



聖公會聖西門呂明才中學

SKH St. Simon's Lui Ming Choi Secondary School

聖公會  
聖西門呂明才中學

聖公會聖西門呂明才中學  
SKH St. Simon's Lui Ming Choi Secondary School

2022-2023 周年校務報告  
ANNUAL SCHOOL REPORT

## 學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校.....P.2
- (2) 關注事項的成就與反思.....P.5
- (3) 我們的學與教.....P.10
- (4) 我們對學生成長的支援.....P.11
- (5) 學生表現.....P.14
- (6) 財務報告.....P.18
- (7) 回饋與跟進.....P.19

## (1) 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演繹及實踐皆建基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。因此，學生均需參加學校的所有課程及學習活動。

本校秉承聖公會辦學理想，提供愉快的學習環境，透過多元教學，培育青少年於德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，使能掌握持續進修自學能力，發揮個別天賦潛質，成為一個愛己愛人、愛護環境、服務社群的良好公民。

### 1.2 學校教育目標

#### (一) 學生個人成長方面

培養學生有良好的品格與正確的道德觀念。

教導學生與人和諧相處，懂得合作，互重互諒。

教育學生善用餘暇，豐富個人生活經驗。

鍛鍊學生有強健的體魄，培養積極進取的精神。

培養學生有良好公民素質，關心和認識社區、社會、國家及世界。

透過基督教教育的薰陶，幫助學生探索生命的意義，培養高尚的情操。

#### (二) 學生求學方面

培養學生主動學習，有求知求真的精神。

協助學生掌握生活、升學、就業的基本知識及技能。

訓練學生有良好的語文能力。

提供學生學習資訊科技之機會與環境，以切時代需要。

培養學生審美觀，對藝術有欣賞及創作能力。

#### (三) 學校資源設施方面

配合學生需要，不斷改善校園環境及設備。

善用人力資源，協助教職員發展教育專業。

發掘校外各種資源，增加學校運用資源的廣度和效度。

#### (四) 學校管理方面

堅持「學生為本」的教育理想，建立良好的師生關係。

加強教職員的合作及「團隊精神」。

彼此關懷愛護，欣賞鼓勵，增進校園和諧氣氛。

## 1.3 學校資料

### 1.3.1 學校歷史

1973 年，香港聖公會為了推廣教育給居住在青山屯門的漁民兒童，於是在青山灣的填土地興辦中學，佔地約 3000 平方米。同年由白約翰會督主持祝聖，1974 年由香港總督麥理浩爵士主持揭幕儀式。學校是一所全日制男女子混合的文法中學。此校在成立當初為一所工業中學；但至 1997 年政府廢除工業中學制度後，已將校名內「工業」二字剔除而校名來由方面，聖西門是耶穌十二使徒之一，故以此命名；與此同時，由於學校獲呂明才基金會撥款資助建校費用，故此本校亦以呂氏冠名。

聖公會聖西門呂明才中學是一所重視生命教育的學校，以聖公會堂、校、社福機構共同協作模式，推行多元化的牧養活動，邀請不同嘉賓分享見證，讓師生共同探討生活哲理及宗教真道。又安排同學參與不同的宗教體驗活動，學生藉此認識生命真道及實踐基督信仰，用生命活出信仰。

我們致力推動呂明才中學成為一個「擁抱挑戰，燃夢啟航」的理想學習園地，我們的願景包括：

1. 秉承基督真理 · 實踐生命價值
2. 啟發學生潛能 · 完善生涯規劃
3. 提倡學習社羣 · 培養成長心態

### 1.3.2 法團校董會成員組合

校監	辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
1	6	1	1	1	1	1	1	1	1

### 1.3.3 學校設施

本校設小聖堂、可容千人禮堂、電腦室、資訊科技研習中心、媒體中心、英語學習中心、電子學習中心、音樂室、學生活動室、家長資源中心、輔導室、STEAM Lab、自習中心（所有課室、特別室及禮堂均設電腦、投影機及空調）、有蓋操場、籃球場 2 個。

### 1.3.4 班級組織

#### 1.3.4.1 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

#### 1.3.4.2 學生人數（以 2023 年 8 月統計）

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	68	68	58	57	51	57	359
女生人數	54	45	52	50	39	40	280
學生人數	122	113	110	107	90	97	639

### 1.3.5 正規課程

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文教育領域	英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文教育領域	中文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	—	—	—	—
數學教育領域	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延伸單元(一)	—	—	—	✓	✓	✓
科學教育領域	綜合科學	✓	✓	✓	—	—	—
	生物	—	—	—	✓	✓	✓
	物理	—	—	—	✓	✓	✓
	化學	—	—	—	✓	✓	✓
個人、社會及人文教育領域	綜合人文	✓	✓	✓	—	—	—
	公民與社會發展	—	—	—	✓	✓	—
	通識教育	—	—	—	—	—	✓
	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	經濟	—	—	—	✓	✓	✓
	基督教教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
科技教育領域	旅遊與款待	—	—	—	✓	✓	✓
	電腦教育 / 資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	基本商業及經濟	—	—	✓	—	—	—
	創意及媒體	✓	✓	✓	—	—	—
	科技與生活	✓	✓	✓	✓	✓	✓
藝術教育領域	企業、會計與財務概論	—	—	—	✓	✓	✓
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	音樂	✓	✓	✓	—	—	—
體育教育領域	綜合藝術	—	—	—	✓	✓	—
	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### 1.3.6 我們的教師

