

STEM 學生領袖小組

拓闊 STEM 發展

學校致力推動 STEM 教育，培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力，同時發展創新思維。STEM 教育組舉辦不同類型的活動，包括交流團、專題研習、跨科協作活動、課堂教學活動、比賽及參觀，從中了解創新科技對未來世界發展的重要角色，藉以讓學生擴闊視野和發揮潛能。「元宇宙」是近期炙手可熱的話題，除了在 STEM 周舉辦的「元宇宙」網上問答比賽外，學校更把這元素融入中文科課題，帶領學生進入「虛擬互動情景」之中開拓更遼闊的學習空間、維度與平台，從而提升學生對中華文化認識，與世界接軌。



不僅如此，學校更於兩年前成立「STEM 學生領袖小組」，STEM 教育組的老師帶領對 STEM 有濃厚興趣的優秀學生，規劃多項全校性推廣及學習活動。湯校長表示：「小組成員會定期進行會議，設計專題研習，更會策劃大型活動，向同學推廣 STEM 知識及相關技能，營造全校科創文化。」

在疫情下，小組並沒有停下來，透過線上會議設計製作精美的 STEM WE CAN 刊物，與全校同學分享創新科技研究成果，並在學期尾協辦 STEM 周，精彩活動包括：分級專題講座、STEM 嘉年華、STEM 書介分享、不同類型的比賽等，為同學提供多元化的學習體驗，同學們十分投入各項活動，並有不少同學獲獎，盡展潛能。



多元化成長活動

培養堅毅追夢精神

在「培養學生正面價值觀，建立豐盛人生階梯」的重點關注事項下，學校推行「幸福校園計劃：勤有功愛他人 惜自己」，透過多元化成長活動，促進學生身心健康發展、建立正向積極的價值觀，加強各個學習階段的銜接，協助學生認識自己、建立目標、訂立升學就業的不同部署及發展方向，培養堅毅追夢的精神。其中生涯規劃為學校發展重點之一，學校以「六年一貫」的做法：用一個生涯規劃理論框架來制定六年的活動及課程，協助學生在過程中更加認識自己和職場，從而發揮自己的潛能，協助社會未來更遠大的發展。

學校積極舉辦多元化的課外活動，藉以配合「全人發展」，啟發展潛能，發揮個人特質。學生在初中階段以「一生一藝能計劃」展開動探索之路，他們可選擇體育、藝術、服務活動及興趣類的課程，透過定期及有策略規劃的活動，一方面發掘及培養興趣，同時建立良好的活動規律及習慣。另一方面，學生也可選擇參與其他學術學會、社及學生會組別提供的活動，享受活動的趣味及愉快的團體生活。

及至高中階段，角色有所轉換，由參與及學習階段轉變為需要承擔的領袖角色。學校設立不同的活動組別，有自治組織包括學生會、四社，亦設不同類型的學術、興趣及服務小組，各組織均由高中學生擔任主要的幹事職務，務使其能在不同崗位學習，享受校園生活；更希望透過籌辦及組織活動培養服務精神，成為明日的棟樑。