



聖公會聖西門呂明才中學  
S.K.H. St. Simon's Lui Ming Choi Secondary School

聖公會  
聖西門呂明才中學

聖公會聖西門呂明才中學  
S.K.H. St. Simon's Lui Ming Choi Secondary School

2021-2022 周年校務報告  
ANNUAL SCHOOL REPORT

## 學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校 ..... P.2-4
- (2) 關注事項的成就與反思 ..... P.5-7
- (3) 我們的學與教 ..... P.8
- (4) 我們對學生成長的支援 ..... P.9-10
- (5) 學生表現 ..... P.11-13
- (6) 財務報告 ..... P.14
- (7) 回饋與跟進 ..... P.15
- (8) 附件 ..... P.16-50

## (1) 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演繹及實踐皆建基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。因此，學生均需參加學校的所有課程及學習活動。

本校秉承聖公會辦學理想，提供愉快的學習環境，透過多元教學，培育青少年於德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，使能掌握持續進修自學能力，發揮個別天賦潛質，成為一個愛己愛人、愛護環境、服務社群的良好公民。

### 1.2 學校教育目標

#### (一) 學生個人成長方面

培養學生有良好的品格與正確的道德觀念。  
教導學生與人和諧相處，懂得合作，互重互諒。  
教育學生善用餘暇，豐富個人生活經驗。  
鍛鍊學生有強健的體魄，培養積極進取的精神。  
培養學生有良好公民素質，關心和認識社區、社會、國家及世界。  
透過基督教教育的薰陶，幫助學生探索生命的意義，培養高尚的情操。

#### (二) 學生求學方面

培養學生主動學習，有求知求真的精神。  
協助學生掌握生活、升學、就業的基本知識及技能。  
訓練學生有良好的語文能力。  
提供學生學習資訊科技之機會與環境，以切時代需要。  
培養學生審美觀，對藝術有欣賞及創作能力。

#### (三) 學校資源設施方面

配合學生需要，不斷改善校園環境及設備。  
善用人力資源，協助教職員發展教育專業。  
發掘校外各種資源，增加學校運用資源的廣度和效度。

#### (四) 學校管理方面

堅持「學生為本」的教育理想，建立良好的師生關係。  
加強教職員的合作及「團隊精神」。  
彼此關懷愛護，欣賞鼓勵，增進校園和諧氣氛。

## 1.3 學校資料

### 1.3.1 學校歷史

1973 年，香港聖公會為了推廣教育給居住在青山屯門的漁民兒童，於是在青山灣的填土地興辦中學，佔地約 3000 平方米。同年由白約翰會督主持祝聖，1974 年由香港總督麥理浩爵士主持揭幕儀式。學校是一所全日制男女子混合的文法中學。此校在成立當初為一所工業中學；但至 1997 年政府廢除工業中學制度後，已將校名內「工業」二字剔除而校名來由方面，聖西門是耶穌十二使徒之一，故以此命名；與此同時，由於學校獲呂明才基金會撥款資助建校費用，故此校亦以呂氏冠名。

聖公會聖西門呂明才中學是一所重視生命教育的學校，以聖公會堂、校、社福機構共同協作模式，推行多元化的牧養活動，邀請不同嘉賓分享見證，讓師生共同探討生活哲理及宗教真道。又安排同學參與不同的宗教體驗活動，學生藉此認識生命真道及實踐基督信仰，用生命活出信仰。

我們致力推動呂明才中學成為一個「擁抱挑戰，燃夢啟航」的理想學習園地，我們的願景包括：

1. 秉承基督真理 · 實踐生命價值
2. 啟發學生潛能 · 完善生涯規劃
3. 提倡學習社羣 · 培養成長心態

### 1.3.2 法團校董會成員組合

校監	辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
1	6	1	1	1	1	1	1	1	1

### 1.3.3 學校設施

本校設小聖堂、可容千人禮堂、電腦室、資訊科技研習中心、媒體中心、英語學習中心、電子學習中心、音樂室、學生活動室、家長資源中心、輔導室、STEM 室、自習中心（所有課室、特別室及禮堂均設電腦、投影機及空調）、有蓋操場、籃球場 2 個。

### 1.3.4 班級組織

#### 1.3.4.1 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

#### 1.3.4.2 學生人數（以 2022 年 8 月統計）

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	68	70	61	62	52	57	370
女生人數	54	47	56	51	41	40	289
學生人數	122	117	117	113	93	97	659

### 1.3.5 正規課程

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文教育領域	英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文教育領域	中文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	—	—	—	—
數學教育領域	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延伸單元(一)	—	—	—	✓	✓	✓
科學教育領域	綜合科學	✓	✓	✓	—	—	—
	生物	—	—	—	✓	✓	✓
	物理	—	—	—	✓	✓	✓
	化學	—	—	—	✓	✓	✓
個人、社會及人文教育領域	綜合人文	✓	✓	✓	—	—	—
	公民與社會發展	—	—	—	✓	—	—
	通識教育	—	—	—	—	✓	✓
	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	經濟	—	—	—	✓	✓	✓
	基督教教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
科技教育領域	旅遊與款待	—	—	—	✓	✓	✓
	電腦教育 / 資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	基本商業及經濟	—	—	✓	—	—	—
	創意及媒體	✓	✓	✓	—	—	—
	科技與生活	✓	✓	✓	✓	✓	✓
藝術教育領域	企業、會計與財務概論	—	—	—	✓	✓	✓
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	音樂	✓	✓	✓	—	—	—
體育教育領域	綜合藝術	—	—	—	✓	✓	—
	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### 1.3.6 我們的教師

學歷及專業培訓	佔全校教師人數的百份比 (%)
學士	100%
碩士、博士或以上	35%
教育文憑	88%
特殊教育培訓	33%

年資	佔全校教師人數的百份比 (%)
0-4 年	31%
5-9 年	3%
10 年或以上	66%

## (2) 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：照顧學習多樣性

#### 成就

#### 1.1 加強處理班內及同級跨班的學習差異，照顧不同學習風格及能力的學生，提升學與教效能

- 加強處理班內及同級跨班的學習差異，照顧不同學習風格及能力的學生。今年，本校成功申請參與由香港中文大學舉辦的「優質學校改進計劃」(QSIP)，無論在全體教師、中層的層面，QSIP 團隊與老師們進行了多次交流活動，並舉辦了不同類型的工作坊，包括：「班級經營的理念及實踐策略」全體教師培訓工作坊、「照顧學習多樣性」全體教師培訓工作坊及中層領導培訓工作坊。透過上述工作坊，我們特意讓教師凝聚對「成長型心態」理念的共識，協助學生追求自我改變，進而蛻變為更好的自己，使良好的轉變分別在「學與教」及「班級經營」兩個層面出現。下學期，本校先由英文科及數學科推行焦點式觀課及議課，共同探討課堂內有效照顧學習差異的教學策略。
- 中一、中四級學生曾分別進行共四次級本工作坊，包括：「做筆記的意識及方法」工作坊、「溫習及應試策略」工作坊及「自主學習」工作坊等，讓學生掌握實用的學習技巧。現時大部份科目需要學生摘錄筆記，訂定摘錄筆記方式、所用之簿冊、要求及標準等，並以筆記作為學生恆常表現的一部份，培養他們良好的學習習慣。
- 本年度初中每級分別以中文科、英文科及數學科分組教學，照顧不同能力學生的學習需要。高中則藉優化四個高中核心科目釋放的空間首次於中四級開設「自主學習課」。

#### 1.2 優化課後拔尖補底的策略，提升相關措施的效能

- 拔尖保底方面，為照顧初中成績稍遜的學生，學校舉辦中一至中三級中文、英文及數學鞏固班，因疫情緣故，將於7月份進行。為加強高中學生的應試信心及提升同學們的學科能力，高中各科設拔尖保底計劃，學校並為中四至中六級統籌各科的課後補課，當中亦包括拔尖補課。
- 為中六學生應考中學文憑試的支援，早於九月份開始為中六同學安排課後補課，補課涵蓋各核心科目及選修科目，全面照顧學生在不同學科的學習需要，以提升學生各科之成績。本年度推行「校本中六拔尖先導計劃」，以提高中六級成績優異同學的學科水平及應試技巧；激發同學內在潛能，引導尖子同學順利升讀大學；並關懷同學心理、情緒與學業的平衡發展，舒緩考試壓力。

#### 1.3 加強「個性化學習」的支援和措施，照顧學習多樣性

- 於受疫情影響的半天面授課堂、暫停面授課堂與特別假期期間，學校與學生及家長保持聯絡，持續支援及輔導不同需要的學生，並特別為有經濟困難的家庭提供援助。此外，學校亦持續為有特殊教育需要的學生提供言語治療、教育心理等支援，並定期安排學生輔導員與學生傾談，解決其學習及情緒上的困難。學校同時為跨境生及境外生的課堂參與及評估作相應調適安排。

## 反思

- 根據學校持分者問卷結果，不同持分者對於學生學習觀感均稍遜。此外，縱然科組一般皆有運用數據分析學生學習的難點，惟他們運用數據以提升其對「促進學習的評估」(AfL)的意識以及幫助學生建構學習信心仍有待強化，下年度將更強調促進「化評為教、教考相配」策略的重要性。故此，下年度將成立學風推廣組，聚焦於協助學生建立良好學習習慣以及掌握學習策略；另一方面，下年度所有核心科目皆會參與「優質學校改進計劃」(QSIP)，亦會深化科組領導，從而更適切照顧不同能力學生的需要。
- 下年度初中每級分別以中文科、英文科及數學科分組教學將繼續推行，並定期探討如何藉分組教學提高學與教成效。高中「自主學習課」則會拓展至中五級。
- 根據本年度文憑試成績表現，參與「校本中六拔尖先導計劃」的中六級成績優異學生的學科水平及應試技巧得以提升，可見拔尖培訓初見成效。建議此計劃下年度提早開展，以提高學生自信心及學術自我形象。另一方面，本校亦需加強對保底與扶持中游能力兩種需要學生的學術支援。
- 在疫情的影響下，本校積累不少以學生為本的電子教學策略經驗。為強化初中與小學學習階段及經歷上的銜接，下年度將就「自攜裝置政策」(BYOD)諮詢不同持分者的意見及提升配套，並透過教師專業發展環節向全體教師介紹不同資訊科技工具的運用，從而推進教學範式轉移，將科技融入教學中。
- 學校設不同由學科支援的學術學會，因應半天授課本年度大部份時間均難於進行學會活動。經思考後，本校希望聚焦啟發學生潛能，下年度為不同範疇能力表現較佳的學生作抽離式拔尖或增潤活動，例如：成立由資優教育小組負責之「明日領袖」、加強對學術學會的資源投入及由科主任領導核心科目學會。

## 重點發展項目二：培養學生正面價值觀，建立豐盛人生階梯

### 成就

#### 2.1 加強學生品格及德育方面的培育

- 價值及國家安全教育委員會協助按教育局《價值觀教育課程架構》，規劃各學習階段的價值觀教育要點，工作範疇分為：德育、公民教育(包括國民教育)、性教育與健康教育(包括藥物教育)。透過四個範疇涵蓋學生六種的生活，包括：個人生活(成長及健康)、家庭生活、學校生活、社交生活、社會及國家生活及工作生活。當中以教育局十個首要的價值觀和態度為經，並《聖公會學校基督教價值》提及的二十個價值為緯。
- 本校獲優質教育基金撥款接近\$1,000,000，資助舉辦「價值培育，拉闊生命」(Life Education, V connects)計劃，計劃旨在培養學生的正面價值觀及促進正向思維。

#### 2.2 提升學生身心靈健康

- 透過班級經營活動，師生共同建立大家庭，既提升學生的正向情緒和促進健康。透過建立良好的社交關係，對學生學習以及建構正向目標及意義大有裨益。班級經營委員會亦為新入職的班主任提供訓練及經驗分享、交流的平台。各課室門外特設置「班風膠板」，以展示各班特色與精神，團結師生，又於課室壁報及校園展示學生學習成果，表揚正面行為。
- 本年度，本校著重深化學生積極的人生目標，從而發掘學生潛能，提升學生自信。透過「中一義工訓練計劃」，為學生提供其他學習經歷，擴闊視野，讓學生關懷別人，提升自信心及自我形象。因疫情持續，本年度將於試後活動進行四次「級本

訓練」，而不會安排學生親身到訪安老院進行活動。四節課堂訓練學生當義工應有的態度、教授義務工作的意義、自信心訓練、認識自我、人際溝通技巧、合作技巧、表達技巧等。另外，每位同學均需製作舒緩情緒壓力的物品，讓精神復康人士感受關懷與溫暖，亦讓學生在疫情下，仍能關心社會，送暖給有需要的社區人士。