學歷及專業培訓	佔全校教師人數的百份比 (%)
學士	100%
碩士、博士或以上	40%
教育文憑	87%
特殊教育培訓	38%

年資	佔全校教師人數的百份比 (%)
0-4 年	45%
5-9 年	12%
10 年或以上	43%

## (2) 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：照顧學習多樣性

#### 成就

#### 1.1 加強處理班內及同級跨班的學習差異，照顧不同學習風格及能力的學生，提升學與教效能

- 本年度強調改善學、教、評之間循環的重要性，指導科組促進「化評為教、教考相配」策略，藉以加強處理班內及同級跨班的學習差異，照顧不同學習風格及能力的學生。
- 校方藉新成立學與教協調專責小組及學務發展委員會，定期商討如何落實「化評為教、教考相配」原則，例如藉分析中一入學成績、各級測考成績、香港中學文憑考試及增值表現，以及考評局統計數據等評估資料，從而歸納出不同屆別學生的學習弱項及改善學與教策略，再透過科主任會議與各科主任分享，共同反思並落實未來改善措施。
- 今年，本校繼續成功申請參與由香港中文大學舉辦的「優質學校改進計劃」(QSIP)，無論在全體教師、中層的層面，QSIP 團隊與老師們進行了多次交流活動，並舉辦了不同類型的工作坊，包括：「照顧學習差異的評估：強化運用評估數據、化評為教、教考相配」全體教師培訓工作坊、「一堂好課、電子學習」全體教師培訓工作坊，成果分享，以及主題為「配合『評估素養』的發展焦點，推動學科改進的實務技巧」中層領導培訓工作坊。逾 90% 參與者均同意透過上述工作坊有助他們凝聚對「照顧學習差異」理念的共識，及藉有效的檢討推動科組於「規劃—實施—評估」(P-I-E) 的自評循環中持續發展。工作坊亦有助教師提升對「成長型心態」及「恆毅力」的觸覺，以致培養出學生由願意學習到自主學習的心態及習慣。此外，所有核心科目皆參與「優質學校改進計劃」(QSIP)，藉以深化科組領導，從而更適切照顧不同能力學生的需要。
- 本年度新成立學風推廣組協助學生建立良好學習習慣以及掌握學習策略，中一、中二、中四及中五級學生曾分別進行共四次級本工作坊，包括：「建立學習常規」工作坊、「做筆記的意識及方法」工作坊、「溫習及應試策略」工作坊及「自主學習」工作坊等，讓學生掌握實用的學習技巧。現時大部份科目需要學生摘錄筆記，訂定摘錄筆記方式、所用之簿冊、要求及標準等，並以筆記作為學生恆常表現的一部份，培養他們良好的學習習慣。
- 本年度初中每級分別以中文科、英文科及數學科分組教學，照顧不同能力學生的學習需要，並定期探討如何藉分組教學提高學與教成效。高中則藉優化四個高中核心科目釋放的空間把「自主學習課」推展至中五級開設。
- 校方經諮詢不同持分者的意見及提升配套後，決議於下年度中一及中四級下年度將於中一及中四級實施「自攜裝置政策」(BYOD)，讓學生透過個人電子化學習裝置提升自主學習能力。

#### 1.2 優化課後拔尖補底的策略，提升相關措施的效能

- 為加強高中學生的應試信心及提升同學們的學科能力，保底方面，為照顧初中成績稍遜的學生，學校舉辦中一至中三級中文、英文及數學鞏固班，因應近年學生需要亦作相應調適。高中則加強對保底與扶中兩種需要學生的學術支援。

- 為中六學生應考中學文憑試的支援，早於九月份開始為中六同學安排課後補課，補課涵蓋各核心科目及選修科目，全面照顧學生在不同學科的學習需要，以提升學生各科之成績。本年度提早於九月份開始推行「校本中六拔尖計劃」，以提高中六級成績優異同學的學科水平及應試技巧；激發同學內在潛能，引導尖子同學順利升讀大學；並關懷同學心理、情緒與學業的平衡發展，舒緩考試壓力。
- 本年度開展資優教育，除了資優教育小組參與教育局課程發展處資優教育組舉辦的人文學科資優教育網絡及帶領明日領袖活動（如航空科技體驗及服務學習課程）外，由各主要學習領域以抽離式拔尖或增潤性課程形式開展不少創新項目，藉以啟發學生潛能，當中包括英語音樂劇、元宇宙遊歷中華文化活動、數學抽離式拔尖公開課、STEM 無人機足球比賽、參觀位於昂船洲駐香港部隊展覽中心等。
- 四位中五同學獲得由香港青年協會領袖學院主辦的第 16 屆「香港 200 領袖計劃」取錄成為「香港青年領袖」；三位中四同學成功獲得香港資優教育學苑取錄成為「資優學員」。

