500						
第 1 及第 2 項預算總開支						\$4,500						

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

20. 科/組 : 奧翔計劃(滑板興趣班) \$12,500

負責老師 : 梁淑儀老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	滑板興趣班及滑板運動體驗課 培訓學生多元運動技能及相關知識, 拓闊同學視野, 提昇他們團隊合作的精神。	體育	2021-2022 年度	中一至 中五級	全校	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察出席紀錄及表現 ➢ 問卷 	\$0 導師費由 「奧翔計劃」資助				✓	
範疇	項目	範疇* (請參考附註例子)		用途			預算開支(\$)					
第 2 項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源												
1	滑板	訓練		訓練			\$900 x 10 個=\$9,000					
2	護具	訓練		訓練保護裝備			\$3,000					
第 1 及第 2 項預算總開支							\$12,500					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

21. 科/組 : 課外活動委員會(羽毛球)\$23,400

負責老師 : 吳浩嘉老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	羽毛球興趣班	體育	2021-2022 年度	中一至 中五級 約 30 人	約 30 人	觀察出席紀錄及 表現	導師費： \$600x39 = \$23,400	✓	✓	✓		
第 1 及第 2 項預算總開支							\$23,400					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

22. 科/組 : 英文科 \$20,000

負責老師 : 陳芷莉老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	English Fun Day Activities Aim: To organize theme-based English game booths for students to enjoy a fun and relaxing environment. Students can also interact with NETs (from outside) while playing games. An outside organization will be arranged and 6 NET teachers will come to help run the booths.	English	Mar 2022	F.1 – 6	全校	Questionnaire Teachers' feedback	\$20,000	✓				
第 1 及第 2 項預算總開支							\$20,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

23. 科/組 : 課外活動委員會(管樂團) \$126,000

負責老師 : 薛柏健老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	管樂團練習, 參與校內或校外的表演或比賽 培養學生對不同樂器的認識, 提升學生對節奏與音調的水平, 透過合奏來增加同學之間的合作性; 透過參加不同的校內與校外表現來增加同學的自信	藝術	2021 年 10 至 2022 年 8 月	中一至 中五	30 人	觀察出席紀錄及 表現	\$126,000			✓		
第 1 及第 2 項預算總開支							\$126,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

24. 科/組 : 課外活動委員會(籃球校隊) \$90,000

負責老師 : 袁達威老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	透過籃球校隊訓練推廣籃球運動，增加同學對籃球運動的興趣及培養其良好的體育精神。 通過有系統的籃球訓練，發掘有潛質的同學，從而提升學生的運動水平。	體育	2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	中一 至 中六	40 人	觀察出席紀錄及表現	\$90,000			✓		
第 1 及第 2 項預算總開支							\$90,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

25. 科/組 : 課外活動委員會(田徑校隊) \$10,000

負責老師 : 陳文釗老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	校外租場訓練，提升學生視野及經驗，另加訂校車接送學生	體育	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	中一至 中六	20 人	觀察比賽表現	\$2,000			✓		
編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途				預算開支 (\$)					
1	運動場釘鞋	體育	購買運動場釘鞋作比賽及訓練				8,000					
第 1 及第 2 項預算總開支							10,000					

校本津貼問卷
 聖公會聖西門呂明才中學
 全方位學習津貼 運用計劃申請表
 2021-2022 學年

26. 科/組 : 校風及學生成長 \$3,500

負責人 : 王紀安行政主任

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1	班主任課及派發心意包 配合學校關顧學生政策，校方及班主任主動關心學生，建立學生對學校的歸屬感。	德育	2022 年 4 月	全校同學	562	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生願意接受班主任及老師的教導及提醒 ● 學生感謝學校派發的心意包 	\$3,500	✓				
第 1 及第 2 項預算總開支							\$3,5006					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

27. 科/組 : 課外活動 : 迪士尼探索之旅\$15,000

負責老師 : 梁詩諾老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	迪士尼探索之旅 探索有科學、創意、歷史、文化故事等知識，增加自主體驗學習的機會	跨學科	28/5/2022	中三 至 中五	35	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 ● 觀察同學反應 ● 問卷調查 	\$15,000	✓				✓
第 1 及第 2 項預算總開支							\$15,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

28. 科/組 : 英文科:話劇工作坊\$50,000

負責老師 : 蔡艷玲老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	English Drama Training Workshop Aim: to arouse students' interest in English drama performance. An outside organization will come to help run the workshop. 3 NETs will conduct activities with students. There will be a end-of-course drama performance.	English	Aug 15 to Aug 20	F. 1 – 3	30	Teachers' observation, Questionnaire	\$50,000	✓		✓		
第 1 及第 2 項預算總開支							\$50,000					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

29. 科/組 : 體育科學界比賽\$28,250

負責老師 : 梁淑儀老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	學界比賽(足球、籃球、排球隊) 培訓學生運動技能及相關知識, 拓闊同學視野, 提昇他們團隊合作的精神。	體育科	2021-2020 年度	中一 至 中五級	約 60 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察出席紀錄 ● 比賽表現 	0	✓		✓		
第 1 項預算總開支							0					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	排球隊比賽隊衣	體育科	比賽及訓練	\$250 x20 個=\$5,000
2	足球隊比賽隊衣			\$450x25=\$11,250
3	籃球隊比賽隊衣			\$350x30=10,500
4	比賽用號碼衣			\$500x2=\$1,000
5	足球隊龍門手套			\$500
			第 2 項預算總開支	\$28,250
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$28,250

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

30. 科/組 : 公民與社會發展科:線上遊中國\$4,600

負責老師 : 葉啟昌老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	1. 線上遊中國，透過在國內的導遊，藉互聯網遊覽國內重要城市。 目的： ● 讓學生對國家不同城市有更深的認識，擴闊視野和人文關懷 ● 與當地青年交流，提升跨文化交流能力 ● 了解國家風土人情、教育和工作生活狀態，增廣見聞 ● 加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同	公民與社會發展	8 月	中四	99	● 學生問卷 ● 觀察同學反應	\$4,600	✓	✓			
第 1 及第 2 項預算總開支							\$4,600					

聖公會聖西門呂明才中學
全方位學習津貼 運用計劃申請表
2021-2022 學年

31. 科/組 : 中一迎新 STEM 工作坊 \$49,800

負責老師 : 袁達威老師

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1	<ul style="list-style-type: none"> 中一迎新 STEM 工作坊進行 STEM 的探究活動,讓學生有機會接觸與 STEM 相關的活動,提升學生對 STEM 認識及科學的興趣 亦讓同學進行觀察探索及動手做實驗,提升學生學習動機及自信。 	STEM	8 月	2022-2023 中一新生	120	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 觀察同學反應 	\$49,800	✓	✓			
第 1 及第 2 項預算總開支							\$49,800					