2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
聖公會聖西門呂明才中學

2026年9月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）	負責科組及教師
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）		
1.1	**本地活動**（包括視像交流）														
1	中二級生涯發展講座— THE 7 HABITS	2025年12月17日	向中二學生介紹「高效能人士的七個習慣」核心理念。透過講座傳遞正面心態與目標管理等訊息，協助學生將這些習慣轉化為生涯發展的實用工具，建立良好的個人管理與生活學習習慣。	中二級 129人	8	0	0	HK$2,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查		大致達到	生涯規劃組/WZM
2	中二級職業導向講座—行業探索	2026年2月28日	協助中二學生進行自我認識與生涯發展。透過讓學生認識及探索多元的行業發展與職位，拓寬學生對未來職業可能性的視野，引導他們發掘個人興趣，打破自我局限，為未來的生涯規劃奠定基礎。	中二級 129人	8	0	0	HK$2,000.00	/	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		完全達到	生涯規劃組/WZM
3	中三級選科心態講座	2026年4月8日	協助中三學生加強自我認識與生涯發展規劃，活動提供清晰的選科資訊與大學收生要求，引導學生結合個人能力與興趣，建立正確選科心態，明白其對未來升學及職業出路的影響。	中三級 135人	8	0	0	HK$2,000.00	/	A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		一般達到	生涯規劃組/WZM
4	中四級生涯規劃講座—未來工作需要	2026年4月8日	讓學生了解未來社會與職場對人才能力的需要。講座著重培養學生的生涯規劃與目標管理意識，啟發他們在創造力、洞察力、學習能力、時間及壓力管理等多元核心能力上自我提升。	中四級 122人	8	0	0	HK$2,000.00	/	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		完全達到	生涯規劃組/WZM
5	中五級真人圖書館職場分享	2026年1月5日	本活動旨在深化中五學生與工作世界的有意義接觸。透過與中醫、寵物美容、攝影、樹藝及調酒五個行業的專業代表進行面對面深入對話，致力拓寬學生的職業視野，並引導其建立正確的工作價值觀。同時，活動期望藉由填寫反思工作紙與課堂同儕分享，引發學生深層思考，以進一步鞏固生涯規劃與職業探索的學習成果。	中五級 102人	5	0	0	HK$5,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		完全達到	生涯規劃組/WZM
6	友師導航與生涯大使實踐計劃	2025年9月 至2026年8月	本組積極引進校外專業及校友資源，透過分層工作坊與職場實習，帶領學生走出課室、開拓視野；同時由「生涯大使」主導管理「生涯規劃角」，除了於該空間積極派發並供同學自由取閱最新升學資訊外，更善用職涯教具與電子學習工具搜集資料，將靜態資訊轉化為動態的同儕諮詢，全面培育學生自主規劃與決策的能力。	中一至中六級 701人	全校老師	3人	校友5人、校外機構導師	HK$44,334.50	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B3 校內專業分享 B5 觀察		大致達到	生涯規劃組/WZM
7	職業導向友師計劃	2025年9月 至2026年8月	本計劃旨在建立跨世代的校園支持網絡，攜手優秀校友擔任「生命導師」。透過「一對四」的小組深度指導、職場實地探訪及模擬面試，帶領中五同學走出課室、接軌社會。活動藉由友師的經驗傳承與同行關懷，協助學生釐清升學與就業方向，消除前路迷惘，全面提升其社會適應力與生涯決策信心。	中三至中五級 20人(友師學員) 全校同學 701人	6	3人	校友5人	HK$50,500.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察		大致達到	課外活動組/CMU
8	中五級模擬人生活動	2026年6月29日	聯同外間專業機構導師，為全級中五同學於校內創設沉浸式情境。透過模擬人生抉擇，讓學生提早體驗社會現實中的得失、意外與挫折，引導他們反思個人價值觀，學習在面對升學與就業前路時，能權衡輕重並確立自主決策的能力。	中五級 102人	8	0	0	HK$30,000.00	/	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到	生涯規劃組/WZM
