

致：總學校發展主任(屯門)

2021/22學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會聖西門呂明才中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1 完善發佈及儲存由政府或教育局發放國家安全的相關資訊	<ul style="list-style-type: none">於價值教育及國家安全教育委員會網誌內增設「價值教育」、「國民教育」及「升旗禮」三個項目，發放政府與教育局有關家安全教育的資訊，例如：價值觀教育課程架構(2021)、香港國家安全教育課程框架、國民教育——活動規劃年曆、《國旗及國徽條例》以及《區旗及區徽條例》全文、《國歌條例》全文。於圖書館中設立「國家安全教育閣」，存於有關教材及資源。	<ul style="list-style-type: none">能有系統儲存政府與教育局發放國家安全的相關資訊，亦方便教師能隨時查閱資訊。除了政府及教育局發放文件資料外，網誌內亦可搜集相關資訊及教材，以豐富教師的知識，更能有效向學生推行國家安全的教育。
	2 檢視及完善國家安全教育組工作	<ul style="list-style-type: none">於2021/22，學校設立小組協調各科組落實國家安全及國家安全教育的措施，以加強學生有關國家安全的教育，例如：<ul style="list-style-type: none">於學期初，要求各學科在教學計劃表中清楚列出與國家安全教育相關課題。	<ul style="list-style-type: none">設立小組可以讓全校師生明白學校重視國家安全教育的推行。經過一個學年運作及檢視後，學校更新行政架構，於2022/23，把「小組」提升至「委員會」層次，由「價值教育及國家安全教育委員會」負責策劃及統籌國家安全及國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ○ 配合10月1日國慶、12月4日國家憲法日、4月15日全民國家安全教育日及7月1日香港特別行政區成立周年紀念日等重要日子，協調科組合作推行相關活動。 	<p>家安全教育。透過委員會的層次，期望更能有效策劃及統籌國家安全的教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 長遠計劃，應以全校參與模式推行國家安全教育。
	<p>3 加強國旗及國歌教育的推行</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功向教育局申請經費，於2022年8月期間，在操場鋪設新升旗禮台階，台階包括安裝國旗、區旗及校旗等三支旗桿，現待加設階級便可使用。 ● 購買活動升國旗旗桿一座，存放於禮堂，在重要典禮中於禮堂進行升國旗禮儀。 ● 製定升掛國旗的安排：1)日常上課日由工友升掛國旗；2)每星期最少一次由學生領袖或制服團隊進行升國旗禮儀；3)特別日子，如元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日……等假日升掛國旗。 ● 製作簡報，分別教導學生及工友升掛國旗應有態度及注意事項。 ● 於普通話課及音樂課分別教導學生朗讀及演唱國歌，並培養學生對國旗及國歌的尊重態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升掛國旗的硬件設施大致完備。 ● 現每星期最少一次由學生領袖或制服團隊進行升國旗禮儀進行順利，學生表現理尚算理，惟播唱國歌部份有改善空間。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>4 完善校舍管理機制，確保學校內及校舍附近沒有涉及展示危害國家安全的字句、物件及活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校員工經常巡視學校範圍，如班主任檢查課室桌椅及壁報、科組主席巡視相關的壁報板，如發現被塗鴉或破壞，便立即修正。 ● 若學校員工發現在校舍附近進行可能涉及危害國家安全的政治宣傳活動或滋擾師生活動，例如喊叫口號、派發傳單、設置街站，便須立即通知……。 ● 學校已請圖書館主任全面檢視圖書館內藏書，包括1)本校圖書館參照公共圖書館檢視疑觸犯《港區國安法》的下架書目名單，將該等書籍抽起及註銷。2)如本校圖書館有書籍疑似觸犯《港區國安法》，或書中內容可能涉及危害國家安全，惟不在公共圖書館下架書目名單之中，圖書館主任將聯繫建議購買該書的科組主席，由科組重新檢視書籍是否適合作為本校館藏。 ● 外間團體租借學校設施，必須向學校列明申請原因及日期等詳情，然後交校長及副校長審批。 ● 不同科組或外間團體需於校園內張貼海報，必須先把相關內容交科組主席審批；如各科組透過學校網頁刊登訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能確立校舍管理機制及程序去確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦能預防及禁止任何人士攜帶違規的物件回校。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>息，則必須先把相關內容交由學校推廣主任審批。若課外活動主任或學校推廣主任在審批上出現疑問，便再上呈交由校長及副校長審批。</p>	
人事管理	<p>1 在學期初，向學校各級人員清楚重申學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為，學校並會適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 管理層於教職員會議向全體教職員講解教育局就國家安全及國民教育等範疇對學校的要求，並向教職員發放相關通告，使同工更清晰知道在維護國家安全及國家安全教育工作上的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能設立機制，適時檢視教學人員的表現，並持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向學校管治機構匯報工作進展及提交年度報告。
	<p>2 就購買服務形式聘用的非教學人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，學校會檢視招標文件或服務合約，列明其工作和操守須符合學校要求，及若有關人員涉及危害國家安全的行為和活動，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校於非教學人員的合約中列明對受聘者的相關要求，當中包括不容許導師涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能設立監察機制，並適時檢視和監察非教學人員的表現及所聘用的外間服務，例如活動導師、各項學與教的活動/培訓材料（包括自行編訂的教學資料和圖書等）、外間服務提供機構的服務。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	1 透過職員通告系統適時提醒教職員報讀由教育局舉辦的國家安全教育培訓課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內同工定期報名參與教育局舉辦的國家安全或國民教育相關的專業培訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層能主動參閱教育局發出的文件，並提醒教師時刻秉持專業操守。
	2 建立儲存資訊措施，讓教職員可以適時獲取及方便查閱由政府或教育局發放國家安全的最新資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參閱上文「學校行政」中第一項措施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參閱上文「學校行政」中第一項措施