- 本年度續與聖公會福利協會合作，舉辦「Top Young」義工訓練計劃，並成功招募20名學生作義工隊隊員，透過設計及策劃服務程序，活動將有助加強同學們的自信心及凝聚力，期望同學能積極參與。於1月至5月份期間，安排了八次的義工隊線上集會及義工訓練，當中教授同學有關與長者溝通的技巧及影片製作的方法，義工隊隊員分別製作了兩段有關長者在疫情下的提醒事項，包括：口罩正確佩戴方法、如何使用快速檢測包的過程。影片會於友愛邨的資訊板、聖公會福利協會門外及社交平台發佈，以讓長者接收相關資訊。義工隊於6月份改為實體訓練及活動。生涯規劃組、地理科、企業、會計與財務概論科與基督教香港信義會青年職涯發展服務、香港建築中心及OneBite Design協辦「友師計劃」，旨在透過不同活動，培養自信及啟發潛能，提升與他人的溝通及相處能力。

### 2.3 深化學生積極的人生目標

- 生涯規劃老師與中五級班主任於本學期會為中五級同學進行「個人升學及就業輔導」，讓學生能因應個人特質及配合時勢，制訂相關的升學就業策略，為前途作為準備。
- 為讓同學對自己的性格和興趣有初步了解，特為學生提供「我喜愛的職業」網上性格測試。完成測驗，同學能即時查看結果，了解個人的職業取向，並為生涯規劃作出合適的部署。

### 反思

- 為更有效建立正向積極的價值觀及學習氛圍，加強學生品格及德育方面的培育，下年度將加強各個學習階段的銜接，以兩個年級為單位訂立核心價值觀，通過正規及非正規課程幫助學生建構正向思維及價值觀。
- 根據社交及情意問卷，本年度學生的情緒穩定性數值普遍較20-21年度為低及低於全港的常模數據，故未來工作焦點在於提升學生抗逆力是刻不容緩的。本校擬透過建立幸福校園的氛圍及學生面對不同處境時能夠抱持「成長型心態」，從而增加他們對生活的幸福感、投入感及滿足感。本校亦將透過教師專業發展環節向全體教師分享幸福校園的元素，促進老師在建立正向、健康及關愛校園的共知。
- 本校各級均設生涯規劃課，而下年度更藉優化四個高中核心科目釋放的空間使生涯規劃於中五級獨立成科，藉此更有效協助學生認識自己、建立學術與非學術目標、訂立升學就業的不同部署及發展方向，裝備他們適應及預備未來的挑戰。



### **(3) 我們的學與教**

本校積極回應各種環境轉變及裝備學生迎接二十一世紀的挑戰，就四個關鍵項目修訂及更新的學與教校本措施如下：

#### **3.1 德育及公民教育：加強價值觀教育**

為推行基本法及國家安全教育，本校已規劃初中中國歷史科、綜合人文科和地理科作為推行初中基本法教育的主要科目。另外，不同學科亦已將國家安全教育之相關範疇納入其教學計劃內。

#### **3.2 從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀**

為了擴闊學生的閱讀層面，本校鼓勵邀請不同科組合作，舉行多元化的跨科組閱讀活動，如進行中華文化／心靈書籍閱讀、設立國家安全教育／生涯規劃閱讀閣、進行跨學科閱讀計劃等。

#### **3.3 專題研習：達至跨學科整合及應用知識與技能**

本校持續推行 STEM 教育，以跨科協作形式銳意培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維。本校的相關學科過往舉辦不同類型的活動，如：交流團、專題研習、開放日學習體驗攤位、課堂及課後活動、比賽及參觀等，並設立「STEM 學生領袖」小組。

#### **3.4 用資訊科技進行互動學習：促進自主學習**

為促進學與教效能，學校購置兩部電子互動學習白板，安裝於英語中心及電子學習中心。為強化初中與小學學習階段及經歷上的銜接，本年度開始就「自攜裝置政策」(BYOD)諮詢不同持分者的意見，期望分階段有效推進教學範式轉移，將科技融入教學中。

## (4) 我們對學生成長的支援

### 4.1 促進學生成長及輔導的措施

#### 班務工作及活動

透過班級經營活動，師生共同建立大家庭，既提升學生的正向情緒和健康，也促進大家的正向關係。透過建立良好的社交關係，對學生學習大有裨益，其正向目標及意義漸漸成長。為新入職的班主任提供訓練及經驗分享、交流的平台。班主任協助學生組織班會，建立良好的班規和班風。各課室門外特設置「班風膠板」，以展示各班特色與精神，團結師生。

#### 學生輔導

本年度繼續舉辦學長計劃。透過本校「學長計劃」，訓練高年級約27名學長輔導中一級學生及讓中一學生容易適應中學生活。於本港新型肺炎疫情期間，學長及中一學生活動暫停，但2021年11月至12月期間，仍舉辦了三次學長聚會及訓練，以建立學長間的凝聚力。學長們已在2021年聖誕聯歡會跟中一同學進行介紹及分享，並向中一同學派發小禮物以作鼓勵。於3月份亦為中一同學拍攝「打氣短片」，為中一同學於特別假期前作溫馨提醒及打打氣！小組活動延期至6月份再開始。

於多元發展日，讓中一至中五各級學生參與精神健康工作坊，讓學生可以認識個人的情緒、認識在生活中不同的壓力來源及舒壓方法。在部分級別的工作坊內更會有過來人作分享，加強生命教育，以增強學生的抗逆力。

#### 訓導工作

透過完善的訓導政策及老師的悉心引導，學生都能守法循規，尊敬師長及愛護同學。

本學年續辦「最少遲到班級獎」及「良好校風班級龍虎榜」兩項比賽，以強化學生的正面行為；本校又設立「守時獎」，以獎勵守時學生。

#### 靈育及宗教活動

本校與聖公會青山聖彼得堂緊密合作，透過不同的活動和服務機會，讓學生承傳聖公會精神 – 學習與服務，讓學生在疫情影響下，仍能享受多姿多采的宗教生活。

#### 課外活動

受疫情影響，原訂於11月15及16日舉行的陸運會改為體育運動日，貫徹運動會精神。兩天各級分安排觀看體育電影《媽媽的神奇小子》、日營活動及運動體驗。日營活動於保良局大棠渡假村舉行，同學參與班際比賽及營地項目。另中六級同學則安排校內進行泰拳及空手道體驗。

11月舉行歷奇領袖訓練，透過活動建立同學自信心及團隊精神。

#### 關注跨境學童需要

安排了教育局為跨境學生而設的「學習支援課程」、「心理社交支援課程」。安排中一班主任與跨境學生及其家長會面，增進彼此的了解及溝通。

#### 家校工作

家校合作委員會負責強化家長與學校的聯繫，提供家庭及教育資訊、籌辦多元化活動、鼓勵家庭共同學習、共享生活情趣，增添家庭親密感及和諧氣氛。本年度家長教育講座由（非暴力溝通資源中心創辦人）吳國偉先生主講，於2022年3月19日順利舉辦《疫情下的健康親子交流》。吳先生透過個案與角色扮演及小組討論，讓家長認識在疫情下如何自處情

緒、以非暴力溝通方法處理親子衝突。

此外，「呂明才家長小組」之《中一家長迎新》及《統測快要來臨了》聚會於上學期順利舉行。活動當天，署任校長、老師與家長們彼此認識、交流，共同分享「子女訓育」及如何指導初中級學子們為統測作好準備等議題。

## 4.2 建立健康生活模式或概念

於本港因新型肺炎疫情而停課的期間，為了家長及學生精神健康的需要，在校網放置「守望關愛、逆境自強」小錦囊(學生園地及家長教室)，包括不同的家長及學生支援資源及措施等資料，以提供求助途徑。駐校社工亦為有需要之學生及其家庭提供物資支援及提供適切的輔導服務，以及與地區機構合作，為個別有需要學生舉辦情緒輔導小組及網上義工服務，讓參加學生於假期內有個人的成長發展與探索。

## 4.3 給予特殊教育需要學生的支援

本校設學生支援統籌校園推行之融合教育政策、重點支援及照顧獲第二層及第三層津貼之特殊教育需要學生，為他們提供適切之服務，以照顧他們不同的需要、協調教師進修照顧有特殊教育需要學生課程之安排、跟進特別經濟或健康需要學生的支援。

工作大綱如下：因應學生不同之需要提供小組輔導、個別輔導、聯絡外間機構，提供適合之服務、爭取不同資源以加強照顧有關學生、召開不同之老師會議，讓老師了解有關學生之需要和在教學及相處上之調適、為懷疑個案作評估，按需要進行轉介工作、撰寫個別個案報告上報教育局。

## (5) 學生表現

### 5.1 學業表現

本校本年度於「提升成績等級」及「提升入讀大學或大專資格」兩個目標皆取得進步，例如超過一半的科目於三級成績表現取得顯著進步。本屆香港中學文憑試英國語文、數學、通識教育、中國歷史、地理、物理、化學、生物、旅遊與款待及資訊及通訊科技科均錄得保值，其中以英國語文及地理科的表現最理想；四個核心科目及最佳五科表現均錄得保值。未來學校會加強對高中生的學術支援，尤其於補底及扶中方面增加資源。

另外，參與校本中六拔尖先導計劃的十位學生文憑試成績，修讀中國歷史、地理、物理、旅遊與款待及資訊及通訊科技的所有學生均能取得三級或以上的成績。

### 5.2 非學業表現

#### A. 獎學金

獲獎學生人數	獎學金名稱	主辦單位
2	尤德爵士紀念基金獎學金	尤德爵士紀念基金理事會

#### B. 學術獎項

獲獎學生人數	活動名稱	主辦單位	所獲獎項
11	第七十三屆香港學校朗誦節（中文組）	香港學校音樂及朗誦協會	1 冠軍、 8 優良、 2 良好
31	第七十三屆香港學校朗誦節（英文組）	香港學校音樂及朗誦協會	2 冠軍、 4 季軍、 20 優良、 5 良好
117	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽（香港賽區）	中國青少年語言文化學會	45 高中團體冠軍、 8 一等獎、 25 二等獎、 39 三等獎
2	2021/22 非華語學生中文才藝比賽	教育局	1 寫作比賽優異獎、 1 詩歌朗誦及分享感想參與證書
6	向醫護致敬-第五屆全港中英文徵文大賽 2022	香港青年兒童文藝協會	1 亞軍、 2 季軍、 3 銀獎
1	青苗學界進步獎 2020-21	青苗基金	
3	第 33 屆中學生閱讀報告比賽	香港教育圖書有限公司	1 冠軍、 1 亞軍、

			1 優異獎
1	第一屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會	優異獎
5	創作獎勵計劃 2020/21 第三期	香港教育城	1 閱讀隨筆-冠軍、 1 閱讀隨筆-亞軍、 2 最受歡迎作品、 1 圖文創作-冠軍、
2	愛閱讀•書籍分享短片創作比賽	愛閱讀行動協會	1 最佳分享效果獎、 1 最佳創意獎
4	青少年讀書會	香港公共圖書館	嘉許狀
1	2021/22 年度創作獎勵計劃第二期	香港教育城	閱讀隨筆亞軍

### C. 數學、科學及科技獎項

獲獎學生人數	活動名稱	主辦單位	所獲獎項
1	2022 環亞太杯國際數學邀請賽	香港資優教育學會	三等獎
2	國際網絡數學精英挑戰賽 2021	上·文化	1 銅獎、 1 優異獎

### D. 音樂及藝術獎項

獲獎學生人數	活動名稱	主辦單位	所獲獎項
1	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 2021	電影、報刊及物品管理辦事處	優異獎
1	地下管線安全畫創作比賽	香港管綫專業學會	初中組季軍
2	尊師重道好少年選舉	教育局公益少年團屯門區委員會	

### E. 運動

獲獎學生人數	活動名稱	主辦單位	所獲獎項
5	屯門區校際田徑賽	香港學界體育聯會	1 男子乙組 100 米殿軍、 1 男子乙組 200 米殿軍、 1 男子甲組 100 米季軍、 1 男子甲組 200 米殿軍、 1 男子甲組跳遠殿軍
2	屯門區中學分會中學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	1 女乙 50 米背泳冠軍、 1 男丙 50 米蛙泳亞軍
1	香港學界跆拳道比賽	香港跆拳道協會	冠軍

	2022 (中學及大專組)		
--	---------------	--	--

F. 其他

獲獎學生人數	活動名稱	主辦單位	所獲獎項
1	2022 第七屆中學生傑出作品展	香港城市大學	傑出作品
2	屯門區卓越學生獎	屯門區中學校長會	
1	孝道之星表揚活動	泰山公德會	「孝道之星」
2	待人有禮好少年選舉	屯門區公民教育委員會及屯門民政事務處	
1	第二十三屆國際兒童及青少年舞蹈比賽	環球藝術體育文化協會	最具人氣金獎
1	第五十八屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	甲級獎