9	中五級院校參觀	2026年2月10日	旨在為學生提供與專上教育機構的具體接觸機會（對接 BM9）。透過院系導賞、課程簡介及體驗活動，協助學生了解多元升學途徑與不同學科的入學要求，引導其將個人興趣、能力與未來升學目標互相連結，從而做出知情且負責任的生涯抉擇。	中五級 102人	4	0	0	HK$2,000.00	/	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到	生涯規劃組/WZM
10	社際比賽	2025年9月 至2026年8月	培養同學的領導才能、改善團隊合作態度、活動策劃技巧溝通技巧、應變能力及自律性。	中一至中六級 701人	0	0	0	HK$639.60	/	A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 其他	統計出席率	大致達到	課外活動組/YKH
11	歌唱比賽	2026年7月	提升自信心，表達能力及舞台經驗，並促進同學之間的交流和欣賞文化。	中一至中六級 701人	0	0	0	HK$1,000.00	/	A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 其他	統計出席率	大致達到	課外活動組/YKH, LKY2
12	陸運會	2026年4月14 至4月15日	推廣體育精神、培養堅毅及自我挑戰的態度，並加強師生及社與社之間的凝聚力。	中一至中六級 701人	0	0	0	HK$19,231.20	/	A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 其他	統計出席率	完全達到	課外活動組/CMU
13	藝能訓練班（連校隊）	2025年9月 至2026年8月	推廣體育精神、培養堅毅及自我挑戰的態度，並加強師生及社與社之間的凝聚力。	中一至中六級 350人	0	0	0	HK$201,250.00	/	A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 其他	統計出席率	大致達到	課外活動組/YKH
14	領袖訓練	2025年12月22日 至12月23日	提升組織能力、活動策劃能力及解難技巧，增強自信心與承擔精神，培養服務學校及社群的態度。	中三至中五級 30人	0	0	0	HK$6,784.00	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B7 其他	統計出席率	大致達到	課外活動組/YKH, LUI
15	多元發展學習	2025年9月 至2026年8月	加深學生對不同範疇的理解，啟發興趣與潛能，並促進全人發展。	中一至中六級 50人	0	0	0	HK$5,884.00	/	A4 體藝發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B7 其他	統計出席率	大致達到	課外活動組/YKH, NC

				對象 及 參與人數						活動類別^		評估方法^			
16	學長計劃	2025年9月 至2026年8月	學長方面，透過朋輩影響、籌辦活動及歷奇訓練等，提升學生的自尊感、協作能力及領導才能。中一同學方面，透過學長朋輩支援，讓同學適應校園生活，提升學生抗逆力及自尊感。	中一全級124人、中三至中五級學長25人 50人	0	0	0	HK$31,950.90	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到	輔導組/ CKF, IKC
17	義工隊及中一義工訓練	2025年10月 至2026年6月	增加學生對自我的認識、籌備義工服務，主動關懷社區有需要人士並能實踐所學。	中一至中五級 149人	0	0	0	HK$30,730.00	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	老師回饋	完全達到	輔導組/ CKF, IKC
18	靜觀校園小組	2025年9月 至2026年7月	主要利用藝術媒介，讓學生在過程中放鬆和減低學業上的壓力，療癒心靈。	中一至中六級 701人	0	0	0	HK$6,370.60	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	老師回饋	完全達到	輔導組/ CKF, IKC
19	試後活動 / 講座	2025年10月 至2026年7月	透過活動，讓學生發掘潛能，並明白自己的成長需要。	中一至中六級 701人	0	0	0	HK$1,700.00	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	老師回饋	完全達到	輔導組/ CKF, IKC
20	教會導賞	2026年6月至7月	透過獎勵計劃鼓勵同學參加不同科組的活動，以達致提高同學的幸福感及促進同學的身心社靈發展之效。	中二級 129人	0	0	0	HK$1,600.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到	宗教組/ LKH2, YKC
21	幸福校園計劃	2025年9月 至2026年8月	透過獎勵計劃鼓勵同學參加不同科組的活動，以達致提高同學的幸福感及促進同學的身心社靈發展之效。	中一至中六級 701人	0	0	0	HK$18,864.50	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到	幸福校園小組/ YKC