	3 規劃教職員進修國家安全教育培訓課程進程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021/22要求學校行政委員會成員、任教人文學科科員、價值及國家安全教育委員會、國家安全教育小組內組員必須進修相關課程。 ● 本校於2022年7月6日邀請教育局代表為本校教師以Zoom形式進行「國家安全教育到校教師工作坊」，讓本校老師構思各科組間互相合作推行國家安全教育。 ● 本年度教師進修國家安全教育培訓課程合共計53小時。(參考附件一) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校員工積極參與教育局舉辦的國家安全或國民教育相關的專業培訓課程，部分老師更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議，態度積極。
學與教	1 檢視及增潤《憲法》和《基本法》課程內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科需按學校指示，在課程規劃上加入國安教育或基本法教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校24科中，有23科已將國安教育或基本法教育元素納入教學計劃中，並已落實施教。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2 製定指引，提醒教師處理有關國家安全議題的方法與態度	<ul style="list-style-type: none"> 分別在科主任會議及教職員會議中，已將國安教育或基本法教育作為議程之一，提醒科主任需貫徹落實國安教育或基本法教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校96%的學科均已落實教授國安教育或基本法教育，其中，有54.2%學科有指派學生完成有關國安教育或基本法教育課業。
	3 設立及強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容與質素	<ul style="list-style-type: none"> 於科主任會議中，提示學科如選取國安教育或基本法教育教材時，需注意其適切性及恰當性。 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任審視有關國安教育或基本法教育教材時，有注意其適切性及恰當性。當中，約有75%學科有採用教科書作為教材，而部份學科也有設計校本教材或購買坊間教材。
學生訓輔及支援	1 完善處理學生出現違規行為的機制	<ul style="list-style-type: none"> 學校透過早會或周會形式，向學生傳遞「守法」的重要性。 學校按校規處理違規的學生，培養其「責任感」及「承擔精神」，同時訓導委員會亦設立「自新計劃」，以提升學生透過改善自身行為，追求改進的誘因。 此外，亦建立完善的學生訓輔支援系統，並透過訓導老師、輔導老師及社工三者的協作，為較嚴重的違規/違法個案提供不同層次的輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校致力培養學生表現出正確的行為、態度和價值觀，並予以讚賞及肯定。 學校在重申校規的相關部分，亦按學校的獎懲制度處理，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導及改過的機會。同時，學校亦能緊密聯絡家長，簡報事件及學校的處理方法，建立互信及合作，共同輔導學生的成長。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	1 繼續定期舉辦家校合作和家長教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校恆常舉辦多元化的家校合作活動，藉此加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，例如關愛學校活動《開心「果」日》、及《親子栽花樂》等。 ● 因受疫情影響，部份活動如《親子旅行》未能如期舉行。 ● 本年度家長講座主題為《疫情下的健康親子交流》，透過個案與角色扮演及小組討論，讓家長認識在疫情下如何自處情緒、以非暴力溝通方法處理親子衝突，協助子女建立正面的價值觀及健康的生活方式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立和諧校園，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。
	2 家長教師會協助學校推展與《香港國安法》相關的校內活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係，學校未有相關活動需要家長教師會協助推展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年如有需要，可以在舉辦親子活動或家長教育活動中加入中華文化等元素。
	3 維持家長學習圈，繼續定期舉辦家長工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 《呂明才家長小組》本年已舉行以不同題材為內容的聚會 / 工作坊，內容包括：「中一家長迎新」、「統測快要來臨了」、「如何處理親子衝突與紛爭」、「認識青少年流行文化」及「與青年人共同成長的溝通技巧」，藉以豐富家長個人體驗，並建立關愛網絡，加強彼此聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次聚會，參與的家長表現積極投入。超過90%參與者認同聚會 / 工作坊達到預期目標。 ● 讓家長以小組形式實踐如何協助子女明辨是非，亦讓家長之間彼此學習，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
其他：活動	1 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 若各科組需要邀請外來講員擔任不同活動的主講嘉賓，必須向科組主席申請，並列明該嘉賓的背景資料，再通知校方。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校確立機制去預防及禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動，並確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 若各科組需要邀請外來講員擔任不同活動的主講嘉賓，必須向科組主席申請，並列明該嘉賓的背景資料，然後交予校長及副校長審批，方可進行邀請。
	2 學校檢視現有的學生活動，透過學校課程及多元化的全方位學習活動，計劃如安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館、《基本法》圖書館）、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校透過虛擬科技幫助學生參觀本地設施（如「線上遊中國」導賞活動）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校性規劃，安排不同年級學生參觀本地設施，以加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。
	3 利用不同平台，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，例如參加內地交流計劃及、姊	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於防疫需要，教育局提示全港學校須暫停境外交流／遊學活動，故本學年暫沒舉辦境外交流團的計劃。 ● 於高中升學講座中，介紹到內地升學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開擴學生視野，放眼內地升學，本年度已知有6位同學申請內地校長推薦計劃。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>妹學校的交流活動、內地升學講座等。</p>	<p>的不同途徑 — 內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃、港澳臺僑聯招試及個別院校獨立招生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 向同學派發「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南」。 ● 邀請校友分享內地升學及生活經驗，並鼓勵同學不要局限在香港升學，又為報考內地大學的同學撰寫推薦信。 	