### 1.3 加強「個性化學習」的支援和措施，照顧學習多樣性

- 高中於文憑試涉及多項選擇題的科目應用香港教育城「網上試題學習平台」，該平台為文憑試診斷回饋系統及數據主導評核提升計劃，為學生與教師提供實用的反饋，提升「促進學習的評估」，能有效鼓勵學生按個人進度及學習模式進行鞏固及延展式學習。
- 於受疫情影響的半天面授課堂、暫停面授課堂與特別假期期間，學校與學生及家長保持聯絡，持續支援及輔導不同需要的學生，並特別為有經濟困難的家庭提供援助。此外，學校亦持續為有特殊教育需要的學生提供言語治療、教育心理等支援，並定期安排學生輔導員與學生傾談，解決其學習及情緒上的困難。學校同時為跨境生及境外生的課堂參與及評估作相應調適安排。

### 反思

- 本校就「寬廣的知識基礎」、「語文能力」、「共通能力」及「資訊素養」有以下反思及跟進項目。

#### 「寬廣的知識基礎」：

- 根據學校持分者問卷結果，不同持分者對於學生學習觀感仍然稍遜。所以，下年度將以「提高學生自信心及學術自我形象」及「培養成長型心態及恆毅力」為綱。未來本校需強化整體規劃，促進學、教、評互動，藉以讓學生在不同的學習階段建立堅實的基礎。根據學校自評結果，各科組皆能運用數據分析學生學習的難點，惟他們運用數據以提升其對「促進學習的評估」(AfL)的意識以及幫助學生建構對學習知識信心。下年度將在「化評為教、教考相配」的基礎上，開發學與教數據平台，幫助學生適時追蹤及為有需要學生提供個性化的學術支援，藉以適時幫助不同能力學生的學術需要。
- 根據本年度文憑試成績表現及本屆學生獲學士學位課程取錄情況，參與「校本中六拔尖計劃」的中六級成績優異學生的學科水平及應試技巧持續得以提升，可見拔尖培訓見成效。此計劃擬下年度提早於中五級開展「校本拔尖計劃」，以提高學生自信心及學術自我形象。另一方面，本校亦需加強對保底與扶持中游能力兩種需要學生的學術支援。

### 「語文能力」：

- 下年度所有核心科目皆會繼續參與「優質學校改進計劃」(QSIP)，藉此延續過往兩年的成果深化科組領導，從而更適切照顧不同語文能力學生的需要。校方亦擬邀請資深教育工作者支援部份文憑試學科進一步掌握運用數據回饋教學的策略。
- 下年度將舉辦中一至中三級中、英、數抽離式補底課程，為能力稍遜的同學提供學科的基礎學習技巧訓練，以提升其學習自信心及語文能力。

### 「共通能力」：

- 本校將更有系統規劃及全面推行校本資優教育培育計劃。經過一年來資優教育小組的運作，校方認為有把資優教育小組工作恆常化的需要，當中涵蓋各主要學習領域的代表，為規劃及推行校本資優教育作出行政支援及提供課程與教學的操作建議，藉以幫助不同級別學生學會掌握知識、建構知識和應用所學知識的技巧、能力和特質，以達致因材施教之效。

### 「資訊素養」：

- 為強化初中與小學學習階段及經歷上的銜接，下年度將於中一及中四級實施「自攜裝置政策」(BYOD)，並成立專責電子學習的電子學習組適時向全體教師介紹不同資訊科技工具的運用，從而推進教學範式轉移，將科技融入教學中。此外，電腦科、資訊科技組及電子學習組將透過正規及非正規課程推動資訊素養教育，避免學生受不可靠資訊來源誤導，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為終身學習者和負責任的公民。

## 重點發展項目二：培養學生正面價值觀，建立豐盛人生階梯

### 成就

#### 2.1 加強學生品格及德育方面的培育

- 價值及國家安全教育委員會協助按教育局《價值觀教育課程架構》，規劃各學習階段的價值觀教育要點，工作範疇分為：德育、公民教育(包括國民教育)、性教育與健康教育(包括藥物教育)。透過四個範疇涵蓋學生六種的生活，包括：個人生活(成長及健康)、家庭生活、學校生活、社交生活、社會及國家生活及工作生活。當中以教育局十個首要的價值觀和態度為經，並《聖公會學校基督教價值》提及的二十個價值為緯，並於高座每層樓梯製作 12 個價值觀教育的固定展板，藉以建立正向價值觀的氛圍。
- 根據教育局「國民教育—活動規劃年曆」，規劃全年與國民教育相關活動，例如安排於早會及重要典禮舉辦升掛國旗儀式及進行國旗下的講話，跨科組協作元宇宙體驗活動，教導學生認識升旗禮中步操、揚國旗及升國旗，從而提升學生對國民身份的認同及對國家歸屬感。本校於 1 月份教育局課程發展處德育、公民及國民教育組蒞臨課程探訪，其中總課程發展主任就本校的全校模式規劃給予正面回饋，以作肯定。
- 透過建立幸福校園的氛圍及學生面對不同處境時能夠抱持「成長型心態」，從而增加他們對生活的幸福感、投入感及滿足感。我們著意營造幸福校園氛圍，故本年度多次帶領中四及中五級及明日領袖學生，前往本校位於下白泥的「戶外學習中心」。透過文化及生態保育考察，讓學生在疫後復常之際，親親大自然，並享受與他人合作，共享幸福，並培養正面價值觀。
- 價值教育及國家安全教育委員會舉辦正向價值講座，由澳至尊集團主席蔡志輝先