22	高桌晚宴暨上學期頒獎禮	2026年2月13日	深化學生積極的人生目標。	中一至中六級 100人	0	0	0	HK$25,111.90	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B4 面談、訪問		完全達到	資優教育組/ NC、YWS
23	自主學習獎勵計劃	2025年9月 至2026年8月	透過獎勵計劃，強化同學自主學習的心態及行為。	中一至中六級 701人	0	0	0	HK$15,991.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察		完全達到	學與教協調會/ NKF
24	明才人起步點： 中一自然探索活動	2025年10月31日	一方面認識生物多樣性及愛護環境，另一方面能與班上同學建立關係，並展望未來五年與學校及同學的同行。	中一級 124人	0	0	0	HK$34,400.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	學生表現工作紙	完全達到	校風與學生成長協調委員會/ TSE
25	「語文世界」透過不同活動及比賽，提升學生對語文的興趣及信心	2025年9月 至2026年8月	培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力並為學生提供對外參賽的機會，藉此提升他們對語文的興趣及的自信心。	中一至中六級 50人	0	0	0	HK$3,770.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽結果	完全達到	中文科/ WKM,TWS
26	「僕人領袖服務學習計劃」 培訓及外出服務	2026年2月 至6月	藉著培訓，培育學生以僕人領袖的心態參與校內活動、服務工作或社群項目，整個校園將更具關懷、互助與尊重的氛圍，有助建立積極正向的學習環境；透過參與社會服務，讓學生從中學習傾聽、理解與照顧他人，建立真正的同理心,與人本視角，這正是僕人領袖的核心素質。	中四級 121人	0	0	0	HK$84,500.00	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到	基教科/ LKH2, LTC
27	「生死教育計劃」 培訓及外出服務	2026年3月至6月	藉著培訓，引導學生正面理解生命的價值與死亡的意義，並培養他們面對人生不同階段與挑戰的心理素質與同理心；透過參與社會服務，讓學生透過真實互動感受生命的脆弱與可貴，深化對「尊重生命」的體會。	中五級 102人	0	0	0	HK$50,000.00	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到	基教科/ LKH2, CKF
28	福音營：本營會旨在讓學生透過體驗活動、晚會、敬拜等領略主愛，建立正向自尊，並在群體生活中實踐寬恕與包容。	2026年7月3日 至7月4日	透過福音營，看見生命價值，建立正向自尊。並體悟寬恕美德，學習包容差異。	中一至中六級 35人	8	1	0	HK$4,861.80	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到	宗教組/ YKC
29	經濟科及企會財科學生參觀金管局	2026年7月6日	深化課堂知識（應用學習），金融科技（FinTech）與未來視野, 生涯規劃與專業對話。	中四級 40人	3	0	0	HK$2,500.00	/	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	工作紙	完全達到	經濟科及企會財科/ CCK3
30	籃球訓練及比賽	2025年9月1日 至2026年8月31日	透過系統化的籃球技術常規訓練、體能鍛練及戰術配合，提升學生的運動表現，並藉由參與校際比賽，培養團隊協作與公平競爭精神。提升學生的籃球控球、投籃等專項技術與個人體能，增強戰術理解及場上解難技巧；透過隊伍訓練建立深厚的團隊默契，培養勝不驕，敗不餒的抗逆力及對團隊的承擔精神。	中一至中六級 45人	0	0	0	HK$40,755.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察		大致達到	課外活動組/ YTW, CLH2, FLH
31	視藝科外出參觀	2025年10月30日, 2026年6月30日及 2026年7月20日	配合初中及高中學生的學習需要，帶領初中及高中學生進行校外藝術參觀，拓展審美視野。	中四至中六級 25人	2	0	0	HK$9,200.00	/	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		大致達到	視藝科/ LTC/SUM
