

聖公會聖西門呂明才中學
三年學校發展計劃 (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024)

關注事項一：照顧學習多樣性

目標	第一年	第二年	第三年	策略大綱
1.1 加強處理班內及同級跨班的學習差異，照顧不同學習風格及能力的學生，提升學與教效能，具體目標包括： ● 協助學生建立良好的學習習慣 ● 提升學習動機及課堂參與度 ● 提升學習自信心 ● 協助學生在原有的基礎上作進步，提升學習表現 [課堂內的教學調適]	✓	✓✓	✓✓	● 透過教師專業培訓及建立學習社群，優化照顧學習差異的教學策略
	✓	✓✓	✓✓✓	● 配合學校的分班政策，優化校本課程調適及規劃，透過訂立分層教學目標，照顧不同學習風格及能力學生的學習需要
		✓	✓✓	● 透過共同備課、焦點式觀課及議課，共同探討課堂內有效照顧學習差異的教學策略
		✓	✓✓	● 優化課業及評估設計，善用評估數據回饋教學，以照顧不同學習風格及能力的學生
	✓	✓✓	✓✓✓	● 透過不同的學習策略，延續培養學生自主學習
	✓	✓✓	✓✓	● 善用電子學習，提升學與教效能
	✓	✓✓	✓✓✓	● 善用高中自主學習課，照顧不同能力學生的學習需要
1.2 優化課後拔尖補底的策略，提升相關措施的效能，具體目標包括： ● 提升學生測考成績 ● 提升學習自信心 [課堂以外的抽離式支援]		✓	✓✓	● 優化初中鞏固班(學習技巧訓練班)
	✓✓	✓✓✓	✓✓✓	● 持續推行高中拔尖計劃 - 更聚焦識別成績最佳的學生，進行拔尖訓練，於中四下學期開始進行。
1.3 加強「個性化學習」的支援和措施，照顧學習多樣性，具體目標包括： ● 協助學生發揮個人潛能 [針對個別學生需要提供支援]	✓	✓✓	✓✓✓	● 善用電子學習，鼓勵學生按個人進度及學習模式進行鞏固及延展式學習
	✓	✓✓	✓✓✓	● 優化全校性支援系統，加強對有特殊教育需要學生及資優生在學習上的支援

關注事項二：培養學生正面價值觀，建立豐盛人生階梯

目標	第一年	第二年	第三年	策略大綱
2.1 加強學生品格及德育方面的培育，具體目標包括： ● 協助學生建立正向價值觀	✓	✓✓	✓✓✓	● 透過班級經營建立正向積極的價值觀及學習氛圍，加強各個學習階段的銜接（班級經營）
2.2 提升學生身心靈健康，具體目標包括： ● 提升學生抗逆力 ● 提升學生情緒管理的能力	✓✓	✓✓	✓✓	● 舉辦學生工作坊及講座(生活價值)
	✓✓	✓✓	✓✓	● 舉辦學生成長小組及查經小組(輔導組、學生支援及宗教)
	✓✓	✓✓	✓✓	● 安排教師培訓，提升老師支援學生情緒壓力的能力。
2.3 深化學生積極的人生目標，具體目標包括： ● 發掘學生潛能 ● 提升學生自信	✓	✓✓	✓✓✓	● 透過多元化活動讓學生發展潛能、提升自信，並加強培育學生的領導才能（課外活動領袖訓練訓導組領袖生訓練、輔導組學長訓練等……）
	✓	✓✓	✓✓✓	● 強化生涯規劃，協助學生認識自己、建立目標、訂立升學就業的不同部署及發展方向（生涯規劃）

✓/✓✓/✓✓✓ 代表該學年重點發展的進度