

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖西門呂明才中學

負責人姓名： 謝素茵副校長

聯絡電話： 2459 8236 / 3956 7900

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 157名

(包括 A. 領取綜援人數：45名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：98名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：14名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 聖公會教堂導賞活動					活動因疫情而取消				
2. 學生領袖訓練					費用改用全方位學習津貼				
3. 女童軍訓練宿營					費用改用全方位學習津貼				
4. 生活營會歷奇訓練營					費用改用全方位學習津貼				
5. 明日領袖					費用改用全方位學習津貼				
6. 足球隊	3	7	0	100%	2022年9月至2023年8月	12996	學生在課堂的表現	/	學生投入訓練及同意訓練有助提升足球技能及培養堅毅的團隊精神
7. 羽毛球隊	2	3	0	80%	2022年9月至2023年8月	15211.25	學生在課堂的表現	/	出席率達 80%，活動能提昇同學對羽毛球的興趣

8. 海事青年團					費用改用全方位學習津貼				
9. 菁英盃(初賽)	6	16	0	100%	2022年 12月18日	6160	學生比賽的表現	創知中學	學生表現優秀
10. 菁英盃(決賽)	4	14	0	100%	2023年 2月19日	6480	學生比賽的表現	創知中學	學生表現優秀
11. 菁英盃(總決賽)	2	10	0	100%	2022年 12月18日	7920	學生比賽的表現	創知中學	學生表現優秀
12. 中、英、數學學習技巧班	0	1	1	100%	2023年 5月2-25日	451.5	學生在課堂的表現	/	學生上課積極，透過學習技巧班提升學習上的表現
13. 第74屆學校朗誦節	0	0	13	100%	2023年 11月11-24日	975	學生比賽的表現	香港學校音樂及朗誦協會	學生表現優秀
14. English Musical Tasting Programme	3	1	0	100%	2022年10月15日	211.76	學生出席活動的表現		學生表現積極，對於演出者和劇目都留下深刻印象
15. 《中一學生成長課「SUN TEEN 新地」》活動	11	26	0	100%	2022年9月至 2023年5月	24050	學生出席活動的表現	/	根據學生問卷調查及導師檢討會議，超過90%學生投入成長課，大部分同學亦樂於在課堂上與導師分享自己生活及面對的困難
16. 職業導向師友計劃(校本)	1	5	0	100%	2023年3月至8月	35100	學生出席活動的表現	基督教香港信義會	約九成同學同意友師計劃讓他們習得不同的有關軟技能的知識(包括執行能力、目標定立及管理、溝通能力)

17. 女子籃球訓練班	4	2	0	100%	2022年10月至 2023年5月	16299	學生出席活動的表現	/	學生喜愛參加籃球訓練
18. 排球訓練班	4	2	0	90%	2022年10月至 2023年5月	7070.76	學生出席活動的表現	/	出席率達 90%，活動能提升同學對排球的興趣
19. 籃球校隊訓練及籃球訓練班	3	8	0	100%	2022年9月至 2023年8月	14258.2	學生出席活動的表現	/	勤於訓練，比賽表現理想
20. 下白泥考察	2	3	0	100%	2022年12月23日	3960.15	學生出席活動的表現	/	過程中同學認真投入，約 90%參與同學認同活動能提升他們的協作和解難能力，並增進對可持續發展的認識
活動項目總數：3									
@學生人次	45	98	14						
**總學生人次	157				總開支	151143.62			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： 部分活動因學期初仍受疫情影響，故取消或改為使用其他津貼

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**
(可選擇是否填寫)

學生及家長沒有對校本津貼活動提供意見。
