

校內的課堂學習與語文氣氛並重，鼓勵學生多與外籍英語老師交流，從中模仿

學習英語發音及口型，完善發音準繩度，提升英語溝通能力。同時，學校設計「英語一分鐘」環節，學生需要就不同主題作一分鐘英語演講。湯校長指出：「演講主題觸及生活中的不同層面，學生需要利用不同媒介進行資料搜集，從而撰寫內容豐富的演講稿，過程中不但能訓練其組織、寫作及表達能力，更能培養自主學習的良好習慣。」

在每年一度的「英語學習營」中，學生需要以全英語模式參加遊戲、手工製作及團體活動，從中促進英語交流。學生在離營時已習慣利用英語溝通，同時擁有滿腔成就感。而且，學校成立英語音樂劇團，學生會學習全面的話劇技巧，例如撰寫劇本、演戲技巧、道具製作等，一方面有助激發學生的學習興趣，營造英語交流氣氛，另一方面更能培養其自信心，發掘個人潛能。



## 抓紧學習機遇

### 推動自主學習

在新學年，學校將以「正向教育」(Positive Education) 為重點關注事項。湯校長表示：「我將帶領師生推行一系列學校措施，促進身、心、社、靈的健康，期望將每顆小生命的熱能燃亮起來，令其發光發熱。」

在生命教育上，學校強調「生命影響生命」及「成長型心態」(growth mindset)，相信每位學生的能力、才智及天賦都夠通過後天努力得以進步，亦善於發掘自身的專長和特質。學校積極通過聖公會堂、校、社福機構共同協作模式，推行多元化的牧養活動，讓學生認識生命真道及實踐基督信仰。而且，學校更參加「香港中文大學優質學校改進計劃」(QSIP)，由專家會到校為師生提供度身設計的「校本專業支援」，策劃教師學習社群及學生工作坊，提升學與教效能。在下學期，計劃團隊將進行科組領導觀課及議課研習，透過英文科及數學科協作，完善教學設計，提升教學果效。

不僅如此，學校善用優質教育基金，推行「尊重生命、逆境同行」——「樂活達人計劃」，以三層架構模式推展學生教育、家長教育及教師培訓，以提升學生的抗逆力，更能及早識別其特別需要，並以小組及個案形式作次級介入。其後，學校於本學年推行「有教無『慮』——高壓力初中生適應計劃」，繼續為學生提供精神健康上的支援。湯校長續指：「計劃滲透多項創新元素，例如『Twenty-one Run』，目的是希望學生能藉藉運動強身健體，不再終日與電子產品為伴成為『低頭族』，並且將運動變為日常生活習慣。」