



位於屯門區的聖公會聖西門呂明才中學，適逢今年50周年金禧校慶，以「主

愛育才，承傳創新」為主題，舉辦連串活動，包括全港教師研討會、金禧校慶典禮暨感恩崇拜、感恩晚宴、升中資訊日簡介會、公開課、校慶三人籃球賽、大型英語音樂劇、「保育S-Team」小學活動及比賽等，多元豐富；同時設立了校史館及STEAM Lab，展示學校發展歷程。

面對未來，湯皓勳校長以8個字鼓勵「明才人」：「擁抱挑戰，燃夢啟航」，他衷心希望學生樂神益人，成為「明日領袖」，將來貢獻香港、國家以至世界。

撰文：林懿虹 sylvialam@hkej.com



聖公會聖西門呂明才中學	
學校類型：資助	宗教：基督教
創校年份：1973年	班數：24班
校長：湯皓勳先生	地區：屯門區
教學團隊：61人	學生性別：男女



▲學校成立英語音樂劇團，培育學生對英語及戲劇興趣，學習全面的表演技巧。(受訪者圖片)

體驗式學習活動

中學年代，洗淑芳博士遇到許多良師啟發，對科學產生興趣。今天，她成為聖公會聖西門呂明才中學老師，回饋母校，指導學弟学妹；既是生物科主任、學務主任，亦擔任STEAM教育組主席。洗老師介紹，現時生物科課程加入了不同體驗式學習活動，包括解剖課、STEAM魚菜共生課程，環保基金香港蜘蛛大搜查生態教育計劃、培養微生物實驗、製作生態球、溪流野外考察等。「學校推行自主學習，要求學生課前預習、做筆記，同時希望學生涉獵不同學習經歷，於是引進先進儀器，作DNA指紋分析、親子證證實驗，學會分

子生物學實驗技巧，對醫護、化驗有興趣的學生來說，奠定相關基礎知識，對升學出路很有幫助。」較有趣的是環保基金香港蜘蛛大搜查生態教育計劃，學生掌握蜘蛛調查統計後，設定一個戶外範圍，尋找蜘蛛品種及數量。「更重要的是，我們把在屯門區發現的蜘蛛數據，放上國際生物資料庫平台，讓世界各地科學家知道蜘蛛分布、數量及保育計劃。」洗老師讚揚學生表現出色，過程中展現堅毅、不放棄的探究精神：「蜘蛛可能分布在欄杆、大樹、抗葉蓋等地方，學生要全日探索，甚至上山，講求很強的觀察力、體能和耐性，同時學習拍攝及團隊合作技巧，學生至今發現最少十多個蜘蛛品種。」

洗老師同時負責籌備各級STEAM學習活動，近期有由科技與生活科、創意及媒體科跨科協作的「50周年校慶曲奇設計比賽」，啟發學生創意及解難能力。她還透露：「每年舉辦STEAM周也是焦點之一，目前策劃中。」

疫情後，學校鼓勵學生多參與校外比賽及考察團，最近推薦學生參加「香港青少年航天科技考察團」選拔，成功入圍，有機會到內地交流，包括參觀中國航天飛行控制中心，了解航天科技的最新發展和成就等。



▲生物科主任洗淑芳由醫生成為老師，致力回饋母校。(吳楚勤攝)

八字真言培訓「明日領袖」

聖公會聖西門呂明才中學



▲聖公會聖西門呂明才中學添設優化校園設備，讓學生在舒適環境中學習。(吳楚勤攝)

訪問在湯校長辦公室進行，他細心準備要分享的資料，預告了50周年金禧校慶一連串精華重點，包括12月8日校慶典禮暨感恩崇拜，邀請到署理教育局局長施俊輝到臨主禮、香港聖公會主教長陳顯明天主教主禮及講道，同日還會設感恩晚宴。12月16日將舉辦升中資訊日簡介會暨公開課，公開課包括「中華文化及價值觀」、「自主學習在英文」、「STEAM教育」及「人文學科資優教學」。

50周年重頭戲

重頭戲是2024年3月8日至9日一連兩天的「50周年金禧校慶英語音樂劇」，以Together為主題，編寫有關學校發展歷史與未來前瞻的劇目，邀請全校師生、家長、校友與區內人士觀賞。

「去年，學校成立英語話劇團，由中一至中四級四十多名學生參與Singin' in the Rain音樂劇製作，學習全面的戲劇知識和技巧，例如劇本撰寫、道具製作、表演技巧，並培養對英語的興趣、發展英語能力。今次聘請專業指導，外籍英語教師就劇情編劇劇本，創作一套劇目，表達學校歷史，更添光榮感。」

湯校長表示，表演將於學校禮堂舉行，可容納1000人，內設特大LED Wall，不用搭台亦可營造舞台效果。「學生非常投入表演，努力記台詞，認真接受歌舞訓練，跟團隊一起學英語，互相鼓勵支持，尤其高年級帶領初中學生，整體表現自如。」

