

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 聖公會聖西門呂明才中學

負責人姓名： 李建豪副校長

聯絡電話： 2459 8236 / 3956 7900

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共_250_名(包括 A.領取綜援人數：_40_名，B.學生資助計劃全額津貼人數：_160_名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：_50_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷 等)	合辦機構 ／服務供 應機構名 稱 (如適)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
中六數學次尖班	1	3	4	100%	2024年10月至 2025年2月	2,160	老師觀察學生表現	/	出席學生表現積極，能 提升運算技巧。
中六數學精進班	3	5	1	100%	2024年10月至 2025年2月	8,606	老師觀察學生表現	/	出席學生表現積極，能 提升運算技巧。
「菁英盃」作文初賽	6	16	10	100%	2024年12月8 日	8,370	學生比賽的表現	創知中學	學生表現優秀，共1位 學生奪特等獎，11位 學生奪一等獎，12位 學生獲二等獎，47位 學生得三等獎。本校更 勇奪高中組團體冠軍。
女子排球隊	3	12	0	100%	2024年9月至 2025年5月	37,500	老師觀察學生表現	/	學生表現積極，能在過 程中學習到排球技巧和 增強體能訓練，並提升 團隊協作。

男子排球隊	4	9	0	100%	2024年9月至 2025年5月	32,500	老師觀察學生表現	/	學生表現積極，能在過程中學習到排球技巧和增強體能訓練，並提升團隊協作。
女子籃球隊	4	3	0	100%	2024年9月至 2025年5月	21,000	老師觀察學生表現	/	學生表現積極，能在過程中學習到籃球技巧和增強體能訓練，並提升團隊協作。
參與《學友社數學科模擬試》	0	1	4	100%	2024年11月16日	810	老師觀察學生表現	/	出席學生表現積極，能提升運算技巧。
男子籃球隊	2	9	0	100%	2024年9月至 2025年5月	27,500	老師觀察學生表現	/	學生表現積極，能在過程中學習到籃球技巧和增強體能訓練，並提升團隊協作。
「菁英盃」作文決賽	4	13	9	100%	2025年3月9日	8,385	學生比賽的表現	創知中學	學生表現優秀，共有1位學生奪得季軍，1位學生奪特等獎，5位學生奪一等獎，19位學生獲二等獎，28位學生得三等獎。
中一級自然探索活動	2	37	0	100%	2025年3月28日	10,140	老師觀察學生表現	下白泥教育 戶外中心	中一學生表現投入積極，活動過程、小組反思及計劃未來展望環節認真投入，有學生表示將未來計劃及目標郵寄給自己的環節有趣，令他們更能認真及投入活動。

@學生人次	36	127	40		總開支	163,800	
**總學生人次	203						

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：部分活動使用了其他津貼，以致跟預先計劃不同。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生及家長沒有對校本津貼活動提供意見。
