



積極培養「成長型心態」 陪伴規劃豐盛康莊人生路



湯皓勳校長

聖公會聖西門呂明才中學致力營造愉快的學習環境，透過多元教學，培育青少年六育均衡發展，使能掌握持續進修自學能力，發揮個別天賦潛質，培育愛己愛人、愛護環境、服務社群的良好公民。新任校長湯皓勳積極優化校園，推動英語學習及 STEM 教育的發展，通過多元教學策略，讓學生從多元有趣的活動中有效學習；同時參與多項校外教學支援計劃，藉以提升學與教質素，培育未來社會棟樑。

建立自然英文語境

與世界接軌

全球化下，英語能力顯得尤為重要，因此學校十分重視英語教育，積極推展學習活動，同時規劃高效能的學習空間，藉以提升學生的英語能力。學校設有面積達 1,500 平方呎的英語中心，學生可以在內閱讀、溫習、使用視聽器材、玩遊戲等，在輕鬆、無壓力的氣氛下學習英語。



校內的課堂學習與語文氣氛並重，鼓勵學生多與外籍英語老師交流，從中模仿

學習英語發音及口型，完善發音準繩度，提升英語溝通能力。同時，學校設計「英語一分鐘」環節，學生需要就不同主題作一分鐘英語演講。湯校長指出：「演講主題觸及生活中的不同層面，學生需要利用不同媒介進行資料搜集，從而撰寫內容豐富的演講稿，過程中不但能訓練其組織、寫作及表達能力，更能培養自主學習的良好習慣。」

在每年一度的「英語學習營」中，學生需要以全英語模式參加遊戲、手工製作及團體活動，從中促進英語交流。學生在離營時已習慣利用英語溝通，同時擁有滿腔成就感。而且，學校成立英語音樂劇團，學生會學習全面的話劇技巧，例如撰寫劇本、演戲技巧、道具製作等，一方面有助激發學生的學習興趣，營造英語交流氣氛，另一方面更能培養其自信心，發掘個人潛能。



抓紧學習機遇

推動自主學習

在新學年，學校將以「正向教育」(Positive Education) 為重點關注事項。湯校長表示：「我將帶領師生推行一系列學校措施，促進身、心、社、靈的健康，期望將每顆小生命的熱能燃亮起來，令其發光發熱。」

在生命教育上，學校強調「生命影響生命」及「成長型心態」(growth mindset)，相信每位學生的能力、才智及天賦都夠通過後天努力得以進步，亦善於發掘自身的專長和特質。學校積極通過聖公會堂、校、社福機構共同協作模式，推行多元化的牧養活動，讓學生認識生命真道及實踐基督信仰。而且，學校更參加「香港中文大學優質學校改進計劃」(QSIP)，由專家會到校為師生提供度身設計的「校本專業支援」，策劃教師學習社群及學生工作坊，提升學與教效能。在下學期，計劃團隊將進行科組領導觀課及議課研習，透過英文科及數學科協作，完善教學設計，提升教學果效。

不僅如此，學校善用優質教育基金，推行「尊重生命、逆境同行」——「樂活達人計劃」，以三層架構模式推展學生教育、家長教育及教師培訓，以提升學生的抗逆力，更能及早識別其特別需要，並以小組及個案形式作次級介入。其後，學校於本學年推行「有教無『慮』——高壓力初中生適應計劃」，繼續為學生提供精神健康上的支援。湯校長續指：「計劃滲透多項創新元素，例如『Twenty-one Run』，目的是希望學生能藉藉運動強身健體，不再終日與電子產品為伴成為『低頭族』，並且將運動變為日常生活習慣。」

STEM 學生領袖小組

拓闊 STEM 發展

學校致力推動 STEM 教育，培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力，同時發展創新思維。STEM 教育組舉辦不同類型的活動，包括交流團、專題研習、跨科協作活動、課堂教學活動、比賽及參觀，從中了解創新科技對未來世界發展的重要角色，藉以讓學生擴闊視野和發揮潛能。「元宇宙」是近期炙手可熱的話題，除了在 STEM 周舉辦的「元宇宙」網上問答比賽外，學校更把這元素融入中文科課題，帶領學生進入「虛擬互動情景」之中開拓更遼闊的學習空間、維度與平台，從而提升學生對中華文化認識，與世界接軌。



