聖公會聖西門呂明才中學 多元學習津貼(其他課程)抽離式課程 課程評估報告 2022-2023

編號	申請學科	科主任 姓名 (initial)	對象 級別	負責 老師 (initial)	有/沒有 聘用校 外機構 或人員	参加 同學 人數	堂數	總課時	成效評估	支出 (港元\$) (從 DLG 支賬)
			中四	LLF	有	20	6堂	12 小時	 Students agreed that they have learnt the specific skills in data file manipulation. Students felt more confident at handling the listening paper in DSE. 	導師費: <u>\$ 7,200</u> 教材: <u>\$ 0</u> 其他: <u>\$ 0</u> 合共: <u>\$ 7,200</u>
			中五	CKL	有	17	5堂	10 小時	 Students agreed that their writing skills were improved. Students were more confident at handling the writing paper in DSE. 	導師費: <u>\$6,000</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$6,000</u>
1	英文	СНҮ	中六	SIT	沒有	30			 Students found the skill book purchased for them helpful. Students had extra practice on the 4 skills. 	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$3,990</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$3,990</u>
			中六	SIT	有	20			 The Mock Exam arranged by Hok Yau Club enabled students to have an authentic trial of DSE. Students felt more ready to sit DSE as they had tried it once. 	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$4,500</u> 合共: <u>\$4,500</u>
										總支出: <u>\$ 21,690</u>

			中四	WKM TWS	有	22	2堂	3 小時	 學生上課表現良好,出席率超過90%。 88%學生認同參與此拔尖課程有助提升應試寫作技巧。 	導師費: <u>\$ 2,400</u> 教材: <u>\$ 0</u> 其他: <u>\$ 0</u> 合共: <u>\$ 2,400</u>
2	中文	WKM TWS	中五	WKM TWS	有	21	2堂	3 小時	 學生上課表現良好,出席率超過90%。 80%學生認同參與此拔尖課程有助提升應試寫作技巧。 	導師費: <u>\$ 2,400</u> 教材: <u>\$ 0</u> 其他: <u>\$ 0</u> 合共: <u>\$ 2,400</u>
			中六	WKM TWS	有	20	4堂	6小時	 學生上課表現良好,出席率超過90%。 96%學生認同參與此拔尖課程有助應試。 學生於2023年文憑試中考取第3等或以上的百分率為20%,與去年相若。 	導師費: <u>\$0</u> 模擬試費用: <u>\$10,725</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$10,725</u>
										總支出: <u>\$ 15,525</u>
					沒有	12	3堂	3 小時	透過了解公開試的題型及題目操練,學生更能掌握課題內容與公開試的連繫,提升學生的答題技巧以及信心	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$1,680</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$1,680</u>
3	數學	YWK WSY	中四	ҮКН	有	2	5堂	10 小時	培育在數學範疇具有高潛能或優秀表現的學生掌握數學解 難方法及概念。透過學習數學解難,強化學生的自主學習的 能力及態度,不但讓其更有準備 面對複雜數學問題的測考 挑戰,也加強心理素質,可遷移到其他學習範疇的學習課程 目標。	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$3,000</u> 合共: <u>\$3,000</u>
			中五	YWK	沒有	6	3堂	3 小時	透過了解公開試的題型及題目操練,學生更能掌握課題內容與公開試的連繫,提升學生的答題技巧以及信心	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$1,120</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$1,120</u>

			中六	CYS	沒有	20	(不 適 用)	(不適用)	1. 参加培生朗文 DSE 模擬考試 2. 同學出席率達 95%(有一同學因染疫未能出席) 提供多一個給學生作模擬公開試的實戰機會,讓同學更能掌握考試技巧,效果不錯	導師費: <u>\$ 0</u> 教材: <u>\$ 0</u> 其他: <u>\$ 4,800</u> 合共: <u>\$ 4,800</u>
4	通識以民社發科	CSW YKC	F6	CTY YKC	沒有	20	4	6小時	1. 同學出席率為 95% 2. 同學們整體滿意拔尖班安排·「拔尖班的課堂次數充足」評分平均為 3.8 分;「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」、「拔尖班的教學材料非常有用」、「整體而言·拔尖班能提升我對本科 DSE 考試的信心」評分均在 4.1 以上。	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$2,336</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$0</u>
										總支出: <u>\$ 2,336</u>
5	中國	YWS	中四	YWS	沒有	4	3 堂	4.5 小時	 同學出席率達標,有100%。 意見問卷中,「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」 平均分有4.5、「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」 平均分4.5、「拔尖班的教學材料非常有用」平均分有 4.5,「整體而言,拔尖班能提升我對本科DSE考試的 信心」平均分有4.5。 同學更能掌握所教授的公開試技巧。 	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$0</u>
	歷文		中五	YWS	沒有	7	4堂	6小時	1. 同學出席率達標,有 100%。 2. 意見問卷中,「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」 平均分有 4.4、「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」 平均分有 4.4、「拔尖班的教學材料非常有用」平均分 有 4.6,整體而言,「拔尖班能提升我對本科 DSE 考試 的信心」平均分有 4.6。	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$0</u>