湯校長坦言，許多基層學生本身對說英語較膽怯，透過音樂劇演出訓練，見證成長和進步。「有一位中五女學生，以往較害羞內向，英語成績不錯，老師鼓勵她挖掘更多潛能，突破自己。於是她嘗試爭取機會，參加英語音樂劇團，去年面試成功，擔任Singin' in the Rain主角，這次50周年校慶音樂劇將扮演重要角色。而且她更成為學生會會長「明日領袖」成員，增強自信和領導才能。」

至於音樂劇結束後，2024年7月學校將安排學生到新加坡交流，參與Design Thinking深度考察之旅，了解新加坡文化特質，利用設計思維，分組構思方案，解決本地問題。「可見由音樂劇延伸到外地考察，是一個全面的學習歷程。」

學校積極優化校園設備，讓學生在舒適環境中學習，特別是今年學年建成全新的STEAM Lab，添置多元化設備，瀟身呈現獨特LED霓虹燈。

湯校長介紹說：「STEAM Lab分為幾個區域，譬如創藝區，內有學生發明的作品；中間是探究學習區，VR歷培訓練學生的創意、解難能力。另外，VR燈牌下為電腦編碼區，配合科技教學發展；近門口的作品櫃放置了3D打印作品，包括由學生構思及設計，利用學校背景製成的地球儀，是今年校慶向嘉賓致送的紀念品。」

該校於1973年成立，翌年由時任香港總督麥理浩爵士主持揭幕儀式，起初為一所工業中學，那個年代培育不少



▲湯校長(左一)上任後積極與學生會面交流，包括一起閱讀及推備書籍等。(受訪者圖片)



▲適逢今年50周年金禧校慶，聖公會聖西門呂明才中學以「主愛育才、承傳創新」為主題，開展連串慶祝活動。(受訪者圖片)



▲湯皓勳校長(中)與學生一起參加下白泥文化及保育考察活動，協助清除垃圾及大茅草。(受訪者圖片)

精英，包括2014年十大傑出青年、黃麗虹醫生。「當時男生修讀全工、木工及工業繪圖，女生則學習縫紉、家政和打字，學術及技術並重，直至1997年轉為津貼文法中學，保留圖傳(圖像及傳意)科，而STEAM Lab前身為圖傳室，現在作為初中創意及媒體科、高中綜藝科的主力學習基地。」

湯校長在訪問中提及的「明日領袖」，其實是各級提名近30名學生，透過連串活動，譬如歷奇訓練、辯論、服務學習等，擴闊眼界，培育領袖。

下白泥體驗學習

今年金禧校慶，特別增設「保育S-Team」小學活動及比賽，由「明日領袖」帶領一班屯門、元朗、天水圍區友好學校的小學生，參觀學校位於下白泥的戶外學習中心，進行文化及生態保育考察；並設計了4個學習點，分別是「無人機操作和攝影體驗」、「生物篩查和水質檢驗」、「黑水蛇工作坊」和「創意藝術工作坊」。

過去，湯校長和老師曾帶領中一及中四學生到訪下白泥，進行體驗服務學習。「中四級同學探訪下白泥村民，了解他們的故事，然後回到村莊，了解他們的歷史，完成一天任務後，由怕辛苦變成不捨得走。」

湯校長修讀經濟學出身，提到教學初衷，源於中學時遇到一位親切的宗教科老師，當年寫了很多筆記跟老師交流，深切體會到「傳道授業解惑」的使命感。湯校長大學二年級到美國交流，受

華理克牧師(Rick Warren)著作《標竿人生》(The Purpose Driven Life)啟發，思考人生意義，回港後想起中學啟良師，便立志成為以生命影響生命的基督傳道老師，在學術成績以外，關顧學生身心靈。

「我經常想，學生是否Live well(活得好好)呢？」近年學校推展「幸福校園計劃」，透過一系列課程及校園活動，促進同學身心靈健康，認識自己及尋找夢想。每位學生獲派一本《幸福護照》，用作收集不同元素的印章，當集齊兩個印章，便能換一次扭蛋機會，獎品豐富；包括文具、校長贈送的高達機械人玩具，甚至迪士尼樂園入場券等。

與校長做筆友

湯校長和教學團隊規劃6個幸福元素，包括幸福園區、幸福體驗、幸福閱讀、幸福之境、幸福友伴及幸福摩天輪。其中幸福友伴是透過班主任周記及校長信箋，鼓勵學生、湯校長主要與中一、中六同學做筆友。「我一直強調班主任是學生最好的守門員，現時中一每班有3個班主任，中二至中六各有兩名班主任，全面關顧學生。」

幸福體驗讓學生接觸弱勢社群、長者、更生人士等，培養多元文化胸襟及提高社會關懷意識；幸福之境鼓勵同學參加生涯規劃活動及到企業探訪，訂立人生短中长期目標；幸福摩天輪指定定期舉辦個人或班別活動，提高同學幸福感。「今年主力推行靜觀，提倡空想冥想，減少焦慮。」

訪問尾聲，湯校長推薦暢銷心理學書籍《心流》(Flow)，鼓勵同學：「面對未知前途，擁抱挑戰，燃夢啟航，突破自己，成就人生。」



▲幸福校園計劃透過一系列課程及校園活動，使學生體驗不同彼此相愛之情。(受訪者圖片)