不僅如此，學校更於兩年前成立「STEM 學生領袖小組」，STEM 教育組的老師帶領對 STEM 有濃厚興趣的優秀學生，規劃多項全校性推廣及學習活動。湯校長表示：「小組成員會定期進行會議，設計專題研習，更會策劃大型活動，向同學推廣 STEM 知識及相關技能，營造全校科創文化。」

在疫情下，小組並沒有停下來，透過線上會議設計製作精美的 STEM WE CAN 刊物，與全校同學分享創新科技研究成果，並在學期尾協辦 STEM 周，精彩活動包括：分級專題講座、STEM 嘉年華、STEM 書介分享、不同類型的比賽等，為同學提供多元化的學習體驗，同學們十分投入各項活動，並有不少同學獲獎，盡展潛能。



多元化成長活動

培養堅毅追夢精神

在「培養學生正面價值觀，建立豐盛人生階梯」的重點關注事項下，學校推行「幸福校園計劃：勤有功愛他人 惜自己」，透過多元化成長活動，促進學生身心健康發展、建立正向積極的價值觀，加強各個學習階段的銜接，協助學生認識自己、建立目標、訂立升學就業的不同部署及發展方向，培養堅毅追夢的精神。其中生涯規劃為學校發展重點之一，學校以「六年一貫」的做法：用一個生涯規劃理論框架來制定六年的活動及課程，協助學生在過程中更加認識自己和職場，從而發揮自己的潛能，協助社會未來更遠大的發展。

學校積極舉辦多元化的課外活動，藉以配合「全人發展」，啟發展潛能，發揮個人特質。學生在初中階段以「一生一藝能計劃」展開動探索之路，他們可選擇體育、藝術、服務活動及興趣類的課程，透過定期及有策略規劃的活動，一方面發掘及培養興趣，同時建立良好的活動規律及習慣。另一方面，學生也可選擇參與其他學術學會、社及學生會組別提供的活動，享受活動的趣味及愉快的團體生活。

及至高中階段，角色有所轉換，由參與及學習階段轉變為需要承擔的領袖角色。學校設立不同的活動組別，有自治組織包括學生會、四社，亦設不同類型的學術、興趣及服務小組，各組織均由高中學生擔任主要的幹事職務，務使其能在不同崗位學習，享受校園生活；更希望透過籌辦及組織活動培養服務精神，成為明日的棟樑。

同時，學校盼能培育未來社會的人才。借助多元化的課程框架，與學生分享在工業革命 4.0 下社會的轉變和如何培養新世代共通能力，以讓學生在畢業後能在社會中發光發亮。學校的生涯規劃的活動和課程亦貼合學校的校情。活動與課程更着重活動式教學，讓學生在「親手做」甚至「玩」的過程中學到相關知識。例如高中的「職業導向友師計劃」和「人生旅程體驗模擬活動」，務求更有效地扶持學生走生涯的路。



無縫適應中學生活

—— 陪伴規劃豐盛康莊人生路

對中一新生而言，面對陌生的學習環境，難免會感到徬徨無助及忐忑不安。學校也設有完備的中一適應措施，包括暑期銜接課程、團契、課後輔導等，當中學長計劃則由學長帶領中一級學生，參與不同活動，從中認識校內設施和不同組織，感受校園文化，逐步適應中學生活。

同時，為讓學生認識自我，盡早訂立升學目標及職業志向，學校貼合成長階段中的發展需要，於各級推行校本生涯規劃教育。例如於高中級別安排「事業興趣測驗」及「個人升學輔導」，幫助學生認清個人興趣及能力，規劃適合的成長路徑。而且，學校常與外界機構協作，籌辦各類型校本生涯規劃活動，包括中六升學面試工作坊及「友師計劃」，提供課堂以外的學習經歷，藉此開拓視野，以及對自我有更進一步了解。



聖公會聖西門呂明才中學

地址：新界屯門鄉事會路 85 號 電話：2459 8236
 創校年份：1973 年 傳真：2618 3155
 學校類別：資助、男女 電郵：lmc@skhsslmc.edu.hk
 校訓：勤有功 網址：https://www.skhsslmc.edu.hk

學校網址



GoodSchool