									3. 同學更能掌握所教授的公開試技巧。	
			中六	YWS	沒有	6	4堂	6 小時	 同學出席率達標,有100%。 意見問卷中,「拔尖班能提升我對本科的認知和理解」平均分有4.7、「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」平均分有4.3、「拔尖班的教學材料非常有用」平均分有4.5,整體而言,「拔尖班能提升我對本科DSE考試的信心」平均分有4.5。 同學更能掌握所教授的公開試技巧。 	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$0</u>
										總支出: <u>\$0</u>
)) () () () () () () () () ()
			中四	TSE	有	12	2堂	3 小時	1. 學生表示有助釐清概念,提升應試技巧。	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$1,200</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$1,200</u>
6	企會	TSE	中四中五	TSE LUI	有 ———— 有	12	2堂3堂	3 小時 4.5 小時	1. 學生表示有助釐清概念,提升應試技巧。 1. 學生表示有助釐清概念,提升應試技巧。	教材: <u>\$1,200</u> 其他: <u>\$0</u>
6	企會財	TSE			, ,					教材: \$ 1,200 其他: \$ 0 合共: \$ 1,200 導師費: \$ 1,125 教材: \$ 0 其他: \$ 0

			中四	SSF	沒有	8	2堂	3 小時	1. 同學出席率 90%。 2. 學生的課程習作表現良好。 3. 8 人在生物科考試表現名列頭 8 名。	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$0</u>
7	生物	SSF	中五	SSF	沒有	8	3 堂	4.5 小時	 同學出席率 100%。 學生的課程習作表現良好。 人在生物科考試表現名列頭 8 名。 	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$1,341</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$1,341</u>
			中六	TSY	沒有	8	3 堂	4.5 小時	 同學出席率超過 100%。 學生的課程習作表現良好。 A在生物科考試表現名列頭 8 名。 	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$1,500</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$1,500</u>
										總支出: <u>\$ 2,841</u>
			中四	TCY	沒有	5	2堂	2 小時	1. 同學表示拔尖班能提升他們對本科的認知和理解 2 同學表示拔尖班的教學材料有用	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$0</u>
			中五	TCY	沒有	5	3堂	3 小時	1. 同學表示拔尖班能提升他們對本科的認知和理解 2 同學表示拔尖班的教學材料有用	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$0</u>
8	物理	TCY	中六	TCY	有	10	16 堂	20 小時	1.90%同學表示拔尖班能提升我對本科的認知和理解 2.80%同學表示拔尖班的教學材料非常有用	導師費: <u>\$4,000</u> 教材: <u>\$1,216</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$5,216</u>
									3.80%同學表示拔尖班能提升其對本科DSE 考試的信心	
					l	I			1	總支出: <u>\$ 5,216</u>

9	旅遊	COI/	中五	COI	有	10	2堂	3 小時	 學生上課表現良好,出席率超過85%。 90%學生認同參與此拔尖課程有助提升應試技巧。 	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$890</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$890</u>
9	與款 待	YYN	中六	COI	有	9	4堂	6小時	 學生上課表現良好,出席率超過80%。 88%學生認同參與此拔尖課程有助應試。 	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$1430</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$1430</u>
										總支出:<u>\$ 2320</u> 導師: \$ 0
			中四	KIN	有	7	2堂	2 小時	 全年共有 2 次 同學出席率達 80% 學生表達學有所得 學生能完成指定的習作,學習高階思維 	等師・ <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$0</u>
10	經濟	KIN	中五	KIN	有	7	3 堂	3 小時	 全年共有 3 次 同學出席率達 90% 學生表達學有所得 學生能完成指定的習作,學習高階思維 	導師: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$0</u>
			中六	KIN	有	6	8堂	8 小時	1. 全年共有 8 次 2. 同學出席率達 90% 3. 因受停課影響,未能與中六學生進行問卷調查 4. 學生能完成指定的習作,學習高階思維,並且表現良好	導師: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$0</u>
										總支出: <u>\$0</u>

			中五	LTB	有	5	5堂	10 小時	學生在課堂上達到以下學習目標: 1. 考試上色前準備(應試工具、圖片整理) 2. 繪畫技巧(起稿、上色) 3. 構圖練習解題 4. 應試實踐	導師費: <u>中五、中</u> <u>六共同上課</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$0</u>
11	藝術	LTB	中六	SUM	有	10	5堂	10 小時		導師費: <u>\$4,800</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>Mock Exam</u> <u>\$1,080</u> 合共: <u>\$5,880</u>
										總支出: \$ 5,880_
					沒有	6	4堂	4 小時	 同學出席率達 100% 學生均能盡力完成指定的習作,並且表現良好 	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$1,235(考試費)</u> 合共: <u>\$1,235</u>
12	化學	LSL	中四	CWI	中大課程	2	4至 5堂	15 小時 至 18 小時	 同學出席率達 100% 學生均能盡力完成指定的習作,並且表現良好 	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$3190(課程費用)</u> 合共: <u>\$3190</u>
			中五	LSL	沒有	4	2堂	3 小時	 同學出席率達 100% 問卷反應正面,例如超過 7 成同學同意問卷問題「拔尖 班能提升我對本科的認知和理解」、超過 7 成半同學同 意「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」、超過 7 成同學 同意「拔尖班的教學材料非常有用」。 	導師: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$0</u>