## (6) 財務報告

2021-2022 年度	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府基金及學校基金)	6,781,915.98	
<b>I. 政府基金</b>		
擴大營辦開支整筆津貼		
*行政津貼 (包括額外文員) 非教職員薪酬 (行政主任/文員及校工)	4,265,064.00	3,426,947.26
*基線指標撥款 學校及班級津貼、家具及設備、日常運作開支 (包括 雜用開支、清潔費、郵費、交通、印刷費、消耗品、 維修保養費用等)	1,921,798.12	820,225.66
*資訊科技綜合津貼	551,846.00	659,463.80
*新來港學童校本支援計劃	5,827.00	11,526.00
*學校發展津貼	642,934.00	572,166.00
*空調津貼	532,101.00	587,303.00
*特別津貼	58,406.00	40,663.00
小結：	<b>7,977,976.12</b>	<b>6,118,294.72</b>
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
*堂費	444,242.30	469,618.40
*具特定目標的收費	173,400.00	-
小結：	<b>617,642.30</b>	<b>469,618.40</b>
2021-2022 學年盈餘 / (赤字)	<b>2,007,705.30</b>	
2021-2022 學年完結總盈餘	<b>8,789,621.28</b>	

(報告不包括教職員薪酬)

## (7) 回饋與跟進

2021-22 年度是不平凡的一年，既是一個新的三年學校發展計劃開始的第一年，當中經歷了疫情帶來學校的停課網課，但可幸的是呂明才中學在天父的保守下，老師同心協力，在「教育新常態」下積極發展自主學習策略，改善學生的學習經歷，謹守崗位。

在深化兩個關注事項及籌備五十周年金禧校慶的大前提下，本校將發展以下範疇工作，讓學生在廿一世紀這個充滿變化的世代裏，裝備他們掌握迎接未來社會需要的技能，能夠更喜愛、投入、主動學習，長遠成為終身學習者。

1. 本校正逐步進行美化工程及改善學校的硬件及軟件，校園內大小優化工程即將開展，當中涉及本校禮堂、雨天操場、STEM Room 等，相信於新學年可以全新形象為師生提供更舒適的空間進行教與學或課外活動，並啟發學生多元才能。本校現正申請不同撥款，祈使未來三年內升降機落成、圖書館搬遷及擴建，以及有關學與教及學生成長新設施陸續啟用。下年度，本校成功獲教育局批核參與 STEM 校本支援服務，發展元宇宙及物聯網等校本課程；配合整體課程發展，中一至三級開設生活與社會科及歷史科，而高中亦善用優化核心科目提供的空間，於中五級開設校本生涯規劃課程。
2. 本校致力提升教師專業發展，推進教學範式轉移，如舉辦中層培訓工作坊，透過展開專業對話交流，促進各學科或學習領域的科組內外教師專業學習社群之建立，並逐步強化整體教師運用數據以提升其對「促進學習的評估」(AfL)的意識以及幫助學生建構學習信心。
3. 另一方面，我們會更聚焦於「正向教育」(Positive Education)的工作，在教育現場燃起每顆生命的熱能，促進學生、老師及家長們在身、心、社、靈四方面的健康，並且能提升幸福感，以啟發學生潛能和培養其正面的價值觀，達到品德育人的目標。此外，本校將完善六年一貫的生涯規劃框架，當中透過正規課程及非正規活動，幫助學生建立學術與非學術目標，並裝備學生，適應未來，讓愛與夢同行。



## (8) 附件

### 聖公會聖西門呂明才中學 2021-2022 年度 運用推廣閱讀津貼報告書

#### 第一部分：成效檢討

##### 1. 目標檢討：

- 1) 本校善用閱讀推廣津貼，添置圖書館閱讀資源，當中包括不同範疇、不同程度的圖書，務求豐富閱讀的深度及廣度，迎合學生的閱讀喜好及學習需要。本學年圖書館借閱圖書量比上學年增長95%，成效良好。
- 2) 本學年因疫情關係，部分閱讀活動未能如期舉行，以致閱讀推廣工作受到一定的影響。惟在有限的情況下，本校仍積極舉辦多元化的閱讀活動，例如閱讀推廣日、閱讀周、作家講座、跨學科閱讀活動、圖書館電台等，參與學生表現投入，成效不俗。
- 3) 本校通過不同的閱讀計劃，包括中文廣泛閱讀計劃、跨學科閱讀計劃，鼓勵學生恆常閱讀，培養良好的閱讀態度。此外，圖書館舉行借閱龍虎榜，設班際及個人獎項，定期獎勵表現良好的班別及學生，營造校園的閱讀氛圍。
- 4) 本校圖書館舉辦以中華文化為主題的閱讀活動，於活動期間，館內進行與主題有關的小型書展，並以閱讀活動作配合。參與學生表現投入，並表示透過活動能加深對中國文化的認識，以及培養對人文關懷之情，有助建立正面價值觀。

##### 2. 策略檢討：

##### 2.1 圖書館管理及閱讀推廣委員會

策略	評估結果	反思及跟進/改善
中華文化主題閱讀推介	圖書館於中秋及春節前推行傳統節日書籍推廣。活動期間，中國史地類書籍借閱量較上學年同期上升一倍。此外，參與學生表示，中華文化主題推介能讓他們感受中國傳統節日氣氛，加深對中國文化的認識，以及從傳統節日中培養對人文關懷之情。	現時本校因疫情關係改為半天上課，以致舉行活動時間只限於短短的三個小息中，建議下學年如恢復全日課時改為午飯時段進行閱讀活動，讓更多同學有時間參與其中。
國家安全教育藏書閣	學生借閱國家安全教育藏書閣書本，以及與中華文化及歷史有關的書本共 47 項，基本法專項書籍 4 項，借閱反應良好。部分學生表示，借閱上述書籍有助他們了解國家，從而提升對國家的歸屬感。	建議購入更多有關國情或基本法的藏書，豐富相關資源，讓學生透過閱讀增加對國家的認識。
心靈書籍主題閱讀推介	因疫情關係，本委員會原定舉行心靈書籍主題閱讀推介改為與輔導委員會合辦精神健康作家分享講座及書籍推介。從問卷調查所得，超過 90% 的學生同意經過是次講座，能加強他們對有關精神健康主題書籍的閱讀興趣。	建議來年繼續舉行心靈書籍主題閱讀推介。

生涯規劃閱讀閣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館於 6 月設立生涯規劃閱讀閣，提供各類升學資訊及公開試歷屆試題供學生借閱。部分學生表示，借閱上述書籍有助他們了解升學就業階梯，從而提升對生涯規劃的認識。</li> <li>2. 公開試歷屆試題借閱量較上年同期上升一倍。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議購入更多有關生涯規劃的藏書，以豐富相關資源。</li> <li>2. 建議加強與生涯規劃委員會合作，於文憑試放榜前後於生涯規劃閱讀閣放置更多升學資訊供學生參考。</li> </ol>
學科書介	<p>本委員會與所有學科合作，共推介 23 本好書，並將書介資料張貼在壁報板及上載至校網。因疫情影響，學生有一段長時間在家中進行網課，故本委員會特別安排於閱讀周展示所有學科的書介資料。部分學生認同學科書介展板能提高他們對閱讀的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議來年繼續舉辦學科書介。</li> <li>2. 建議來年繼續邀請老師或學生作早會書介分享。</li> <li>3. 建議學科與圖書館配合，於學科書介前已購買推介書籍作館藏，方便學生於好書推介時能即時到圖書館借閱書籍。</li> </ol>
閱讀推廣日及閱讀周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從老師觀察所見，大部分學生留心觀看書介短片，並表示有興趣閱讀推介圖書。</li> <li>2. 不少學生前往有蓋操場參與閱讀活動，他們表示閱讀推廣日及閱讀周有助營造學校閱讀氛圍及提升他們對閱讀的興趣。</li> <li>3. 閱讀推廣日期間，本委員會舉行「1 分鐘閱讀分享短片比賽」，超過 40 位學生參加比賽，參賽作品水平不俗。部分學生表示透過閱讀分享能提升閱讀的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議來年繼續舉行閱讀推廣日及閱讀周。</li> <li>2. 如來年疫情緩和，上學時間回復正常，本委員會建議復辦到校書展。</li> </ol>
作家講座	<p>本委員會於 5 月 4 日邀請周慧儀老師主持閱讀講座，惟因疫情關係，是次講座以播放講者預先錄製影片的形式進行。從老師觀察所見，學生表現大致專注。部分老師及學生讚賞講座內容豐富。從問卷調查所得，超過 70% 的學生就「是次講座有助我提升對閱讀的興趣」給予 3 分或以上 (5 分為滿分)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 來年繼續邀請嘉賓到校主持閱讀講座。</li> <li>2. 發掘不同的資源，舉行多元化的講座，例如書介、作家分享、閱讀體驗等，拓闊學生的視野。</li> </ol>
圖書館電台	<p>圖書館與創意及媒體科合作舉行攝影培訓課程，圖書館電台於上學期共拍攝 11 段書介短片，並於閱讀日在操場播放。參與攝製的學生認同圖書館電台能提升他們的資訊素養 (Information Literacy) 及對閱讀的興趣。此外，播放圖書館電台短片的時段較上年同期的借閱量上升一倍。</p>	<p>建議來年繼續舉行圖書館電台培訓及電台短片播放。</p>
借閱龍虎榜	<p>本委員會於閱讀推廣日及閱讀周舉行借閱龍虎榜。在借閱龍虎榜的推動及鼓勵下，由學期初至 5 月份的借閱量較上年同期增加約 300 本書籍。</p>	<p>建議來年邀請班主任合作，鼓勵學生到學校圖書館借閱圖書，營造班級閱讀風氣。</p>
跨學科閱讀活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館於 9 月與中史科合辦《猜燈謎閱好書》活動，推廣中國文化。活動推行期間，與中華文化有關的書籍借閱量較上年同期的借閱量</li> </ol>	<p>建議來年邀請不同學科的老師於午膳時段到圖書館參與跨學科閱讀分享。</p>

	<p>上升約 50%。</p> <p>2. 圖書館於 12 月與數學科合辦《數學科閱讀報告比賽》，推廣數理閱讀。活動期間，與數理有關的書籍借閱量較上年同期的借閱量上升約 40%。</p> <p>3. 圖書館於 6 月與創意及媒體科合辦《攝影書籍閱讀報告比賽》，推廣攝影類書籍閱讀。活動期間，與攝影及設計有關的書籍借閱量較上年同期的借閱量上升約 60%。</p> <p>4. 圖書館與 STEM 小組於 6 月 STEM 周合辦跨科短片書介拍攝活動，加強學生對不同科目的興趣。從問卷調查所得，超過 90% 的參與短片拍攝學生認同短片拍攝增強對 STEM 書籍閱讀的興趣。</p>	
--	--	--

## 2.2 中國語文科

策略	評估結果	反思及跟進/改善
廣泛閱讀計劃	<p>1. 中文科於中一至中六級推行廣泛閱讀計劃，學生須於一學年閱讀不少於 7 本圖書，藉著恆常閱讀培養他們的閱讀習慣。</p> <p>2. 各級學生每學年須完成至少 7 份閱讀課業，老師選出優秀作品作公開展示。此外，中文科於閱讀周舉行讀後感寫作比賽，透過互相砥礪，推動閱讀風氣。</p> <p>3. 不少學生表示喜歡廣泛閱讀書籍，並認為藉著閱讀圖書能建立正面的思想價值觀。</p>	<p>1. 來年繼續選購不同類型的圖書。</p> <p>2. 來年復辦初中級廣泛閱讀報告比賽，培養學生閱讀及寫作的興趣，提升他們的寫作能力。</p> <p>3. 鼓勵學生善用廣泛閱讀圖書參加校外閱讀隨筆比賽。</p>
e 悅讀學校計劃	<p>1. 本學年因疫情關係，影響閱讀計劃的推行。中文科因時制宜，於下學期加入「e悅讀學校計劃」，讓學生隨時閱讀書籍，培養良好的閱讀習慣。</p> <p>2. 由3月至8月，電子圖書借閱量達1675本，使用情況理想，可見學生能善用電子閱讀資源，維持恆常閱讀的習慣。</p>	來年與圖書館管理與閱讀推廣委員會合作，購買電子閱讀平台，推廣電子圖書。

## 2.3 英國語文科

策略	評估結果	反思及跟進/改善
英文電子書	英文科於學期末購買 HYREAD 電子閱讀平台，計劃於下學年 10 月開始全面使用，讓學生在任何時候都能閱讀英文書。	來年利用電子閱讀平台促進學生的英語閱讀，培養閱讀習慣，以及提升英語水平。

## 第二部分：財政報告

	項目名稱	津貼（\$）	實際開支（\$）
	2021-2022年度推廣閱讀津貼	\$62851	
1.	購置圖書館閱讀資源		\$19791.11
2.	中文科閱讀活動 <input type="checkbox"/> 廣泛閱讀計劃 <input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 圖書館藏書		\$19894.4
3.	英文科閱讀活動 <input type="checkbox"/> Hyread電子書		\$18000
	總計		\$57685.51
	結餘		\$5165.49

註： 圖書館管理及閱讀推廣委員會於 2021-2022 年度舉行的閱讀活動，均以學校經費支付，項目包括：

- |                |               |                |
|----------------|---------------|----------------|
| (1) 閱讀推廣日及閱讀周  | (2) 國家安全教育藏書閣 | (3) 中華文化主題閱讀推介 |
| (4) 心靈書籍主題閱讀推介 | (5) 生涯規劃閱讀閣   | (6) 學科書介       |
| (7) 作家講座       | (8) 圖書館電台     | (9) 借閱龍虎榜      |
| (10) 跨學科閱讀計劃   |               |                |