32	English Drama Training Course	Oct 2025 to July 2026	Students will attend training sessions. After which, they will joined drama competition and performance, so that they can showcase their talent.	F. 1 to F.5 23 students	0	0	0	HK$20,889.00	/	A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到	英文科/ CHY
33	3X3籃球 奧運金牌工作坊	2026年6月24日, 2026年6月29日及 2026年7月13日	讓籃球隊成員在校際3人籃球馬拉松比賽前進行3課高效訓練提升比賽狀態。	中一至中六級 30人	0	0	0	HK$4,800.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察		大致達到	課外活動組/ YTW, CLH2, FLH
34	中一級生命成長課	全學年的DayIV	透過生命教育，協助同學適應中學學習、社交生活、面對成長，並讓學生思考及領略正面、正向、正確價值觀。	中一級 124人	0	0	0	HK$39,200.00	/	A1 價值觀教育 A2智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察		完全達到	宗教組/ LKH2
35	舞蹈組活動體驗及課堂	2025年9月 至2026年8月	培育學生多元智能，推廣舞蹈藝術及中華文化，提升舞蹈藝術表演水平。	中一至中六級 130人	0	0	0	HK$39,638.30	/	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到	舞蹈組/ 方玉花老師
36	中一級銜接課程	2026年8月17日至20日	提升中一級學生的自主學習技巧。	中一級 124	0	0	0	HK$32,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論		大致達到	校風與學生成長協調委員會/ NKF
37	「新能源新世代2026」及「新能源車週」比賽及課程	2026年3月 至2026年8月	提升學生對太陽能汽車技術原理與應用的認知。	中一至中六級 30人	0	0	0	HK$19,970.90	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到	STEAM/ SSF, CIY

				對象 及 參與人數					活動類別^				評估方法^				
38	中一中二友同行---成長訓練計劃	2025年9月 至2026年8月	學生能學會接納別人的讚賞及意見;積極面對困難;較以往開朗及主動;懂得正面地解決學生間的衝突,從而提升學生幸福感,有助成長型思維的建立。	中一及中二級 19人	0	0	0	HK$20,959.75	/	A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察		大致達到	學生支援組/ TCY
39	中三及中四成長小組	2025年9月 至2026年8月	同學透過多元化個人及群體體驗活動獲取之經驗,增加對自我的了解及對升學就業途徑的認識。	中三及中四級 22人	0	0	0	HK$19,000.00	/	A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察		大致達到	學生支援組/ TCY
40	「中五 “Say Hello To Work” 」生涯規劃行業體驗小組	2025年9月 至2026年8月	增強學生的自我認識及協助他們探索自己的潛能;增強對升學及工作世界的認識,反思自己將來的路向,在升學和就業上作出明智的抉擇。	中五級 13人	0	0	0	HK$35,000.00	/	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察		大致達到	學生支援組/ TCY
41	初中語文天地	2025年9月 至2026年8月	透過互動方式,鼓勵學生愉快學習中文/英文,培養學生學習興趣,提升學生自信心及語文能力。	中一及中二級 17人	0	0	0	HK$13,416.50	/	A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察		大致達到	學生支援組/ TCY
42	學習技巧班	2025年9月 至2026年8月	協助同學更專注及有更佳的學習技巧及溫習方法。	中一至中三級 24人	0	0	0	HK$6,480.00	/	A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察		大致達到	學生支援組/ TCY
43	電影欣賞及反思	2026年7月	透過電影欣賞,啟發學生審視自身的網絡與手機使用習慣,學習如何不沉迷使用手機。	中一及中二級 250人	24	0	0	HK$11,080.00	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察		大致達到	課外活動組/ YKH