生主講，學生反應非常正面。

## 2.2 提升學生身心靈健康

- 透過班級經營活動，師生共同建立大家庭，既提升學生的正向情緒和促進健康。透過建立良好的社交關係，對學生學習以及建構正向目標及意義大有裨益。教職員專業發展委員會為新入職的班主任提供訓練及經驗分享、交流的平台。各課室門外特設置「班風膠板」，以展示各班特色與精神，團結師生，又於課室壁報及校園展示學生學習成果，表揚正面行為。
- 本年度，本校著重深化學生積極的人生目標，從而發掘學生潛能，提升學生自信。透過「中一義工訓練計劃」，為學生提供其他學習經歷，擴闊視野，讓學生關懷別人，提升自信心及自我形象。
- 本年度輔導周主題為「自在的你」，口號是「以愛還愛，燃夢啟航 Love for Love, Sail with Dreams!」，主題曲則是「凡星」，以正向人生、朋輩關懷及健康生活為主題安排相關活動，邀請插畫師陳家儀小姐透過其創作的角色「小半」的故事，分享她追尋夢想及成長的經歷，讓學生明白面對抗逆時，如何接納自我、擁抱情緒及與身邊人互相扶持。此外，由訓導委員會安排的「領袖生日週會」，邀請了社區藥物教育輔導會社工主持講座，講題為「大麻與法律」，盼望透過講座讓學生認清毒品的禍害。
- 本年度續與聖公會福利協會合作，舉辦「Top Young」義工訓練計劃，並成功招募20名學生作義工隊隊員，透過設計及策劃服務程序，活動將有助加強同學們的自信心及凝聚力。生涯規劃委員會舉辦「友師計劃」，旨在透過不同活動，培養自信及啟發潛能，提升與他人的溝通及相處能力。

## 2.3 深化學生積極的人生目標

- 學校重視學生的生涯規劃，除各級均設生涯規劃課，本年度更增設生涯規劃輔導主任一職，以強化對高中學生的個性化支援；並且，藉優化高中核心科目，於中五級設立每循環週兩節的生涯規劃課，藉此讓學生更有效地認識自己、建立學術與非學術目標、訂立升學就業的不同部署及發展方向，裝備他們適應及預備未來的挑戰。
- 透過多元化活動讓學生發展潛能、提升自信，並加強培育學生的領導才能如課外活動委員會領袖訓練、訓導委員會領袖生訓練及輔導委員會學長訓練等。

## 反思

- 本校就「國民和全球公民身份認同」、「生涯規劃」及「健康的生活方式」有以下反思及跟進項目。
- 「國民和全球公民身份認同」：
  - 繼續以全校參與模式，並促進更多科組聯合舉辦國民教育活動，例如善用節慶（例如中秋節、農曆新年等）、舉辦「本草歌」跨科組文化學習活動、中華文化表演等推動中華文化，以營造濃厚的國民教育氛圍及培養學生的價值觀。
  - 下年度家校合作組用心安排家教會旅行行程，創造親子共同欣賞自然與人文風光的時刻，從而建立愛環境、愛國家的之情；內地及海外交流組及公民與社會發展科則分別透過姊妹學校計劃及內地考察幫助學生積極了解中國科技發展及社會民生狀況。

- 「生涯規劃」：
  - 制訂六年一貫的「明才人成長階梯」，配合並優化各級相應的生涯規劃活動，如中五級校本生涯規劃課程。
  - 參與由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助的賽馬會鼓掌·創你程(CLAP@JC)計劃，本校期望透過運用「香港生涯發展自評基準」，於以下三個層面提升生涯規劃工作成效，包括：「提升教師專業領導與能力」、「加強生涯發展路向的個人指導/輔導」、「連結生涯發展與學校課程」等，並藉此優化校本生涯規劃教育的課程規劃，並推動以全校參與模式推動生涯規劃。
  
- 「健康的生活方式」：
  - 為更有效建立正向積極的價值觀及學習氛圍，加強學生品格及德育方面的培育，透過「幸福校園計劃」，下年度將加強各個學習階段的銜接，以兩個年級為單位訂立核心價值觀，通過正規及非正規課程幫助學生建構正向思維及價值觀。旨在透過科組協作的全校參與模式，促進學生身心健康發展、建立正向積極的價值觀及尋找夢想，協助學生認識自己、建立目標、訂立升學就業的不同部署及發展方向，從而推動建立幸福、健康和無毒校園文化。
  - 根據社交及情意問卷，學生的家庭資源相對薄弱，包括一般物品及學習的資源均校全港的常模為低，本校大部份學生均來自社經地位較低的家庭。本校擬透過建立「幸福校園」的氛圍及「明才人」的幸福六元素，即幸福園區、幸福體驗、幸福摩天輪、幸福閱讀、幸福之境及幸福友伴，讓學生能透過不同的活動體驗擴闊視野，學懂關懷社會及服務他人，面對不同處境時能夠抱持「成長型心態」，體驗幸福的真正意義。
  - 根據社工及輔導組的個案，同學的精神健康問題有上升的趨勢，本校希望透過「靜觀校園教育」，學生能覺察自身的思想、情緒和身體反應，建立靜觀習慣，減輕日常及學業帶來的壓力，從而強化正向情緒 (Positive Emotion)。
  - 由於吸毒有年輕化的趨勢，透過「健康校園計劃」，讓學生通過團隊訓練，參與社區探索日營，認識社區中的戒毒、抗毒設施及實踐去推出相關的健康抗毒教育活動，提升學生培養無毒健康生活模式的動機。