聖公會聖西門呂明才中學  
**2021-2022 年度 維護國家安全及國家安全教育相關措施**  
**檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告**

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1 完善發佈及儲存由政府或教育局發放國家安全的相關資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於價值教育及國家安全教育委員會網誌內增設「價值教育」、「國民教育」及「升旗禮」三個項目，發放政府與教育局有關家安全教育的資訊，例如：價值觀教育課程架構(2021)、香港國家安全教育課程框架、國民教育——活動規劃年曆、《國旗及國徽條例》以及《區旗及區徽條例》全文、《國歌條例》全文。</li> <li>● 於圖書館中設立「國家安全教育閣」，存於有關教材及資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能有系統儲存政府與教育局發放國家安全的相關資訊，亦方便教師能隨時查閱資訊。</li> <li>● 除了政府及教育局發放文件資料外，網誌內亦可搜集相關資訊及教材，以豐富教師的知識，更能有效向學生推行國家安全的教育。</li> </ul>
	2 檢視及完善國家安全教育組工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 2021/22，學校設立小組協調各科組落實國家安全及國家安全教育的措施，以加強學生有關國家安全的教育，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 於學期初，要求各學科在教學計劃表中清楚列出與國家安全教育相關課題。</li> <li>○ 配合 10 月 1 日國慶、12 月 4 日國家憲法日、4 月 15 日全民國家安全教育日及 7 月 1 日香港特別行政區成立周年紀念日等重要日子，協調科組合作推行相關活動。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立小組可以讓全校師生明白學校重視國家安全教育的推行。</li> <li>● 經過一個學年運作及檢視後，學校更新行政架構，於 2022/23，把「小組」提升至「委員會」層次，由「價值教育及國家安全教育委員會」負責策劃及統籌國家安全及國家安全教育。透過委員會的層次，期望更能有效策劃及統籌國家安全的教育。</li> <li>● 長遠計劃，應以全校參與模式推行國家安全教育。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3 加強國旗及國歌教育的推行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功向教育局申請經費，於 2022 年 8 月期間，在操場鋪設新升旗禮台階，台階包括安裝國旗、區旗及校旗等三支旗桿，現待加設階級便可使用。</li> <li>● 購買活動升國旗旗桿一座，存放於禮堂，在重要典禮中於禮堂進行升國旗禮儀。</li> <li>● 製定升掛國旗的安排：1)日常上課日由工友升掛國旗；2)每星期最少一次由學生領袖或制服團隊進行升國旗禮儀；3)特別日子，如元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日……等假日升掛國旗。</li> <li>● 製作簡報，分別教導學生及工友升掛國旗應有態度及注意事項。</li> <li>● 於普通話課及音樂課分別教導學生朗讀及演唱國歌，並培養學生對國旗及國歌的尊重態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升掛國旗的硬件設施大致完備。</li> <li>● 現每星期最少一次由學生領袖或制服團隊進行升國旗禮儀進行順利，學生表現理尚算理，惟播唱國歌部份有改善空間。</li> </ul>
	4 完善校舍管理機制，確保學校內及校舍附近沒有涉及展示危害國家安全的字句、物件及活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校員工經常巡視學校範圍，如班主任檢查課室桌椅及壁報、科組主席巡視相關的壁報板，如發現被塗鴉或破壞，便立即修正。</li> <li>● 若學校員工發現在校舍附近進行可能涉及危害國家安全的政治宣傳活動或滋擾師生活動，例如喊叫口號、派發傳單、設置街站，便須立即通知……。</li> <li>● 學校已請圖書館主任全面檢視圖書館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校能確立校舍管理機制及程序去確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦能預防及禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>內藏書，包括 1)本校圖書館參照公共圖書館檢視疑觸犯《港區國安法》的下架書目名單，將該等書籍抽起及註銷。2)如本校圖書館有書籍疑似觸犯《港區國安法》，或書中內容可能涉及危害國家安全，惟不在公共圖書館下架書目名單之中，圖書館主任將聯繫建議購買該書的科組主席，由科組重新檢視書籍是否適合作為本校館藏。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間團體租借學校設施，必須向學校列明申請原因及日期等詳情，然後交校長及副校長審批。</li> <li>● 不同科組或外間團體需於校園內張貼海報，必須先把相關內容交科組主席審批；如各科組透過學校網頁刊登訊息，則必須先把相關內容交由學校推廣主任審批。若課外活動主任或學校推廣主任在審批上出現疑問，便再上呈交由校長及副校長審批。</li> </ul>	
人事管理	1 在學期初，向學校各級人員清楚重申學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為，學校並會適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 管理層於教職員會議向全體教職員講解教育局就國家安全及國民教育等範疇對學校的要求，並向教職員發放相關通告，使同工更清晰知道在維護國家安全及國家安全教育工作上的要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校能設立機制，適時檢視教學人員的表現，並持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向學校管治機構匯報工作進展及提交年度報告。</li> </ul>
	2 就購買服務形式聘用的非	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校於非教學人員的合約中列明對受</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校能設立監察機制，並適時檢視</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>教學人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，學校會檢視招標文件或服務合約，列明其工作和操守須符合學校要求，及若有關人員涉及危害國家安全的行為和活動，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<p>聘者的相關要求，當中包括不容許導師涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>和監察非教學人員的表現及所聘用的外間服務，例如活動導師、各項學與教的活動/培訓材料（包括自行編訂的教學資料和圖書等）、外間服務提供機構的服務。</p>
教職員培訓	<p>1 透過職員通告系統適時提醒教職員報讀由教育局舉辦的國家安全教育培訓課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內同工定期報名參與教育局舉辦的國家安全或國民教育相關的專業培訓課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校管理層能主動參閱教育局發出的文件，並提醒教師時刻秉持專業操守。</li> </ul>
	<p>2 建立儲存資訊措施，讓教職員可以適時獲取及方便查閱由政府或教育局發放國家安全的最新資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參閱上文「學校行政」中第一項措施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參閱上文「學校行政」中第一項措施</li> </ul>
	<p>3 規劃教職員進修國家安全教育培訓課程進程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021/22 要求學校行政委員會成員、任教人文學科科員、價值及國家安全教育委員會、國家安全教育小組內組員必須進修相關課程。</li> <li>● 本校於 2022 年 7 月 6 日邀請教育局代表為本校教師以 Zoom 形式進行「國家安全教育到校教師工作坊」，讓本校老師構思各科組間互相合作推行國家安全教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校員工積極參與教育局舉辦的國家安全或國民教育相關的專業培訓課程，部分老師更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議，態度積極。</li> </ul>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度教師進修國家安全教育培訓課程合共計 53 小時。</li> </ul>	
學與教	1 檢視及增潤《憲法》和《基本法》課程內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科需按學校指示，在課程規劃上加入國安教育或基本法教育元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校 24 科中，有 23 科已將國安教育或基本法教育元素納入教學計劃中，並已落實施教。</li> </ul>
	2 製定指引，提醒教師處理有關國家安全議題的方法與態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>分別在科主任會議及教職員會議中，已將國安教育或基本法教育作為議程之一，提醒科主任需貫徹落實國安教育或基本法教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校 96%的學科均已落實教授國安教育或基本法教育，其中，有 54.2% 學科有指派學生完成有關國安教育或基本法教育課業。</li> </ul>
	3 設立及強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容與質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>於科主任會議中，提示學科如選取國安教育或基本法教育教材時，需注意其適切性及恰當性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任審視有關國安教育或基本法教育教材時，有注意其適切性及恰當性。當中，約有 75%學科有採用教科書作為教材，而部份學科也有設計校本教材或購買坊間教材。</li> </ul>
學生訓輔及支援	1 完善處理學生出現違規行為的機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校透過早會或周會形式，向學生傳遞「守法」的重要性。</li> <li>學校按校規處理違規的學生，培養其「責任感」及「承擔精神」，同時訓導委員會亦設立「自新計劃」，以提升學生透過改善自身行為，追求改進的誘因。</li> <li>此外，亦建立完善的學生訓輔支援系統，並透過訓導老師、輔導老師及社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校致力培養學生表現出正確的行為、態度和價值觀，並予以讚賞及肯定。</li> <li>學校在重申校規的相關部分，亦按學校的獎懲制度處理，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導及改過的機會。同時，學校亦能緊密聯絡家長，簡報事件及學校的處理方法，建立互信及合作，共同輔導學</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		三者的協作，為較嚴重的違規/違法個案提供不同層次的輔導。	生的成長。
家校合作	1 繼續定期舉辦家校合作和家長教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校恆常舉辦多元化的家校合作活動，藉此加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，例如關愛學校活動《開心「果」日》、及《親子栽花樂》等。</li> <li>● 因受疫情影響，部份活動如《親子旅行》未能如期舉行。</li> <li>● 本年度家長講座主題為《疫情下的健康親子交流》，透過個案與角色扮演及小組討論，讓家長認識在疫情下如何自處情緒、以非暴力溝通方法處理親子衝突，協助子女建立正面的價值觀及健康的生活方式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立和諧校園，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</li> </ul>
	2 家長教師會協助學校推展與《香港國安法》相關的校內活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情關係，學校未有相關活動需要家長教師會協助推展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年如有需要，可以在舉辦親子活動或家長教育活動中加入中華文化等元素。</li> </ul>
	3 維持家長學習圈，繼續定期舉辦家長工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 《呂明才家長小組》本年已舉行以不同題材為內容的聚會 / 工作坊，內容包括：「中一家長迎新」、「統測快要來臨了」、「如何處理親子衝突與紛爭」、「認識青少年流行文化」及「與青年人共同成長的溝通技巧」，藉以豐富家長個人體驗，並建立關愛網絡，加強彼此聯繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每次聚會，參與的家長表現積極投入。超過 90% 參與者認同聚會 / 工作坊達到預期目標。</li> <li>● 讓家長以小組形式實踐如何協助子女明辨是非，亦讓家長之間彼此學習，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突。</li> </ul>
其他：活動	1 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 若各科組需要邀請外來講員擔任不同活動的主講嘉賓，必須向科組主席申</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校確立機制去預防及禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	請，並列明該嘉賓的背景資料，再通知校方。	動，並確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 若各科組需要邀請外來講員擔任不同活動的主講嘉賓，必須向科組主席申請，並列明該嘉賓的背景資料，然後交予副校長及校長審批，方可進行邀請。
	2 學校檢視現有的學生活動，透過學校課程及多元化的全方位學習活動，計劃如安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館、《基本法》圖書館）、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	● 本校透過虛擬科技幫助學生參觀本地設施（如線上遊中國導賞活動）。	● 以全校性規劃，安排不同年級學生參觀本地設施，以加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。
	3 利用不同平台，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，例如參加內地交流計劃及、姊妹學校的交流活動、內地升學講座等。	● 由於防疫需要，教育局提示全港學校須暫停境外交流／遊學活動，故本學年暫沒舉辦境外交流團的計劃。 ● 於高中升學講座中，介紹到內地升學的不同途徑 — 內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃、港澳臺僑聯招試及個別院校獨立招生。 ● 向同學派發「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南」。	● 開擴學生視野，放眼內地升學，本年度已知有 6 位同學申請內地校長推薦計劃。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請校友分享內地升學及生活經驗，並鼓勵同學不要局限在香港升學，又為報考內地大學的同學撰寫推薦信。</li> </ul>	

聖公會聖西門呂明才中學  
2021-2022 年度「生涯規劃津貼」報告

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
1. 配合「照顧學習多樣性」，加強「個性化學習」的支援和措施，照顧學習多樣性	推行生涯規劃課	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中三級有 7 成以上同學認同有關活動能提升對自我的認識。</li> <li>● 中四級：派發 20 份問卷中，收回 15 份，8 成以上的同學認同有關講座能使同學對升學選擇有清晰了解。</li> <li>● 中五級：派發 20 份，全部收回，85% 同學認為有關講座對升學就業選擇有清晰了解</li> <li>● 中六級：派發 20 份，收回 18 份中，100% 同學認為有關講座對升學就業選擇有清晰了解</li> <li>● 班主任對同學更為熟悉，宜負責教授生涯規劃課。</li> <li>● 中一及中二級生涯規劃課節數每學期只有一次，難強化同學對生涯規劃的概念；可與其他科組合作為同學拓展多方面的識見。</li> <li>● 另外，來年於中五級固定於每個循環周加入生涯規劃課，藉此協助同學為未來升學或就業作好準備。</li> </ul>	\$5,700 (活動由 IMPROVED 計劃資助)

