GoodSchool

升中家長

選校攻略篇

聖公會聖西門呂明才中學

屯門區

Tuen Mun District

教育傳媒 EDUCATION MEDIA

GoodSchool

屯門區：聖公會聖西門呂明才中學

提倡學習社群 培養成長心態 實踐生命教育

聖公會聖西門呂明才中學着重學生的全人發展，自創校以來在不同界別培育出不少社會棟樑。學校持守「勤有功」的校訓精神，致力提供愉快的學習環境，促進同學六育的均衡發展，栽培一群懷着「擁抱挑戰」正向思維的莘莘學子。湯皓勛校長帶領教學團隊貫徹多元教學政策，重視學生的語言及創科發展，藉着出色的校本課程及課外活動，使同學均能發揮所長，畢業後從事各自專長的領域，為社會勤懇付出。

STEAM 學生領袖
創科學習氛圍

為培養學生的創新思維，提升創意及解難能力，加強對創新科技的認識和應用，**學校大力推動 STEAM 教育，組織各類型科創活動，內容涵蓋專題研習、跨科協作活動、境外交流團，以及校外比賽等不同範疇。例如善用 VR、AR 科技，帶領學生進入「虛擬互動場景」，透過更廣闊的學習空間、維度與平台，營造沉浸式學習體驗。**學校亦鼓勵學生在生活中應用創科知識，培養團隊合作和溝通能力，了解創新科技與社會發展的關係，從而擴闊視野，並在相關領域累積寶貴的經驗，日後發揮所長。

與此同時，學校更成立「STEAM 學生領袖小組」，帶動校內的創科學習氛圍，營造互相支持的學習社群。湯校長指出：「STEAM 教育組的老師帶領對 STEAM 有濃厚興趣的優秀學生，規劃多項全校性推廣及學習活動。小組成員不但會定期進行會議，更設計專題研習、策劃大型活動，藉以向同儕普及 STEAM 知識與相關技能。」此外，小組亦會製作精美刊物——「STEM WE CAN」，向全校同學分享最新的科創研究成果，以及上學年協辦 STEM 學習周，豐富同學的學習歷程，精彩活動包括：班際無人機足球比賽、STEM 書分享、分級專題講座、創科工作坊等。同學們皆積極參與其中，發揮科創潛能。

幸福校園計劃
建立積極價值觀

學校以「培養學生正面價值觀，建立豐盛人生階梯」為重點關注事項，推展幸福校園計劃。透過全校參與模式以及多元化成長活動，促進學生身心健康發展，建立正向積極的價值觀及尋找夢想，加強各個學習階段的銜接，協助學生認識自己、建立目標、訂立升學就業的不同部署及發展方向，從而建構健康和無毒校園文化，讓同學體驗幸福。

計劃涵蓋六個幸福元素：幸福園區、幸福體驗、幸福摩天輪、幸福閱讀、幸福之境及幸福友伴。同學透過參與活動，能夠在幸福護照內收集不同元素的印章。當集齊兩個印章後，便能換領一次扭蛋機會，禮物內容豐富，包括精品公仔、文具、零食、校長預備的大獎等等，更有機會獲得迪士尼入場券或迪士尼的工作實習機會，同學皆積極參與其中，實踐幸福校園文化。

英語學習歷程
着重實踐與應用

英語不單是一種語言技能，更是連結世界的紐帶。學校從課程、活動、環境等方面着手，營造高效能的英語學習體驗，提升同學的語言應用能力。學校設有 1,500 平方呎的英語學習中心，為學生提供閱讀、溫習、小組討論，以及使用視聽器材、玩遊戲的空間，使他們在輕鬆愉快的氛圍下學習英語。學校亦鼓勵同學多與外籍英語老師交流，學習地道的英文標準發音，增強跨文化溝通的能力，深入了解其他國家的文化，豐富學習視野。同時，英文科組設計「英語一分鐘」環節，安排學生就着不同主題進行一分鐘英語演講。演講主題牽涉到生活的不同層面，學生需自行撰寫一篇內容豐富的演講稿，從中訓練同學的資料搜集、組織、寫作及表達能力。

