



湯皓勛 校長
• 聖公會聖西門呂明才中學

裝備未來軟實力 培育終身學習者

本年度，我很高興能夠加入聖公會聖西門呂明才中學的大家庭，作新一任校長。我期望在廿一世紀這個充滿變化的世代裏，幫助學生裝備掌握迎接未來社會需要的技能，能夠主動學習，進而成為終身學習者。另一方面，我期望透過正向教育達致以德育人，孕育推己及人、具備識見及良好公民意識的未來棟樑。

秉承基督真理 實踐生命價值

作為一所基督教中學，承襲學校過去的傳統，呂明才一直致力傳揚福音，讓學生認識聖經真理，實踐基督真道，在世為鹽為光。

香港教育受疫情肆虐影響，學生精神健康備受關注，如何讓「身、心、社、靈」四方面達致健康均衡的狀態成為當下的關鍵課題。故此，我將帶領專業教學團隊致力塑造學生的健康教育，尤其重視推廣「自我關懷」(self-compassion)，強化個人抗逆力，為每個人的全人生命成長創造有利條件。

啟發學生潛能 完善生涯規劃

每個人都擁有自己的天賦與潛能，奧林匹克運動會的格言是「更高、更快、更強」(Faster, Higher, Stronger)，而教育的使命在於使每個孩子能綻放生命光芒及拓展至更高境界。因此，我很珍視每個孩子的潛質，故會推動以孩子為中心、因材施教，確保能提供最適切的學習支援，例如把 STEM 教育聚焦於培養具科創精神的人才、整合創意及多媒體資源提升校園電視台，作為培育學生兩文三語及資訊科技能力的載體。

校內教學團隊一向重視學生成長，陪伴他們渡過成長的種種挑戰，甚至從失敗中學習，建立自信，最終讓他們走向成功。因為相信清晰的目標是邁向成功的重要一步，未來我們會強化由初中開始的「個性化」支援，促進孩子加深對自我的了解，並與不同行業領域的校友、大專院校及社區組織等不同夥伴協作，完善「六年一貫」生涯規劃的階梯，務使孩子得到充份適切的照顧與扶助。

建立學習型組織 師生家長共成長

承上提及有關奧林匹克格言，國際奧委會第 138 次全會表決通過把格言「更快、更高、更強」更新並加入「更團結」(Together)，以反映國際社會團結的決心與目標。我十分重視建立協作文化，實踐學習共同體 (Learning Community) 的理念，能夠更有效促進教學相長，產生協同效應。

教師們經常展開專業對話，例如本年度參與香港中文大學優質學校改進計劃 (QSIP)，從點、線、面探索在學科、中層領導以至系統層面完善學與教及班級經營策略。又如在網課期間，他們全力以赴、變革求新，不單維持學生的學習動機，更探索多元化的自主學習活動，在任何境況下讓他們的需要皆能得到最佳的照顧。

除了師生與生生之間的互動交流，我亦邀請家長與學校一起努力，栽培孩子成為充滿陽光氣息、品格成熟及具自信的青少年，讓彼此生命皆變得更豐盛。