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
2. 配合「培養學生正面價值觀，建立豐盛人生階梯」，深化學生積極的人生目標	優化各級生涯規劃教育主題活動  中三級 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於上學期已展開中三升中四的選科工作，為舉行選科工作坊及簡介會</li> <li>● 透過班主任向中三學生派發高中選科資料。</li> <li>● 透過學校網頁向家長及同學講解升高中的安排及學生的多元出路</li> <li>● 下學期原訂舉辦的選科大筵地等活動因疫情關係須取消。</li> </ul> 中四級 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為同學舉辦應用學習課程簡介</li> <li>● 安排 VTC 到校為同學開設 4 組課程體驗</li> <li>● 模擬社會遊戲</li> </ul> 中五級 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學期為中五級學生進行個別升學輔導</li> </ul> 中六級 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生於中英文組老師的協助下撰寫中、英文自述文章</li> <li>● 舉辦不同院校的升學講座，提供多元升學出路簡介。</li> <li>● 模擬放榜</li> <li>● 面試工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 75%同學認為有關活動對其升學及就業有幫助。</li> <li>● 超過 70%同學於 JUPAS、E-APP 及 VTC 平台申請其喜好科目。</li> <li>● 宜及早收集中三及中六級學生對的個人興趣及升學意向，根據有關數據編配適切的升學活動，包括企業參觀、大專院校簡介會。</li> <li>● 高中三級過去兩三年因疫情未能安排活動，來年盼利用下午時間，為同學舉辦多樣化活動，藉開拓同學視野。</li> <li>● 中三選科大筵地可與圖書館組合作，改為「高中選修科圖書及作業展覽」，以較靜態形式進行，讓同學能了解高中課程的內容。</li> </ul>	\$8,400 (初中)  \$104,000 (高中)

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
3. 擴闊學生及家長職業範疇的視野	邀請合作機構或大專院校協助推行職業體驗活動及提供升學選科輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 8 成同學認為有關活動對其升學部署有較清晰的了解</li> <li>● 課程體驗活動可於中四及中五舉行；宜於學期初為為來年中六級舉辦同類型活動。</li> </ul>	/
	師友計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學於 3 次工作坊中，均認為活動能拓闊視野。</li> <li>● 疫情關係，尚未完成社區服務的部分。</li> </ul>	\$110,000
	與家校委員會合作舉辦家長講座或參觀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 疫情關係未能舉行。</li> <li>● 與家校委員會繼續合作，利用不同平台方式多向家長發放有關資訊。</li> </ul>	/
	安排學生參加大專院校的暑期體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於本年暑假時間較短，活動亦正值期末考試時進行，故同學未能參加。</li> <li>● 來年繼續鼓勵同學參與。</li> </ul>	/
	工作實習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於本年暑假時間較短，故同學未能參加。</li> <li>● 來年繼續鼓勵同學參與。</li> </ul>	/

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
4. 強化支援生涯規劃的系統	學生個別輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 8 成的同學已完成輔導。</li> <li>● 今年開始運用 google form 收集同學意向，經整理後再轉交負責老師跟進，方便處理及跟進。</li> </ul>	/
	性格分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對老師及學生宣傳不足，另外未熟悉有關平台的運作，以致不少同學未能順利登入測驗平台，故完成有關測驗的同學不足 4 成。</li> <li>● 有完成測驗的同學反映分析結果對自我認識及職業的意向有幫助</li> </ul>	\$5800
	透過新的網頁及利用不同平台(如：面書)發佈 / 取得有關升學及就業的資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月更新網頁/專頁最少 2 次</li> <li>● 每次發帖接觸人數達 50 以上</li> <li>● 定期更新生涯規劃壁報資訊供全體師生閱覽外，亦會將大專院校的宣傳單張分發到中四至中六級各班。</li> <li>● 另外，會向選修科老師發放各大專院校有關課程的最新資訊。</li> </ul>	\$400 (香港輔導教師協會會費) \$445 (活動物資)



聖公會聖西門呂明才中學  
**2021-2022 年度「香港與內地姊妹學校交流計劃」**  
**交流報告書**

學校名稱：聖公會聖西門呂明才中學

姊妹學校名稱：廣州市南沙欖核第二中學

締結日期：2016年5月25日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	2021年7月6日 教師管理層視像會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 與姊妹學校彼此關心問安</li> <li>✓ 了解兩地疫情狀況</li> <li>✓ 計劃來年以網上形式進行交流</li> </ul>	能達至彼此關心和了解的目的。 彼此認同來年以網上形式進行交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 本年度因受疫情影響，未能成功舉辦姊妹學校實體活動。</li> <li>✧ 因下年度或仍會受疫情影響，本校與姊妹學校考慮以網上形式進行交流，如教師課研等，詳情有待落實。</li> <li>✧ 配合網上交流發展趨勢，加設視像交流及 I.T.教學設施。</li> </ul>

本學年參加交流活動的總人次如下：	
學生：	0 人
老師：	4 人
校長：	2 人

第二部分：財政報告

**「姊妹學校計劃津貼」2021 - 2022 年度 財政報告**

項目編號	交流項目	支出項目	支出費用	收入	暫結餘
1	2020 - 2021 年度津貼結餘			156,035.00	
2	2021 - 2022 年度津貼 (9/2021)			78,563	
3	2021 - 2022 年度津貼 (4/2022)			78,564	
4	無線視頻收發器及直播設備		17,340		
5	智能互動電子白板		295,822		
		總計	313,162.00	313,162.00	
		2021 - 2022 年度津貼結餘		0	

聖公會聖西門呂明才中學  
2021-2022 年度學校發展津貼報告

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	工作成效 / 檢討	實際支出
為教師減輕工作量，使他們能專注於正規教學工作。	協助處理行政資料及非教學職務。	聘用一名全職行政助理，專責替代教師處理： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 網上校管系統資料</li> <li>- 自評數據</li> <li>- 其他非教學工作，如核對學生資料、輸入公開考試報名資料等工作。</li> </ul>	2022年9月至2023年8月，為期12 個月。	教師認同能夠投放更多時間處理學生事務。	薪酬連強積金全年合共港幣303,282元。
		聘用一名全職行政助理，專責替代教師處理： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 專責替教師處理學校資產紀錄</li> <li>- 校友紀錄及家長紀錄</li> <li>- 校務會議紀錄</li> <li>- 校董選舉等行政工作。</li> </ul>	2022年9月至2023年8月，為期12 個月。	教師同意可以運用更多時間專注於正規教學工作。	薪酬連強積金全年合共港幣268,884元。

聖公會聖西門呂明才中學  
2021-2022 年度多元學習津貼課程評估報告

編號	申請學科	科主任姓名 (initial)	對象級別	負責老師 (initial)	有沒有聘用校外機構或人員?	參加同學人數	堂數	總課時	成效評估	支出 (港元\$) (從 DLG 支賬)
1	英文	CCL	中四	CCL	有	26	5 堂	10 小時 X \$750	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Due to COVID-19, the course was conducted via Zoom during Special Holidays in March – April 2022. The attendance rate was 97%.</li> <li>2. Almost 80% of the participants agreed that they could identify the pre-writing, while-writing and post-writing tasks for Part B. 70% of students found that they learnt a range of sentence structures to adapt phrases from Data File and their awareness of the structures, features and language for writing survey reports and notices was raised.</li> <li>3. About the instructor, around 75% of the participants agreed that the instructor provided sufficient exercises, explained the important concepts and enhanced their confidence in completing the tasks in Part B. 75% of students found the instructor helpful too.</li> <li>4. Overall speaking, 66% of students agreed that the course has raised their awareness of their areas for improvement in listening Part B.</li> </ol>	導師費： <u>\$ 7500</u> 教材： <u>\$ 0</u> 其他： <u>\$ 0</u> 合共： <u>\$ 7500</u>

			中五	CCL	有	23	7 堂	14 小時 X \$750	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Due to COVID-19, the course was conducted via Zoom during Special Holidays in March – April 2022. The attendance rate was 100%.</li> <li>2. 21 out of 23 students filled in the survey. Almost 90% of participants could identify different methods of writing the introductory and concluding paragraph after the course. Around 80% of the students agreed that they could write a topic sentence and develop their points with details.</li> <li>3. For the instructor, about 70% of the students said that the instructor marked their writing carefully and gave constructive feedback. 90% of the students agreed that the instructor was willing to answer questions and 70% of students found the instructor helpful.</li> <li>4. Overall speaking, more than 80% of students found that the course has raised their awareness of English writing skills and ability.</li> </ol>	導師費： <u>\$ 10,500</u> 教材： <u>\$ 0</u> 其他： <u>\$ 0</u> 合共： <u>\$ 10,500</u>
			中六	CCL	沒有	23	--	--	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 24 copies of 30 Strokes of Stars were purchased for the F. 6D.</li> <li>2. The book purchased for 6D focused on writing skills. It was useful to further consolidate and enhance students' performance in the English DSE. The book gave ideas to students on how to do elaboration and development of ideas. The level of difficulty fits most students in 6D. With the book, students had more reference on how to write properly and how ideas were presented.</li> </ol>	導師費： <u>\$ 0</u> 教材： <u>\$2325.6</u> 其他： <u>\$ 0</u> 合共： <u>\$2325.6</u>
				CCL	沒有	43			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Elite students were selected by their English teachers and sponsored to sit the Mock Exam arranged by Hok Yau Club.</li> <li>4. Students were arranged to do the mock practice at school to</li> </ol>	導師費： <u>\$ 0</u> 教材： <u>\$0</u> 其他： <u>\$ 4500</u> 合共： <u>\$4500</u>

									ensure that they did the test seriously.		總支出： \$ 24,825.6
2	中文	WKM TWS	中四	WKM TWS	有	21	2堂	3小時	1. 學生上課表現良好，出席率達 100%。 2. 大部分學生皆認同參與此拔尖課程有助應試。	導師費：\$2400 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 2400	
			中五	WKM TWS	有	23	2堂	3小時	1. 學生上課表現良好，出席率達 100%。 2. 大部分學生皆認同參與此拔尖課程有助應試。	導師費：\$ 2400 教材：\$ 2400 其他：\$ 0 合共：\$ 2400	
			中六	WKM TWS	有	20	4堂	6小時	1. 學生上課表現良好，出席率達 100%。 2. 大部分學生皆認同參與此拔尖課程有助應試。 3. 學生於 2022 年文憑試中考取第 3 等或以上的百分率為 20.7%，較去年上升。	導師費：\$ 4800 教材：\$ 1980 其他：\$ 0 合共：\$ 6780	
											總支出：\$ 11580
3	數學	YWK CYS	中四	YWK	沒有	10	3堂	3小時	透過了解公開試的題型及題目操練，學生更能掌握課題內容與公開試的連繫，提升學生的答題技巧以及信心	導師費：\$ 0 教材：\$ 1337.6 其他：\$ 0 合共：\$ 1337.6	
			中五	CYS	沒有	14	3堂	3小時	透過了解公開試的題型及題目操練，學生更能掌握課題內容與公開試的連繫，提升學生的答題技巧以及信心	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0	

			中六	YKH	沒有	7	(不適用)	(不適用)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加培生朗文 DSE 模擬考試</li> <li>2. 同學出席率達 100%</li> <li>3. 提供多一個給學生作模擬公開試的實戰機會，讓同學更能掌握考試技巧，效果不錯</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 3,430 合共：\$ 3,430
										總支出：\$ 4767.6
4	通識/ 公民 與社 會發 展科	CSW YKC	中四	----	沒有	----	----	----	----	----
			中五	YKC	沒有	20	6 堂	7.5 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學出席率為 90%</li> <li>2. 同學們整體滿意拔尖班安排，「拔尖班的課堂次數充足」評分平均為 3.6 分；「整體而言，拔尖班能提升我對本科 DSE 考試的信心。」、「拔尖班能提升我對本科的答題技巧。」評分平均為 4.2 分；「拔尖班能提升我對本科的認知和理解。」評分平均為 4.4 分；「拔尖班的教學材料非常有用」評分平均為 4.6 分(最高分為 5 分)</li> <li>3. 同學的課程習作表現良好</li> <li>4. 80% 參加同學於期終試本科保持水準或有進步</li> <li>5. 本年度公開試取得 4 級或以上的百份比提升</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$4476.2 其他：\$ 0 合共：\$4476.2
			中六	CTY	沒有	27	4 堂	4 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學出席率達 92%</li> <li>2. 逾 95% 同學認同拔尖班能提升他們對應考的信心</li> <li>3. 學生均能盡力完成指定習作，表現良好</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$4350 其他：\$ 0 合共：\$4350