除了多元化校本課程外，為了進一步發展學生的英語能力，學校成立英語音樂劇團，創造真實的語言環境，加強同學的語言綜合應用能力。上學年中一至中四級 30 多名學生參與《Singin' in the Rain》的音樂劇製作，他們在過程中不但培養了對英語及戲劇的興趣，更提高語言流利度，促進跨文化交流的能力。湯校長補充：「藉着英語音樂劇團，同學除了學習全面的戲劇知識和技巧，例如劇本撰寫、道具製作、表演技巧外，更讓所有觀眾驚歎不已，呈現一場栩栩如生的舞蹈表演，彷彿走進Hollywood。」

整全式生命培育
締造非凡人生

生命教育能夠啟發學生對生命的關懷與體悟，學校強調「生命影響生命」及「成長型心態」（growth mindset），為此推出一系列措施，促進同學的身心靈健康發展，使他們的生命能夠被燃亮起來，發光發熱。學校積極開展聖公會堂、校、社福機構共同協作模式，舉辦各類型牧養活動，讓學生認識生命價值，以及實踐基督信仰。此外，學校更參加「香港中文大學優質學校改進計劃」（QSIP），安排專家到校，為師生提供適切的「校本專業支援」，例如組織教師學習社群及學生工作坊。湯校長表示：「基督化全人教育在孩子生命成長中扮演重要的角色，正如聖經所言『教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。』。每位學生都有各自的能力、才智及天賦，學校深信學生感受到愛與關懷，定必擁有愉快的校園生活，發揮自身的專長和特質，實踐圓夢的旅程。」

伴學生發展同行
培養明日領袖

湯校長深諳班主任是支持孩子邁向成熟的重要推動者，因此學校特別在中一級設置 3 位班主任、初中每天設班主任課，以及定期召開級主任會議，以支援同學的學術、社交及情緒發展需要。學校設計六年一貫「明才人成長階梯」，協助各級學生訂立主要成長目標及核心價值觀，藉着培養他們良好學習習慣及訂立適切的成長目標，從而栽培他們「勝不驕、敗不餒」的品格，建立堅毅追夢的精神。

教學團隊糅合體驗式學習元素，於中一級設定「明才起步點」，並設計校本成長課課程，幫助學生強化對人與自己、人與他人、人與自然、人與上主的意識。湯校長表示：「我們鼓勵同學到社區不同地方進行服務學習，例如天台屋探訪、動物場清潔等，建立僕人領袖的素質。及至高中階段，學校以中四級為『明才突破點』，配合校本服務學習進階課程，塑造『非以役人，乃役於人』的精神。」

學校安排學生參加下白泥文化及保育考察活動，走進香港西邊沿海濕地，見識泥灘上綿延紅樹林，找尋招潮蟹、彈塗魚等海洋生物，了解其生活習性和保育知識。同時，學生在下白泥沿岸清除垃圾及大米草，反思個人行為與環境的關係。下白泥考察不僅提升了學生的幸福感，更培育他們成為有環保意識和負責任的公民，為世界未來共同建立福祉。

規劃發展路徑
成就豐盛人生

學校為中一新生提供完善的適應措施，包括暑期銜接課程、團契和課後輔導。其中，學長計劃由學長帶領中一級學生參與各種活動，讓他們認識校內設施和不同組織，感受校園文化，逐步適應中學生活，建立歸屬感。

學校亦鼓勵同學及早訂立升學目標和職業志向，為了照顧他們成長階段的發展需要，學校推行校本生涯規劃教育。例如在高中階段，學校安排了「事業興趣測驗」和「個人升學輔導」，幫助學生了解自己的興趣和能力，並規劃適合的學習和發展路徑。此外，學校積極與外界機構合作，舉辦多元化的校本生涯規劃活動，包括中六升學面試工作坊和「友師計劃」。這些活動提供了課堂以外的學習經驗，幫助學生拓展視野，繼而朝着目標努力邁進。

聖公會聖西門呂明才中學

創校年份：1973 年
學校類別：資助、男女
校訓：勤有功

聖公會聖西門呂明才中學

地址：新界屯門鄉事會路 85 號
電話：2459 8236
傳真：2618 3155
電郵：lmc@skhsslmc.edu.hk
網址：https://www.skhsslmc.edu.hk

學校網址

GoodSchool

教育傳媒 EDUCATION MEDIA