### (3) 我們的學與教

本校積極回應各種環境轉變及裝備學生迎接二十一世紀的挑戰，就四個關鍵項目修訂及更新的學與教校本措施如下：

#### 3.1 德育及公民教育：加強價值觀教育

本校根據教育局「國民教育—活動規劃年曆」規劃全年與國民教育相關活動，例如安排於早會及重要典禮舉辦升掛國旗儀式及進行國旗下的講話，跨科組協作元宇宙體驗活動，教導同學認識升旗禮中步操、揚國旗及升國旗，從而提升中一同學對國民身份的認同及對國家歸屬感。為推行基本法及國家安全教育，本校已規劃初中中國歷史科、生活與社會科和地理科作為推行初中基本法教育的主要科目。另外，不同學科亦已將國家安全教育之相關範疇納入其教學計劃內。本校於1月份教育局課程發展處德育、公民及國民教育組蒞臨課程探訪，其中總課程發展主任就本校的全校模式規劃給予正面回饋。

#### 3.2 從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀

為了擴闊學生的閱讀層面，本校鼓勵邀請不同科組合作，舉行多元化的跨科組閱讀活動，如進行中華文化／心靈書籍閱讀、設立國家安全教育／生涯規劃閱讀閣、進行跨學科閱讀計劃等。

#### 3.3 專題研習：達至跨學科整合及應用知識與技能

本校持續推行 STEM 教育，以跨科協作形式銳意培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維。本校的相關學科過往舉辦不同類型的活動，如：交流團、專題研習、開放日學習體驗攤位、課堂及課後活動、比賽及參觀等，並設立「STEM 學生領袖」小組。

本年度參與教育局校本課程發展支援服務—科學、科技、工程及數學(STEM)教育，通過規劃 STEM 教育的專題研習和學習活動，培養學生創造力及解決問題能力，深化學生在相關學習領域的學習，促進學習成效，參與科目包括：綜合科學科、創意及媒體科、電腦科及數學科。經過一年來的努力，本校初中科目優化課程設計，大大提升學生的科學探究能力及科技素養，例如：中一級綜合科學科設計與製作省水器、中二級創意及媒體科製作口罩帶、中三級電腦科及數學科則跨科協作設計測斜儀(Micro:bit Inclinometer)。

#### 3.4 用資訊科技進行互動學習：促進自主學習

為促進學與教效能，學校於中一及中四級所有課室增設電子互動學習白板，並於禮堂安裝 LED Wall。為強化初中與小學學習階段及經歷上的銜接，本年度除部份科目進行自攜裝置 (BYOD) 先導計劃，開始收集各級 BYOD 科本計劃，期望分階段有效推進教學範式轉移，將科技融入教學中。

## (4) 我們對學生成長的支援

### 4.1 促進學生成長及輔導的措施

#### 班務工作及活動

本年度推行班級關愛經營活動，以強化師生關係及凝聚各班，藉此令學生投入校園生活，增強同學對學校的歸屬感及幸福感。為建立良好的師生及生生關係、增加學生對學校和班的歸屬感，進行了班主任周記分享活動，亦舉行了「感恩有你·一路同行」心意咭比賽，讓同學能感謝親恩和師恩，學習感恩和知足，同時讓同學藉此向照顧和愛護自己的人表示敬意。為鼓勵同學建立良好的行為習慣，協助他們建立正確的價值觀，同時亦鼓勵教師發掘同學亮點，多讚賞及肯定同學表現，本年度舉辦了「Good Behavior Bingo」活動，同學踴躍參與。另外，為凝聚同學對班的歸屬感，舉行了課室佈置比賽。輔導周期間亦與體育科合辦了班際午間師生競技活動，各班都積極投入參與。

#### 學生輔導

近年青少年的精神健康及抗逆力備受關注，為提升學生抗逆力及幸福感，輔導委員會配合「幸福校園計劃」，舉辦一系列「正向人生嘉年華」活動，包括3月份輔導周活動及5月份午間活動。本年度輔導周周會主題為「自在的你」，口號是「以愛還愛，燃夢啟航 Love for Love, Sail with Dreams!」，主題曲則是「凡星」，以正向人生、朋輩關懷及健康生活為主題安排相關活動，邀請插畫師陳家儀小姐透過其創作的角色「小半」的故事分享她追尋夢想及成長的經歷，讓同學明白面對抗逆時，如何接納自我、擁抱情緒及與身邊人互相扶持。94%受訪學生表示嘉賓分享讓他們認識積極面對困難的態度。輔導周活動亦包括師生分享小故事、午間師生競技活動、心意卡互送、勵志文章早讀、新生會流動車師生靜觀體驗等。活動拉近師生距離及強化師生關係，推動同學積極人生的態度及同儕互助成長的文化，並推廣自我照顧及精神健康的訊息。於5月份舉辦「正向人生嘉年華」午間活動，邀請香港大學、社區青年機構向同學推廣睡眠衛生資訊、身心靈活動體驗及作互動分享。兩日活動參與學生達150人次。活動能提升學生認識個人的情緒、認識生活中不同的壓力來源及舒壓方法，以增強學生的抗逆力。