5	中國歷史	YWS	中四	YWS	沒有	10	<u>2</u> 堂	<u>3</u> 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>同學出席率超過 60%，有 100%。</li> <li>意見問卷中，「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」平均分有 4.3、「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」平均分有 4.1、「拔尖班的教學材料非常有用」平均分有 4.5，「整體而言，拔尖班能提升我對本科 DSE 考試的信心」平均分有 4。</li> <li>同學更能掌握所教授的公開試技巧。</li> </ol>	導師費： <u> \$ 0</u> 教材： <u> \$ 3816</u> 其他： <u> \$ 0</u> 合共： <u> \$ 0</u>
			中五	YWS	沒有	12	<u>3</u> 堂	<u>4</u> 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>同學出席率超過 60%，有 100%。</li> <li>意見問卷中，「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」平均分有 4、「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」平均分有 4.3、「拔尖班的教學材料非常有用」平均分有 4.2，整體而言，「拔尖班能提升我對本科 DSE 考試的信心」平均分有 4.2。</li> <li>同學更能掌握所教授的公開試技巧。</li> </ol>	導師費： <u> \$ 0</u> 教材： <u> \$ 572</u> 其他： <u> \$ 0</u> 合共： <u> \$ 0</u>
			中六	YWS	沒有	10	<u>5</u> 堂	<u>6</u> 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>同學出席率超過 60%，有 100%。</li> <li>意見問卷中，「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」平均分有 4.6、「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」平均分有 4.7、「拔尖班的教學材料非常有用」平均分有 4.2、整體而言，「拔尖班能提升我對本科 DSE 考試的信心」平均分有 4.7。</li> <li>同學更能掌握所教授的公開試技巧。</li> </ol>	導師費： <u> \$ 0</u> 教材： <u> \$ 0</u> 其他： <u> \$ 0</u> 合共： <u> \$ 0</u>



6	企會財	TSE	中四	LUI	有/沒有	10	<u>2</u> 堂	<u>2</u> 小時	1. 學生表示有助釐清概念，提升應試技巧。	導師費： <u>    </u> / 教材： <u>    \$814</u> 其他： <u>    </u> / 合共： <u>    \$814</u>
			中五	LUI	有/沒有	8	<u>5</u> 堂	<u>5</u> 小時	1. 學生表示有助釐清概念，提升應試技巧。	導師費： <u>    </u> / 教材： <u>    \$592</u> 其他： <u>    </u> / 合共： <u>    \$592</u>
			中六	LUI	有/沒有	6	<u>5</u> 堂	<u>7.5</u> 小時	1. 學生表示有助釐清概念，提升應試技巧。應考模擬試讓學生了解自己不足的地方，從而加強操練。他們亦願意學習，有助學生應付公開考試。 2. 模擬試合格率：60%；出席率：83.3%	導師費： <u>    \$825</u> 教材： <u>    \$148</u> 其他： <u>    Mock Exam</u> <u>    \$1,560</u> 合共： <u>    \$2,533</u>
7	生物	SSF	中四	SSF	有/沒有		<u>3</u> 堂	<u>3</u> 小時	1. 同學出席率 100%。 2. 學生的課程習作表現良好。 3. 8 人在生物科考試表現名列頭 8 名。	導師費： <u>    0</u> 教材： <u>    0</u> 其他： <u>    0</u> 合共： <u>    0</u>
			中五	TSY	有/沒有	8	<u>3</u> 堂	<u>4.5</u> 小時	1. 同學出席率 100%。 2. 學生的課程習作表現良好。 3. 8 人在生物科考試表現名列頭 8 名。	導師費： <u>    0</u> 教材： <u>    \$ 0</u> 其他： <u>    0</u> 合共： <u>    \$ 0</u>
			中六	SSF	有/沒有	8	<u>4</u> 堂	<u>6</u> 小時	1. 同學出席率超過 90%。 2. 學生的課程習作表現良好。 3. 7 人在生物科考試表現名列頭 8 名。	導師費： <u>    0</u> 教材： <u>    \$ 1305</u> 其他： <u>    0</u> 合共： <u>    \$ 1305</u>

											總支出： \$1305
8	物理	TCY	F4 F5 F.6	TCY	沒有	F4:3 F5:6 F6:3	3 堂 3 堂 3 堂	3 小時 3 小時 3 小時	DLG 補課中，同學出席率達 100%，60% 同學認為拔尖班的教學材料非常有用		導師費：\$0 教材：\$4999 其他：\$0
											總支出： \$4999
9	旅遊與款待	COI	中四	COI	有/沒有	10	2 堂	2 小時	1. 根據網上的多元學習津貼（旅遊與款待科）問卷調查，中四拔尖班同學對下列問題表達「中立」、「同意」、「非常同意」（百分比）： 2. 能提升對本科的認知和理解（100%） 3. 能提升對本科的答題技巧（100%） 4. 能提升我對本科 DSE 考試的信心（100%）		導師費：\$0 教材：\$1510 其他：\$0 合共：\$1510
			中五	COI	有/沒有	11	2 堂	2 小時	1. 根據網上的多元學習津貼（旅遊與款待科）問卷調查，中五拔尖班同學對下列問題表達「中立」、「同意」、「非常同意」（百分比）： 2. 能提升對本科的認知和理解（91%） 3. 能提升對本科的答題技巧（100%） 4. 能提升我對本科 DSE 考試的信心（91%）		導師費：\$0 教材：\$1661 其他：\$0 合共：\$1661
			中六	COI	有/沒有	10	2 堂	2 小時	1. 根據網上的多元學習津貼（旅遊與款待科）問卷調查，中六拔尖班同學對下列問題表達「中立」、「同意」、「非常同意」（百分比）： 2. 能提升對本科的認知和理解（100%） 3. 能提升對本科的答題技巧（100%） 4. 能提升我對本科 DSE 考試的信心（100%）		導師費：\$0 教材：\$1335 其他：\$0 合共：\$1335

10	經濟科	KIN	中四	KIN	有	6	4堂	4小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年共有 4 次</li> <li>2. 同學出席率達 90%</li> <li>3. 學生表達學有所得</li> <li>4. 學生能完成指定的習作，學習高階思維</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 1000 其他：\$ 0 合共：\$ 1000
			中五	KIN	有	8	4堂	4小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年共有 4 次</li> <li>2. 同學出席率達 90%</li> <li>3. 學生表達學有所得</li> <li>4. 學生能完成指定的習作，學習高階思維</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 1300 其他：\$ 0 合共：\$ 1300
			中六	KIN	有	6	8堂	16小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年共有 8 次</li> <li>2. 同學出席率達 90%</li> <li>3. 因受停課影響，未能與中六學生進行問卷調查</li> <li>4. 學生能完成指定的習作，學習高階思維，並且表現良好</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 2,400 其他：\$ 0 合共：\$ 2,400 <b>總支出：\$ 4,700</b>
11	視覺藝術	LTB	中四 中五 中六	LTB	有	12	1堂	3小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升創意和想像力</li> <li>2. 認識及運用創意思維技巧</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0 <b>總支出：\$ 0</b>
12	化學	LSL	中四	LSL	沒有	6	1堂	1.5小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學出席率達 100%</li> <li>2. 受疫情停課影響，只有 1 次</li> <li>3. 學生均能盡力完成指定的習作，並且表現良好</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 750 其他：\$ 0 合共：\$ 0
			中五	LSL	有	8	5堂	5小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學出席率達 100%</li> <li>2. 問卷反應正面，例如超過 7 成同學同意問卷問題「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」、超過 6 成半同學同意「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」、超過 7 成同學同意「拔尖班的教學材料非常有用」。</li> </ol>	導師費：\$ 3939.5 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 3939.5

			中六	LSL	有	6	6堂	9小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學出席率達 100%</li> <li>2. 因受停課影響，未能與中六學生進行問卷調查</li> <li>3. 問卷反應正面，例如超過 7 成同學同意問卷問題「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」、超過 6 成半同學同意「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」、超過 7 成同學同意「拔尖班的教學材料非常有用」。</li> </ol>	導師費：\$0 教材：\$515 其他：\$0 合共：\$515
										總支出：\$5204.5
13	地理	CSL	中四	CSL	沒有	7	2堂	4小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理想，所有參與學生一致認同是次拔尖課程</li> <li>2. 喚醒他們於課後自發操練歷屆試題，建立良好溫習習慣，有效提升其辨題及答題能力。</li> <li>3. 明年將繼續善用試後活動或暑假時間，增加課堂節數。</li> <li>4. 拔尖班問卷調查結果：           <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100% 同學十分認同和認同有助提升他們對本科的認知和理解</li> <li>● 100% 同學十分認同和認同有助他們提升本科的答題技巧</li> <li>● 100% 同學十分認同和認同拔尖班的教學材料非常有用</li> <li>● 57% 同學認同拔尖班的課堂次數充足</li> <li>● 整體而言，86% 同學十分認同和認同拔尖班能提升他們對本科 DSE 考試的信心。</li> </ul> </li> </ol>	導師費：\$0 教材：\$2,470 其他：\$0 合共：\$2,470
			中五	CSL	沒有	7	3堂	6小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理想，所有參與學生一致認同是次拔尖課程</li> <li>2. 喚醒他們於課後自發操練歷屆試題，建立良好溫習習慣，有效提升其辨題及答題能力。</li> <li>3. 明年將繼續善用試後活動或暑假時間，增加課堂節數。</li> <li>4. 拔尖班問卷調查結果：           <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100% 同學十分認同和認同有助提升他們對本科的認知和理解</li> <li>● 86% 同學十分認同和認同有助他們提升本科的答題技</li> </ul> </li> </ol>	導師費：\$0 教材：\$2,128 其他：\$0 合共：\$2,128

									巧	
									<ul style="list-style-type: none"> <li>● 86%同學十分認同和認同拔尖班的教學材料非常有用</li> <li>● 71%同學認同拔尖班的課堂次數充足</li> <li>● 整體而言，86%同學十分認同和認同拔尖班能提升他們對本科 DSE 考試的信心。</li> </ul>	
			中六	CSL	沒有	7	<u>5</u> 堂	<u>7.5</u> 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理想，所有參與學生一致認同</li> <li>2. 是次拔尖課程喚醒他們於課後自發操練歷屆試題，建立良好溫習習慣，有效提升其辨題及答題能力。</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 480 其他：\$ 0 合共：\$ 480
										總支出：\$5,078
14	科活	TSC	中四	TSC	沒有	8	<u>1</u> 堂	1 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學出席率為 100%</li> <li>2. 同學們願意學，亦表示課程可助釐清概念，幫助同學應付公開考試</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0
			中五	TSC	沒有	9	<u>3</u> 堂	3 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學出席率為 100%</li> <li>2. 同學們願意學，亦表示課程可助釐清概念，幫助同學應付公開考試</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0
			中六	TSC	沒有	10	<u>5</u> 堂	5.8 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學出席率 100%</li> <li>2. 同學們願意學，亦表示課程可助釐清概念，幫助同學應付公開考試</li> <li>3. 同學的課程習作表現有進步。</li> </ol>	導師費：\$ 0 教材：\$ 0 其他：\$ 0 合共：\$ 0
										總支出：\$ 0

15	資通	CKY	中五	CKY	沒有	6	3 堂	3 小時	1. 同學出席率 100% 2. 100%學生於年度考試成績達 50 分或以上	導師費：\$ 0 教材：\$2652 其他：\$ 0 合共：\$2652
			中六	CKY	沒有	6	4 堂	4 小時	1. 同學出席率 100% 2. 所有學生表示額外練習對公開試成績有幫助。 3. 所有學生表示額外練習題目能豐富學生對 DSE 題目形式有更深入認識 4. 全部同學於公開試合格，有 50%學生取得 3 級	導師費：\$ 0 教材：\$1921 其他：\$ 0 合共：\$1921