			中六	LSL	有	6	8堂	15 小時	1. 同學出席率達 100% 2. 問卷反應正面,例如超過 7 成同學同意問卷問題「拔尖 班能提升我對本科的認知和理解」、超過 6 成半同學同 意「拔尖班能提升我對本科的答題技巧」、超過 7 成同學 同意「拔尖班的教學材料非常有用」。	導師費: <u>\$3687.5</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$3687.5</u>
										總支出: <u>\$ 8112.5</u>
			中四	CSL	沒有	6	2堂	2 小時	1. 理想,所有參與學生一致認同是次拔尖課程能協助他們 建立良好溫習習慣,以及有效提升其辨題及答題能力。 2. 拔尖班問卷調查結果: 100%同學十分認同和認同有助提升他們對本科的認知 和理解 100%同學十分認同和認同有助他們提升本科的答題技 巧 100%同學十分認同和認同拔尖班的教學材料非常有用 100%同學認同拔尖班的課堂次數充足 整體而言,83%同學十分認同和認同拔尖班能提升他們 對本科 DSE 考試的信心。 1. 理想,所有參與學生一致認同是次拔尖課程能換醒他	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$0</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$0</u>
13	地理	CSL	中五	CSL	沒有	7	3堂	3 小時	 理思,所有多與學生、致認同是外級失課程能換確他們於課後自發操練歷屆試題,以及有效提升其辨題及答題能力。 拔尖班問卷調查結果: 100%同學十分認同和認同有助提升他們對本科的認知和理解 100%同學十分認同和認同有助他們提升本科的答題技巧 100%同學十分認同和認同拔尖班的教學材料非常有用71%同學認同拔尖班的課堂次數充足整體而言,100%同學十分認同和認同拔尖班能提升他們對本科DSE考試的信心。 考慮明年聘用校外人員協助。 明年將繼續善用試後活動或暑假時間,增加課堂節數。 	

14	科活	TSC	中四中五中六	TSC TSC	沒有沒有沒有	7	1堂	9 小時7 小時	1. 增加對課本內容的熟識及作答設計題的技巧 1. 增加對作答設計題的自信 2. 增加對設計題的作答形式的熟識程度 1. 對長題目作答較熟識 2. 增加對試卷作答的自信	 總支出:\$0 導師費:\$0 教材:\$0 其他:\$0 尊師費:\$0 教材:\$0 其他:\$0 合共:\$0 尊師費:\$0 其他:\$0 有共:\$0 其他:\$0 其他:\$0 其他:\$0
			中六	CSL	沒有	6	3 堂	6小時	 理想,所有參與學生一致認同是次拔尖課程能換醒他們於課後自發操練歷屆試題,以及有效提升其應試能力。 拔尖班問卷調查結果: 100%同學十分認同和認同有助提升他們對本科的認知和理解 100%同學十分認同和認同有助他們提升本科的答題技巧 100%同學十分認同和認同拔尖班的教學材料非常有用100%同學認同拔尖班的課堂次數充足整體而言,100%同學十分認同和認同拔尖班能提升他們對本科DSE考試的信心。 明年將繼續善用試後活動或暑假時間,增加課堂節數。 	

			中四	СКҮ	沒有	6	2堂	2 小時	 出席率 100% 校內考試成績達 50 分以上 學生整體成績有較上學期進步 	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$1,300</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$1,300</u>
15	資通	СКҮ	中五	СКҮ	沒有	6	3堂	3 小時	 出席率 100% 校內考試成績達 50 分以上 學生整體成績有較上學期進步 	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$1,300</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$1,300</u>
			中六	СКҮ	沒有	6	3堂	3 小時	1. 出席率 100% 2. 校內考試成績達 50 分以上 3. 學生整體考試成績有較上年度進步	導師費: <u>\$0</u> 教材: <u>\$1,300</u> 其他: <u>\$0</u> 合共: <u>\$1,300</u>
										總支出: <u>\$ 3,900</u>
16	資優 組	YWS	中四 至 中五	YWS	有	22	3堂	9小時	1. 90%參與同學認同活動能提高他們對航空業的知識。 2. 90%參與同學認同活動能提高他們對STEM的理解和認知。	合共: \$ 21,356
										總支出: \$ 21,356
2022-2023 DLG 合共支出:									<u>\$ 104,734</u>	

Balance (11 / 9 /2023): \$ 15,848.95