另外，本年繼續舉辦學長計劃。透過本校「學長計劃」，訓練高年級27名學長輔導中一級學生及讓中一學生更容易適應校園生活。2023年2月至5月期間，除了小組聚會外，還舉辦了「中一元宇宙體驗活動」、「歷奇訓練營」及「火鍋聚會」，向27名配對中一學生提供認識不同學長和朋輩的機會，加強學長和中一同學間的凝聚力，過程中亦協助同學建立朋輩支援網絡。

#### 訓導工作

透過完善的訓導政策及老師的悉心引導，學生都能守法循規，尊敬師長及愛護同學。本學年續辦「最少遲到班級獎」及「良好校風班級龍虎榜」兩項比賽，以強化學生的正面行為；本校又設立「守時獎」，以獎勵守時學生。

#### 靈育及宗教活動

本校與聖公會青山聖彼得堂緊密合作，透過不同的活動和服務機會，讓學生承傳聖公會精神－學習與服務，例如隔週星期二午間時段，進行學生團契，透過唱詩、遊戲、經文分享，讓同學認識信仰；逢星期三早上，在禮堂安排全校師生早禱時間，每月其中一次由牧師負責，主要經文講解，其餘早禱由本組老師輪流負責，內容圍繞基督教價值觀。此外，宗教組安排學生協助唱詩及讀經，同學參與事奉，有助增加他們投入。

## 課外活動

10月12日為學生會諮詢及會員大會。由於禮堂仍進行工程,除中五級同學實體參與諮詢會其餘各班透過透過直播參與,跨境同學透亦能過網上進行投票。

四社及學會小組籌組及成立幹事會。11月舉行領袖歷奇訓練,透過活動建立同學自信心及團隊精神。

2月份舉行第三十六屆社際陸運會,邀請聖公會蒙恩小學陸國森校長蒞臨本屆陸運會致詞及頒獎。

## 關注跨境學童需要

跨境學童關注小組上學年在網課期間持續為跨境同學發放上課安排通知,及定期回覆教育局有關跨境學童的情況。2月份復課後為了讓同學盡快適應校園生活,校長在復課首個星期為跨境同學舉行了一次午餐聚會,互相交流,校長和老師們除了勉勵各位同學,也為他們講解校規和注意事項。

其後,本組成員為初回港上學的中一跨境同學申請「簡易過關程序」服務,以及為全校跨境同學報名參與2019冠狀病毒疫苗接種活動。

## 家校工作

以《與青少年同行》為主題,主題演講由香港資深電台節目主持人麥潤壽先生就「正向親子教育理念及心得」作分享,以深入淺出的方式與本校和區內小學家長們講解真正的「聆聽」和「陪伴」方法,以及如何平衡「管與教」,讓子女學會「永不放棄」,從挫敗中健康成長。

於4月份復辦已別三年之久的「親子旅行」,家長和同學報名反應熱烈,活動名額爆滿,約120人參加。本年度旅行以「香港天空之鏡與尋古探今之旅」為主題,行程包括到訪科學園金蛋廣場、白石角海濱長廊及暢遊有「港版輕井澤」之稱的粉嶺流水響水塘,體驗「森林中的天空之鏡」的唯美影色。

「呂明才家長小組」於2月及4月份舉行了兩次聚會,題材分別為《香薰按摩油工作坊》及《心靈瓶製作》,旨在協助家長學習照顧自己的需要、靜心放鬆,放下日常作為照顧者的壓力。

## 4.2 建立健康生活模式或概念

於本港因新型肺炎疫情而停課的期間,為了家長及學生精神健康的需要,在校網放置「守望關愛、逆境自強」小錦囊(學生園地及家長教室),包括不同的家長及學生支援資源及措施等資料,以提供求助途徑。駐校社工亦為有需要之學生及其家庭提供物資支援及提供適切的輔導服務,以及與地區機構合作,為個別有需要學生舉辦情緒輔導小組及網上義工服務,讓參加學生於假期內有個人的成長發展與探索。

## 4.3 給予特殊教育需要學生的支援

本校設學生支援組專責統籌校園推行之融合教育政策、重點支援及照顧獲第二層及第三層津貼之特殊教育需要學生,為他們提供適切之服務,以照顧他們不同的需要、協調教師進修照顧有特殊教育需要學生課程之安排、跟進特別經濟或健康需要學生的支援。

工作大綱如下：因應學生不同之需要提供小組輔導、個別輔導、聯絡外間機構，提供適合之服務、爭取不同資源以加強照顧有關學生、召開不同之老師會議，讓老師了解有關學生之需要和在教學及相處上之調適、為懷疑個案作評估，按需要進行轉介工作、撰寫個別個案報告上報教育局。

## (5) 學生表現

### 5.1 學業表現

本校本年度於「提升成績等級」及「提升入讀大學或大專資格」兩個目標皆取得進步，例如五個科目於三級成績表現取得顯著進步，包括：物理、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技、科技與生活和視覺藝術科。

另外，參與校本中六拔尖先導計劃的十二位學生中，逾六成修讀中國語文、通識教育、中國歷史、地理、物理、旅遊與款待資訊及通訊科技和視覺藝術科的文憑試表現能取得三級或以上的成績。部份學生獲香港中文大學、香港理工大學、香港浸會大學等大學取錄，修讀資訊及人工智能工程學(榮譽)工學士、文學士、地理與資源管理學學士等學位課程。