**2021.09.01-2022.08.31 學科拔尖班支出: \$88691.9**

**暑期資優課程支出: \$3960**

**總支出: \$92651.9**

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	負責老師	活動名稱	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支		基要學習經歷													
						級別	總參與 人數		(\$)	開支用途*	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗									
本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																								
1	LSU	排球	簡介：排球校隊體能及技術訓練。 目標：參與不同比賽以汲取經驗。	體育	9/2021-8/2022	中一至中五	18	整體出席率達8成以上，暑假期間的訓練亦有7成以上。在學期尾男女子隊均能完成比賽，經驗增值，更能激發隊員的鬥心努力改進。	HK\$	23,579.00	E6			✓										
2	LSU	女子籃球隊	簡介：女子籃球體能及技術訓練。 目標：引起女同學對籃球的興趣及為組織校隊作準備。	體育	9/2021-8/2022	中一至中五	10	同學積極參與，出席率達9成以上，暑期訓練亦能達7成。	HK\$	20,993.33	E6			✓										
3	LSU	學界比賽校隊	簡介：協助各校隊報名參與不同比賽，舉行訓練等。 目標：協助各校隊參與訓練及比賽，讓隊員從中汲取經驗，提升技術及自信。	體育	全年	全校	70	各校隊均完成比賽，各隊員均豐富了自己的比賽經驗。	HK\$	1,080.00	E1/E7			✓										
4	CMU	單車活動	簡介：近年「新界單車徑網絡」連接屯門至馬鞍山的新單車徑，能貼近學生的運動興趣發展。同時，可引入虛擬實景(VR)於活動當中，能大大增強學生做運動的動機。以上活動均可跨各級班際、社際及校際舉辦比賽。 目標：透過單車活動提升學生學習興趣，提升學生的體能訓練。	體育	-	中一至中六	約660	未能舉行，因供應商在學期尾才能供貨，加上單車數量未足夠以舉辦比賽。	HK\$	-	/			✓										
5	LHT	海事青年團	簡介：海事青年團：獨木舟課程一至三星訓練及會賞 目標：透過海事及航海訓練，讓同學除了學習海事專業知識之餘，亦能夠發展德育、公民教育、團隊精神及領導才能等各個領域(制服費用)	德育、公民及國民教育	10/2021, 7/2022	中二至中五	19	參與人數符合預期，合格人數符合預期，只有新會員需遞交費用	HK\$	7,410.00	E1			✓	✓									
6	CMU	足球隊	簡介：外聘導師，為球隊提供專業訓練，應付比賽。 目標：透過有系統訓練，讓學生培養紀律、堅毅及良好的價值觀。	體育	9/2021-12/2021	中一至中六	30	學界比賽，觀察學生價值觀	HK\$	48,033.00	E1, E5			✓	✓									
7	SSF	STEM教育小組	簡介：成立2021-22年度STEM學生領袖小組，學生活動/比賽、STEM周和製作刊物等，讓學生進行觀察探索、解難、整理及動手落實創作。 目標：提升學生對STEM認識及科學的興趣，提升學生的學習動機及自信。	跨學科 (STEM)	9/2021-8/2022	中一至中六	約660	STEM學生小組能夠按時製作及出版STEM刊物，內容豐富，製作用心，得到師生們的認同，增加學生團隊的成就感。學生能透過STEM刊物與同學分享自己在本學年中實踐與STEM相關的習作，帶動學習氣氛，學生踴躍參與STEM周內各科的攤位遊戲，從中學習各科知識及進行體驗活動。	HK\$	17,887.80	E1,E5,E7		✓											
8			簡介：STEM基礎課程，教授學生運用自己創意及電腦知識繪製出立體模型及空間，並使用VR眼鏡及控制器套裝進行虛擬實境活動。 目標：提升學生對STEM認識及科學的興趣，提升學生的學習動機及自信。	跨學科 (STEM)	下學期	STEM學生領袖	16	學生能從VR眼鏡中沉浸式體驗虛擬世界，大部份學生能完成裝置內的軟件任務，加深立體空間的思維，亦初步掌握現今科技的運用。	HK\$	-	/		✓											
9	LSY	宗教教育委員會	簡介：參觀聖公會教堂導賞活動(交通津貼)中一(聖公會青山聖彼得堂)(屯門)中三(聖公會諸聖堂)(旺角)中五(聖公會聖約翰堂)(中環) 目標：透過有系統參觀教會活動，讓同學認識我們的教會在香港植根的故事及透過導賞認識信仰禮儀。	宗教	3/2022-06/2022	中一、中三、中六	434	因受疫情影響，本活動取消	HK\$	-	/			✓										
10			簡介：歷奇訓練營：7月中旬 目標：透過營會活動(歷奇訓練、野外任務...)讓同學學習突破自己、與人合作的精神。	價值觀教育	7/2022	中一至中三	30	因受疫情影響，本活動取消	HK\$	-	/			✓										
11			簡介：福音周配合福音周主題，跨科組課室活動、比賽，周會及音樂會。 目標：讓同學認識基督教正確價值觀。	宗教及價值觀教育	19-24/11/2021	中一至中六	約650	是次福音周活動，各級安排不同的比賽，無論高中同學的禱稿畫作、又或初中同學中英文硬筆書法比賽作品，水準極高！ 基督教課堂上，絕大部分同學填寫信仰問題均十分認真！ 此外，在小息時安排老師、同學、教會年輕人舉辦音樂會，現場觀察，學生出席理想！	HK\$	2,936.00	E1			✓										
12	簡介：中一成長課 購買外間價值課程服務。 目標：讓中一級同學透過隔隔環周舉行1次的系統課程，建立自我價值(如：自信、堅毅、誠信等)	價值觀教育	1/2022-7/2022	中一	約120	本學年成長課，學生表現十分投入，問卷調查反映，超過90%同學喜歡成長課，85%覺得成長課為同學建立正向思維。 當中同學最喜歡製作浮油花活動，為關顧跨境學童需要，課堂採用實體+實時網課模式，讓跨境生可以參與其中，以豐富他們的學習經歷，為同學帶來正向思維。	HK\$	40,800.00	E1		✓	✓												
13	簡介：音樂分享會 邀請外間音樂團隊，利用音樂及嘉賓分享。 目標：向學生傳遞正向價值。	藝術及價值觀教育	3/11/2021	中一至中六	約650	邀請外間專業音樂隊分享音樂，帶出積極面對人生。從當天學生投入度、學生問卷、老師觀察，是次活動學生十分喜歡！	HK\$	3,000.00	E1			✓	✓											
14	簡介：校園轉化者計劃 參與聯校領袖訓練活動，建立校園轉化大使。 目標：透過不同活動，將正面積極的動力帶入校園，使每位學生都能感受關愛文化；培訓學生成為同輩的領袖及成為基督精兵；將信仰化為具體的祈福行動，使師生都經歷神的同在。	宗教、領袖訓練及價值觀教育	10/2021-6/2022	全校招募15-20名轉化大使	15-20	受疫情影響，本活動取消，改為網上訓練	HK\$	-	/			✓				✓								
15	YKC	公民與社會發展	簡介：線上遊中國，透過在國內的導遊，藉互聯網遊覽國內重要城市。 目標：讓學生對國家城市有更深的認識，擴闊視野和人文關懷；與當地青年交流，提升跨文化交流能力；了解國家風土人情、教育和工作生活狀態，增廣見聞；加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同。	公民與社會發展	4/8/2022	中四	99	同學對是次講座反應正面。「整體而言，我滿意此次活動的安排，平均分為3.5分(滿分為5分)。「此次活動擴闊本人對國內的認識，有3.54分。「此次活動擴闊本人視野，有3.59分。「此次活動能讓我與當地青年交流，提升跨文化交流能力，有3.5分。可見同學普遍認為活動可以擴闊視野，提升跨文化交流能力，擴闊對國內的認識，藉此加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同	HK\$	4,600.00	E5		✓											
16	YWK	數學	簡介：測斜儀編碼(STEM) 目標：同學可以於此課程中展現不同能力，照顧學習差異。	數學	11/2021	中三	32	1.理解如何運用三角學找出一些較高物體的高度。 2.體驗透過網上平台使用編碼積木。 3.理解如何在 MakeCode 編輯器利用編碼積木編寫程式。 4.完成設計和製作共8個 micro:bit 仰角器。	HK\$	1,680.00	E1		✓											
17			簡介：學科講座 目標：透過講者分享，同學可以更深入了解課程特點及如何解決不同類型题目的學習難點。	數學	10/2021	中五	102	大部份同學表示透過講座可以更深入了解課程特點及如何解決不同類型题目的學習難點	HK\$	800.00	E5		✓											
18	WKM	中文	簡介：「構在禮在」主題活動 目標：培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力，透過公開表揚於語文比賽獲獎的學生，塑造學生模範，提升學生自信。	中文科、價值組	9/2021-12/2021	中一至中六	646	1. 中文科於9月份舉行「向教師致敬2021」寫作比賽校內選拔賽。從老師觀察所見，大部分學生投入參與活動，激發他們學習語文的興趣及啟發他們的自學能力。此外，老師認同以「感師恩」為寫作主題，有助學生培養正面的價值觀和積極態度，包括感恩、珍惜、積極與樂觀。 2. 大部分學生認同構在禮在是次寫作比賽能喚起並深化他們對老師的感戴之情，從而培養出正面的價值觀和積極態度，包括感恩、珍惜、積極與樂觀。 3. 大部分於徵文比賽中獲獎的學生認同通過公開表揚及展示其優秀作品，能提升他們學習語文的自信。	HK\$	732.80	E1			✓										

編號	負責老師	活動名稱	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支		基本學習經歷				
						級別	總參與 人數		(\$)	開支用途*	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
19			簡介：菁英盃作文比賽初賽報名費用津貼、交通費用 目標：培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力，為學生提供對外參賽的機會，藉此提升他們對語文的興趣。	中文科	12/2021	中一至中六	73	72位學生於菁英盃現場作文比賽獲獎，當中8位學生榮獲一等獎、25位學生獲得二等獎、39位學生獲得三等獎。另外，高中學生表現優異，勇奪高中組團體冠軍，為校爭光。	HK\$ 19,800.00	E1、E2	✓		✓		
20	LSL	學生支援委員會	簡介：迪士尼探索之旅 目標：探索有科學、創意、歷史、文化故事等知識，增加自主體驗學習的機會	價值教育	28/5/2022	中三至中五	35	超過9成同學滿意當天的活動。 超過8成同學認為當天活動有助他們建立良好的朋輩關係。 超過8成同學認同當天活動幫助了解相關行業的發展。	HK\$ 12,600.00	E1, E2	✓				✓
21	LSL	學生支援委員會	簡介：學生領袖訓練營 目標：培訓校內課外活動組的學生領袖，例如學生會、四社等，裝備同學有關舉辦活動的技巧，提昇他們團隊合作的精神	價值教育	6-13/2021	中三至中五	約40	同學表現於兩天的訓練日表現良好，出席率超80%，同學表示訓練日能加深認識自己及隊員，從而提昇團隊的合作精神	HK\$ 16,200.00	E1, E2, E5			✓		✓
22			簡介：透過聘請校外專業舞蹈導師，推廣舞蹈藝術，並運用課餘時間開辦舞蹈訓練班。 目標：培育學生多元智能，提升舞蹈藝術表演水平。	舞蹈藝術	9/2021-8/2022	中一至中六	134	疫情下，1-4月課堂取消；但5-7月份出席率達90%以上；表演水平校內及校外均獲好評，並獲取多項舞蹈比賽大獎；老師觀察：同學積極練習	HK\$ -	E5			✓		
23			簡介：舞蹈組參與校外比賽的報名費及學界賽員費 目標：發掘有潛質的同學，推薦參與校外舞蹈比賽或表演，增加演出機會，提升舞蹈藝術表演水平，擴闊學生視野。	舞蹈藝術	9/2021-8/2022	中一至中六	12	表演水平校內及校外均獲好評，並獲取多項校外舞蹈比賽大獎；老師觀察：同學積極練習	HK\$ -	E1			✓		
24	FYF	舞蹈組	簡介：舞蹈組參與校外比賽交通費 目標：協助有潛質的同學，參與校外舞蹈比賽或表演，增加演出機會，提升舞蹈藝術表演水平，擴闊學生視野。	舞蹈藝術	9/2021-8/2022	中一至中六	12	疫情下，大部份舞蹈比賽轉為網上視頻比賽	HK\$ -	/			✓		
25			簡介：舞蹈組演出化妝品及雜項 目標：培育學生多元智能，協助有潛質的同學，參與校外及校內舞蹈比賽或表演，總結成果，增加自信。	舞蹈藝術	9/2021-8/2022	中一至中六	660	表演水平校內及校外均獲好評，並獲取多項校外舞蹈比賽大獎；老師觀察：同學於校外內演出，全校師生樂在其中，校園均有展示成果	HK\$ -	E1			✓		
26			簡介：舞蹈組表演服裝及道具 目標：培育學生多元智能，協助有潛質的同學，參與校外及校內舞蹈比賽或表演，總結成果，增加自信。	舞蹈藝術	9/2021-8/2022	中一至中六	0	疫情下，群舞排練課堂大幅縮減，未能安排群舞演出及比賽，只能安排獨舞及小組演出及比賽，是次計劃的新訂服裝費取消，改以舊服裝演出。	HK\$ -	E7			✓		
27	YKH	聖約翰救傷隊	簡介：各項急救訓練活動 目標：為同學提供急救知識、技能、紀律及領導才能的訓練，藉以發展青少年的潛能，使他們成為良好公民和優秀社會領袖。	急救訓練	1/10/2021-31/8/2022	中一至中五	約30	受疫情影響，活動取消	HK\$ -	/					
28	NHK	羽毛球球隊	簡介：羽毛球校隊 目標：培訓學生運動技能及相關知識，拓闊同學視野，提昇他們團隊合作的精神。	體育	2021-2022	中一至中五	30	整體出席率達8成以上，同學樂在其中享受羽毛球訓練	HK\$ 8,400.00	E1			✓		
29	NHK	羽毛球興趣班	簡介：羽毛球興趣班 目標：學習羽毛球球的知識、步法、球感訓練、網前打法和鍛煉身體。	體育	2021-2022	中一至中五	30	整體出席率達8成以上，同學樂在其中享受羽毛球訓練	HK\$ 7,500.00	E1			✓		
30	WKO	校風及學生成長	簡介：班主任課及派發心意包 目標：配合學校關顧學生政策，校方及班主任主動關心學生，建立學生對學校的歸屬感。	德育、公民及國民教育	4/2022	中一至中五	562	學生表現積極及願意接受班主任及老師的教導及提醒	HK\$ 3,392.50	E1			✓		
31	YTW	中一迎新STEM工作坊	簡介：中一迎新STEM工作坊進行STEM的探究活動，讓學生有機會接觸與STEM相關的活動。 目標：提升學生對STEM認識及科學的興趣，亦讓同學進行觀察探索及動手做實驗，提升學生學習動機及自信。	STEM	4/2022	2022-2023年度 中一新生	120	整體學生享受體驗式STEM學習的樂趣	HK\$ 49,680.00	E1			✓		✓
32	WKM	圖書館管理及閱讀推廣	簡介：閱讀周活動包括：作家講座、師生書介、書展、閱讀遊戲、各項閱讀比賽、科組閱讀成果展示及頒獎等。 目標：營造學校閱讀氛圍，提升學生的閱讀興趣。此外，透過多元化的閱讀活動，科組作品展示及頒獎，提升學生的自信心。	閱讀	5/2022	中一至中五	648	1.從老師觀察所見，大部分學生留心觀看書介短片，並表示有興趣閱讀推介圖書。 2.不少學生前往有書攤場參與閱讀活動，他們表示閱讀周有助營造學校閱讀氛圍及提升他們對閱讀的興趣。	HK\$ -	/	✓	✓			
33	LTB	課外活動委員會(戲劇組)	簡介：透過戲劇教育激發同學的創作力，培養自信，訓練他們的應變能力。 目標：在戲劇表演的過程中，同學的思想變得更加靈活，反應變得更加敏捷，行動更加自信。	藝術 (戲劇)	10/2021-7/2022	中一至中五	15	同學出席率約80%，同學參與投入，成為一表演團隊	HK\$ 6,020.00	E5	✓		✓		
34			簡介：學長領袖關愛共融計劃，活動一：學長訓練、中一入班活動及配對計劃；活動二：遊蹤活動；活動三：學長關愛聖誕餐；活動四：野外定向；活動五：暑期訓練營。 目標：提升學長的領袖及策劃活動之技巧，讓團隊可有更強的凝聚力及服務學弟妹的關愛精神。	價值觀教育	9/2021-6/2022, 10/2021, 12/2021, 3/2022-4/2022, 7/2022	學長及全級中一學生	135	出席率80%以上 檢討問卷中，100%學長表示滿意整體活動及學長計劃能提升其自信心，93%學長表示學長計劃能提升他們對學校的歸屬感，90%至100%中一新生表示活動提升了他們對學長、校園及同學之間的認識，100%新生表示對活動滿意。	HK\$ 34,298.80	E1, E2, E5, E6			✓		
35	TCY	輔導委員會(學長及義工隊)	簡介：正向人生計劃、周會。 目標：提升學生的正向思維，積極追求個人目標。	價值觀教育	3/2022	中一至中五	約550	出席率100% 主題為「與夢想牽手」，口號是「尋你的天空，追你的夢」，主題曲則是「給青春的你」。邀請樂團Boyz' Reborn於周會分享，滲透正面價值觀，例如不放棄的精神，重視人的價值、生命等。期誠人對自己的生活、生命和社會有所貢獻。90%以上受訪學生表示是次周會內容吸引，分享内容能提升他們對追求夢想過程中的重要價值觀的認識，例如：堅持、不看輕自己、有規劃、互相扶持、和而不同等等。80%以上學生給予是次周會4至5分(最高分為5分)。	HK\$ -	E1, E5			✓		
36			簡介：TOP YOUNG義工隊，活動一：義工訓練(11-5月)；活動二：義工服務；活動三：義工訓練營(7-8月/2022)，需外購服務(由社福機構提供) 目標：增加學生對自我的認識，包括：性格、興趣及能力，發掘其不同範疇的潛能，認識不同活動策劃方法，籌備義工服務，主動關懷社區有需要人士並能實踐所學。	價值觀教育	11/2021-5/2022	中一至中五	約25	於疫情下暫停義工服務，為保持隊員間的凝聚力，直至7月，進行了12次線上及3次實體領袖訓練及聚會，7成以上同學對成為義工隊隊員感到光榮。	HK\$ 9,500.00	E5			✓		
37			簡介：運動日暨運動日誌 目標：陸運會因應疫情未能舉辦，為鼓勵同學持續運動及提升運動興趣，以及推行班級經營，改以「運動日誌」繼續鼓勵同學持續運動。	體育	15,16/11/2021	中一至中五	約540同學 老師60	同學表現於兩天的參與積極，投入，整體系統表現良好，出席率超95%，同學表示運動日能參與團隊活動，從而提昇團隊的合作精神，同時提升參與體育活動的興趣。	HK\$ 48,934.00	E1, E2			✓		✓
38	LTB	體育運動日	簡介：學生領袖訓練營 目標：陸運會因應疫情未能舉辦，為鼓勵同學持續運動及提升運動興趣，以及推行班級經營，特別邀請外間精英/退役運動員到校推廣運動。	體育	16/11/2021	中六	90	同學能親身體驗空手道及泰拳運動，活動提升同學對是項運動認識，參與投入、認真。	HK\$ 4,800.00	E5			✓		✓



編號	負責老師	活動名稱	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支		基要學習經歷					
						級別	總參與 人數		(\$)	開支用途*	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
39			簡介：運動電影欣賞會 目標：透過欣賞運動電影，學習堅毅精神，突破個人限制。	體育、生涯規劃	15/16/11/2021	中一至中六	約630同學 老師60	同學表現投入，回應積極。在周記反映同學被運動員的奮鬥經歷鼓勵，學習到堅毅精神，在限制下努力。	HK\$ 28,302.00	E1		✓			✓	
40	IKC LLF	男童軍	簡介：各項參觀、外出體驗、訓練活動。 目標：為同學提供軍事知識、技能、紀律及領導才能的訓練，藉以發展青少年的德智體群，使他們成為良好公民和優秀社會領袖。	領袖訓練、價值觀教育	1/10/2021-31/8/2022	中一至中五	約15	受疫情影響，未能舉行活動	HK\$ -	/						
41			Live Drama Performance Activity: A service provider is invited to school to perform a live drama show. Aim: To give students an opportunity to appreciate a drama performance.	English	6/12/2022	中一至中六	794	Most English teachers found the content of the drama too difficult for students. Thus students might not be able to follow the activities. It was suggested that a different performance group would be invited next time.	HK\$ 11,000.00	E1, E5	✓		✓			
42			English Fun Fair Activity: A service provider comes to school to organise game booths for students to play English games. Aim: To organize theme-based English game booths for students to enjoy a fun and relaxing environment. Students can also interact with NETs while playing games.	English	25/7/2022	中一至中二	240	Student wait time for games was unacceptable. For future events, the recommendation was to assign specific times for different forms to participate or limit the number of students who participate.	HK\$ 360.00	E1, E5	✓					
43	CHY	English language	English Drama Training Workshop Activity: A service provider will run the workshop. 3 NETs will conduct activities with students. There will be an end-of-course drama performance. Aim: To arouse students' interest in English drama performance.	English	15-20/8/2022	中一至中三	36	Students' feedback was very positive. The result is as follows: All students agreed that English is important to their academic work and career paths. 90% of the students wanted to learn English outside classroom, and 80% of them agreed that singing and dancing could motivate them to use more English. After the 1-week workshop, 85% of them agreed that they learnt a lot, and 90% of them enjoyed it. More than 80% of the participants hoped to continue the musical training and performances. Almost all of the three instructors in the workshop, Candice, Andrew and Angela, agreed that students were good and passionate.	HK\$ 20,900.00	E1, E5	✓		✓			
44			Creative Writing Exploration for elite students Activity: A service provider will organise a workshop teaching creative writing. Aim: To develop students' imagination and teach them how to appreciate the works of writers.	English	2/2022-5/2022	中二	15-20	School lessons had been carried out online during that time. When face-to-face lessons were resumed, students were busy catching up with daily assessments. Besides, there was no service provider available.	HK\$ -	/						
45			Radio Broadcasting Training for elite students Activity: A service provider will organise a workshop teaching students the skills of radio presenting, editing and recording. Aim: To give students an introduction to the career of a radio host.	English	2/2022-5/2022	中一、中三	30	School lessons had been carried out online during that time. When face-to-face lessons were resumed, students were busy catching up with daily assessments. Besides, there was no service provider available.	HK\$ -	/						
46			English Camp Activity: Students will go to a camp site to join English activities organised by teachers. Aim: To arouse students' interest in English through activities.	English	6/2022	中二	121	Not all students met the vaccination requirement and were allowed to enter the camp site. The activity was replaced by another activity called English Fun Fair.	HK\$ -	/						
47	LSU	奧翔計劃(滑板興趣班)	簡介：舉行課後滑板興趣班及課堂滑板運動體驗課。 目標：讓同學親身體驗新活動，引起同學對運動的興趣。	體育	全年	全校	約660	體驗課順利舉行。而與班因疫情及疫苗要求，活動於下學期開展，亦因此所舉辦之次數不多，已盡量抽時間舉行，包括暑期活動。	HK\$ -	E1			✓			
48	SIT	管樂團	簡介：樂團練習，參與校內或校外的表演或比賽 目標：培養學生對不同樂器的認識，提升學生對節奏與音調的水平，透過合奏來增加同學之間的合作性；透過參加不同的校內與校外表現來增加同學的自信	藝術	10/2021-8/2022	中一至中五	約30-40	很多有意參加的同學因為未能符合疫苗通行證的要求而沒有機會參與訓練。而參加的同學大都表現積極，出席率大都高於八成，他們最後也能成功合奏一首簡單的歌曲，實在難得。同學也從中增強了他們的自信。大部分同學也表示在來年會繼續參加管樂團。	HK\$ 67,500.00	E5			✓			
49	FLH	籃球隊	簡介：訓練優秀籃球員 目標：代表學校出賽	體育	9/2021 - /2022	中一至中六	36	成功訓練學生參加學界比賽、觀察學生價值觀，並成功奪得初級組冠軍。	HK\$ 64,936.00	E1			✓	✓		
50		田徑校隊	簡介：訓練優秀田徑隊球員 目標：代表學校出賽	體育	9/2021 - 8/2022	中一至中六	30	學界比賽、觀察學生價值觀	HK\$ 4,617.00	E1			✓	✓		
51	SSF	綠化校園組	中一級班際親子栽花樂比賽 目標：培育學生品格，讓學生與家人經歷共同悉心照顧花苗，透過親子栽花培養彼此感情，並團結班級力量。	綠化校園 環保學會 班級經營委員會	2021-2022	中一	100	同學積極踴躍參與活動，所有花苗已成功派發。 栽種結果理想，大部份參與同學的花苗也能開花，共12位同學獲得個人獎、團體大獎，分別為冠軍1B、亞軍1D班。已頒發證書和禮物以示鼓勵。	HK\$ 650.50	E1			✓			
52			中二至中六級親子栽花樂比賽 目標：培育學生品格，讓學生與家人經歷共同悉心照顧花苗，透過親子栽花培養彼此感情。	綠化校園 環保學會	2021-2022	中二至中六	100	同學積極踴躍參與活動，所有花苗已成功派發。 栽種結果理想，大部份參與同學的花苗也能開花，共8位同學獲得個人獎。已頒發證書和禮物以示鼓勵。	HK\$ 650.50	E1			✓			
53			班際花槽牌設計比賽及綠化大使計劃 目標：建立學生對校園的歸屬感、團結班級力量、發揮學生藝術潛能。	綠化校園 環保學會 班級經營委員會	2021-2022	全校	600	大部份班牌成品能展示學生對校園的歸屬感、團結班級力量或發揮學生藝術潛能。初中及高中均選出冠、亞、季軍獲獎。已頒發證書和禮物以示鼓勵。	HK\$ 1,840.00	E1			✓	✓		
第1.1項總開支									HK\$ 595,413.23							
1.2			境外活動、舉辦或參加境外活動/ 境外比賽、擴闊學生視野													
1																
2																
3																
4																
5																
第1.2項總開支									HK\$ -							
第1項總開支									HK\$ 595,413.23							

編號	負責老師	活動名稱	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支		基要學習經歷								
						級別	總參與 人數		(\$)	開支用途*	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗				
<b>第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>																			
負責老師	活動名稱	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)														
1	CMU	單車	體育	用操單車機+配件(可連線) 2套	訓練及舉辦比賽	HK\$	49,800.00												
2	SSF	STEM教育小組	STEM教育	購置一部手提電腦及一副VR眼鏡與控制器套裝	讓學生能夠運用自己 創意及電腦知識繪製 出立體模型及空間， 並使用VR 眼鏡及控制 器套裝進行虛擬實境 活動。	HK\$	14,590.00												
3	NCF	創意及媒體組	組織多元化全方位學習活動	為進行跨科組專題閱讀及門牌設計合作計劃，現擬添置一部3D printer	配合STEM活動	HK\$	4,500.00												
* 和印開支，請於上方輸入銀行。																			
第2項總開支						HK\$	68,890.00												
第1及第2項總開支						HK\$	664,303.23												
* : 開支用途代號																			
E1		輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。																	
E2		活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)					E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用												
E3		交通費					E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品												
E4		境外交流 / 比賽團費 (學生)					E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)												
E5		境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)					E9 其他 (請說明)												
		專家 / 導師 / 教練費用																	