### 5.2 非學業表現

#### 獎學金

獲獎學生人數	獎學金名稱	主辦單位
2	尤德爵士紀念基金獎學金	尤德爵士紀念基金理事會

#### 學術獎項

獲獎學生人數	活動名稱	主辦單位	所獲獎項
26	第七十四屆香港學校朗誦節 (中文組)	香港學校音樂及朗誦協會	1 冠軍、 2 季軍、 6 優良、 17 良好
40	第七十四屆香港學校朗誦節 (英文組)	香港學校音樂及朗誦協會	2 冠軍、 6 季軍、 27 優良、 5 良好
23	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽 (香港賽區)	中國青少年語言文化學會	2 一等獎、 11 二等獎、 10 三等獎
41	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽 (香港賽區)	中國青少年語言文化學會	4 一等獎、 10 二等獎、 14 三等獎、 13 優異
4	慶回歸「明曦·資優杯」首屆京港中小學生徵文大賽	明曦公益義工聯盟及香港資優教育教師協會	2 優秀獎、 2 良好獎
4	2022/23 非華語學生中文才藝比賽	教育局	4 參與證書
1	「第 17 屆孝情徵文比賽：給父母的蜜語」	弘揚孝道文化聯合會	初中組真情流露獎

3	第六屆全港中英文徵文大賽 2022	香港青年兒童文藝協會	3 銅獎
1	學生作家培育計劃及徵文比賽	香港中華文化發展聯合會	三等獎
1	香港今昔故事：溫情人間 - 慶祝香港回歸祖國 25 周年創作大賽	香港中外文化推廣協會	初中組三等獎
2	2021/22 年度創作獎勵計劃第三期	香港教育城	中學組閱讀隨筆冠軍 最受歡迎作品獎
1	2022/23 年度創作獎勵計劃第一期	香港教育城	中學組生活隨筆-亞軍
2	愛閱讀·書籍分享短片創作比賽	愛閱讀行動協會	2 最佳書籍演繹獎
3	青少年讀書會	香港公共圖書館	嘉許狀
5	「第五屆全港十八區屯門區朗誦比賽」	香港文藝協會	粵語中學組冠軍 粵語中學組季軍 粵語中學組榮譽獎 粵語中學組亞軍 普通話中學組冠軍
8	English Public Speaking Contest 2023	The Hong Kong Federation of Youth Groups	7 Participation 1 District Semi-finalist
5	第六屆香港學生創意閱讀報告比賽	香港創意閱讀教育協會	1 季軍 4 優異獎
9	「攝·寫·文人」推廣中文計劃(2021/2023 學年)學習成果分享計劃	灼見名家	9 優異獎
1	Hyread HK 疫後復常最高借閱獎	Hyread HK	嘉許狀

### 數學、科學及科技獎項

獲獎學生人數	活動名稱	主辦單位	所獲獎項
2	國際線上數學精英公開賽 2023	上·文化	1 銀獎 1 銅獎
1	2023 國際聯校學科評估及比賽	ICAS Assessments	Credit
1	2022「環亞太杯」國際數學邀請賽	香港資優教育學會	三等獎
2	「香港大學 1+1 遙控模型飛機飛行體驗營」	香港大學機械工程學院及香港機械模型會合辦的	最佳飛行員獎



## 音樂及藝術獎項

獲獎學生人數	活動名稱	主辦單位	所獲獎項
3	The 2nd Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition	Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association	証書
1	2023 年度防火安全海報設計比賽	屯門民政事務處	季軍
1	第二屆香港學界音樂大賽 2022	香港青年兒童文藝協會	五級古箏(銀獎)
1	九龍倉全港中學生繪畫比賽 2022-23	海港城、時代廣場、荷里活廣場、九龍倉藝術	入圍作品(於海港城、時代廣場、荷里活廣場巡迴展覽展出)

## 運動獎項

獲獎學生人數	活動名稱	主辦單位	所獲獎項
12	籃球	香港學界體育聯會	男子乙組亞軍 男子甲組優異
15	田徑	香港學界體育聯會	男子甲組 100 米銀牌 男子甲組 200 米銅牌 男子乙組 100 米金牌 女子丙組 100 米銀牌 女子丙組 200 米銀牌 男子乙組團體第 6 名
5	越野	香港學界體育聯會	男子團體第七名
2	游泳	香港學界體育聯會	女子乙組 50 米背泳銀牌 女子乙組 100 米背泳金牌 男子乙組 50 米蛙泳第四
7	排球	香港學界體育聯會	女子高級組優異

## 其他獎項

獲獎學生人數	活動名稱	主辦單位	所獲獎項
4	第 16 屆「香港 200 領袖計劃」	香港青年協會領袖學院	獲取錄成為「香港青年領袖」
3	香港資優學苑學員甄選計畫	香港資優教育學苑	獲取錄成為「資優學員」
2	屯門區卓越學生獎 (2022-2023)	屯門區中學校長會	屯門區卓越學生獎
2	屯門區傑出學生選舉 2023	屯門青年協會	獲甄選為「優秀學生」
1	「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃	萬鈞教育基金及馮漢柱教育信託基金聯合	獲甄選為「優秀學生」

		主辦	
2	待人有禮好少年	屯門區公民教育委員會及屯門民政事務處	得獎
2	「尊師重道好少年」選舉	教育局公益少年團屯門區委員會	得獎
14	第五十九屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	中國舞獨舞-甲級獎 中國舞三人舞-甲級獎 校園健康舞-甲級獎
4	第二屆舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 2022	香港青年兒童文藝協會	優異獎
12	第三屆舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 2023	香港青年兒童文藝協會	中國舞-金獎 韓流健康舞-銀獎
4	第十四屆香江盃藝術大賽	香江盃組委會	銀獎
12	HKCC 2023 全港學生校際舞蹈大賽	Competition HK	中國舞-銀獎 自由舞-銅獎
9	友善社區手機短片創作比賽	明愛青少年社區服務	2 最佳表現獎 7 優異獎
2	「欺『零』何時」- 青少年作品收集活動	MWYO 青年辦公室	最多「讚好」第三名 小組「特別獎」圖畫
1	2022 香港課外活動優秀學生表揚獎	香港課外活動主任協會	證書
1	深港澳青少年創意設計大賽	星島報業集團	入選
1	「第二屆全港中小學中英文硬筆書法比賽(中文組)」	教育工作人員總工會	初中組優異獎

## (6) 財務報告

2022-2023 年度	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府基金及學校基金)	8,648,011.80	
<b>I. 政府基金</b>		
擴大營辦開支整筆津貼		
*行政津貼 (包括額外文員) 非教職員薪酬 (行政主任/文員及校工)	4,354,258.97	4,109,203.85
*基線指標撥款 學校及班級津貼、家具及設備、日常運作開支 (包 括雜用開支、清潔費、郵費、交通、印刷費、消耗品、 維修保養費用等)	1,968,701.61	1,912,164.52
*資訊科技綜合津貼	647,589.00	424,848.25
*新來港學童校本支援計劃	5,932.00	0.00
*學校發展津貼	654,502.00	616,066.50
*空調津貼	547,766.50	709,843.00
*特別津貼	59,873.00	41,885.40
小結：	<b>8,238,623.08</b>	<b>7,814,011.52</b>
<b>II. 學校津貼</b>		
*一般津貼	399,245.79	357,270.06
*具特定目標的收費	182,590.00	-
小結：	<b>581,835.79</b>	<b>357,270.06</b>
<b>2022-2023 學年盈餘 / (赤字)</b>	<b>649,177.29</b>	
<b>2022-2023 學年完結總盈餘</b>	<b>9,297,189.09</b>	

(報告不包括教職員薪酬)

## (7) 回饋與跟進

學術支援方面，根據本年度學校持分者問卷結果，不同持分者對於學生學習觀感仍然稍遜。所以，下年度將以「提高學生自信心及學術自我形象」及「培養成長型心態及恆毅力」為綱。為強化各級學風培育重點，學校擬規劃六年一貫的「明才人成長階梯」，藉以建立學生的成長型思維及長遠培養他們成為自主學習者，包括：訂立清晰、合理且可行的目標、建立良好學習習慣、提升課堂專注度。此外，本校亦會強化對學生個性化發展的支援，並透過校本資優教育三層支援架構，因材施教，從而啟發其學術及非學術的潛質或才能。為強化教師運用大數據分析學生表現，本校未來將研發「學與教數據分析平台」，藉以幫助教師掌握學生測考表現的變化，並提早為各級學生進行成績預估及提供數據回饋讓班主任及科任老師更有效支援各班學生。

學生支援方面，我們將培育學生方向更聚焦於「正向教育」的工作上，幫助孩子了解及發掘自己的性格強項與美德，建立明才人「堅毅」和對身邊事物充滿「熱誠」的一面，相關發展計劃包括：全面落實校本幸福校園計劃、擬定以體驗式學習為經、以服務學習為緯的「明才人學習藍圖」、於初中及高中推行校本服務學習課程、參與賽馬會鼓掌·創你程(CLAP@JC)計劃以完善生涯規劃教育等，讓幸福快樂成為呂中學生人生的主旋律，在種種艱困的處境中繼續有力氣邁步向前，成就更好的自己。

為加強學校與前線班主任的溝通、明白班主任的需要，讓學校更有效地支援班主任工作，以及提供專業交流及彼此學習的平台，下年度將討論落實級主任會議制度，每次會議需包括訓導、輔導、SEN、生涯規劃、教務／學務／學風培育等範疇的事項，藉以全方位在學術及學生成長上支援呂中學生的需要。

最後，隨著新禮堂的大型工程已於去年 11 月完成，加上中央 LED 顯示屏幕牆大大改善禮堂進行活動的數碼效果，本校學生更舒適進行各項活動。現時本校中一、中六級及部份特別室已安裝電子白板，不久的將來本校所有課室亦會安裝電子白板，配合電子學習的發展。培育科創人才的 STEAM Lab 及承載呂中舊日足跡的校史館亦即將於今年下半年完成工程。此外，為強化初中與小學學習階段及經歷上的銜接，下年度起「自攜裝置政策」(BYOD) 將於中一及中四級全面推行，以更有效推進教學範式轉移，將科技融入教學中。本學年學校獲教育局批款接近\$200 萬改善校舍各項設備，為學校持續發展提供有利條件。

面對未知多變的未來，深願一眾明才人能活出「擁抱挑戰、燃夢啟航」(Embrace Challenges, Dream Big)的信念，成為一個扎根香港、胸懷祖國及面向世界作出貢獻的天國公民。