44	中華文化馬年講座及活動	2026年7月4日	提升學生的文化素養及對傳統藝術的興趣。	中三級 30人	0	0	0	HK$1,900.00	/	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到	中國歷史科/ NC、YWS
45	校隊試後及暑期強化課程	2026年7月 至2026年8月	全面提升本校各學界校隊之認識及競技狀態,提供完善配套應付各項賽事挑戰,並提升資訊科技能力。	校隊成員 200人	5	3	0	HK$31,141.49	/	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到	課外活動組/ CMU
46	試後及暑假全校性多元學習日	2026年7月 至2026年8月	提供全校學生共融參與的體驗平台,強化校園凝聚力與團隊合作精神。	中一至中五級 600人	20	4	0	HK$89,728.00	/	A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到	體育科及總務組/ CMU
（如空間不足，請於上方插入新行。）																	
								第1.1項總開支	**HK$1,122,132.94**								
1.2	**境外活動**																
1	北京交流團	2025年10月29日 至11月1日	提升學生對國家文化、歷史和科技發展的認識;了解當地學生的校園生活,並交流學習心得;認識北京的豐富歷史、文化遺產以及現代設施;認識國家抗戰八十周年活動;提高國民身份認同感。	中四至中五級 41人	3	1	0	HK$47,480.43	北京首都師範大學附屬中學永定分校	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到	內地及海外交流組/ LPL
2	廣州南沙團	2025年10月31日	促進兩地師生情誼,擴闊學生視野。	中三級 125人	13	1	0	HK$47,894.00	廣州市南沙區核第二中學	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到	
3	杭州團	2026年4月16日 至4月20日	提升學生對國家科技發展的認識;了解當地學生的校園生活,並交流學習心得;了解蘇州文化。	中三級至中五級 26人	4	0	0	HK$52,266.15	杭州第十四中學 (鳳起校區)	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		大致達到	
4	河源團	2025年10月29日 至10月31日	讓學生深入了解東江水供港的歷史與重要性,認識河源的自然環境及水資源保護措施,並探討人類活動對生態的影響及可持續發展的重要性 。同時,交流團亦會讓學生體驗客家文化 、了解當地經濟民生 及國家在文化保育方面的努力 ,從而增強文化自信 。	中一至中三級 30人	2	1	0	HK$1,280.00	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		大致達到	
5	合肥團	2026年7月6日 至7月10日	加深學生對合肥的歷史及文化等各方面的認識,提升國民身分認同。	中四至中五級 10人	1	0	0	HK$1,984.00	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到	
6	全球傑出青年可持續發展新項目	2026年2月7 至2月12日	參訪知名企業並與企業的CEO及高管進行直接交流;深入了解人工智能及其他前沿技術在實際應用中的意義;拓展同學的國際視野,培養明辨性思維和解決問題的能力。	中三至中五級 5人	0	1	0	HK$20,000.00	/	A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到	
7	惠州團	2026年7月8日 至7月10日	透過實地考察,帶領學生走訪科技企業與文化點,讓學生親身見證國家在現代化建設與文化保育上的成就,從而加深對國家環保科技發展佈局及文化底蘊的全面認識。	中三至中五級 30人	2	1	0	HK$149.50	/	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		完全達到	
8	AFS國際公民教育計劃捷克交流團	2026年7月19日 至7月30日	透過沉浸式文化活動及當地熱情的款待,深入了解捷克背後在可持續發展方面所取得的成就,包括社會建設、綠色交通及綠色城市規劃等,了解捷克如何在社會發展與環境責任之間取得平衡,並拓寬全球視野。	中三級 1人	NA	NA	0	HK$92.40	/	A2 智能發展		B4 面談、訪問		完全達到	
9	姐妹學校線上交流	2026年8月27日	加強與姊妹學校的線上交流及學習。	中三至中五級 30人	2	0	0	HK$49,818.00	/	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到	
（如空間不足，請於上方插入新行。）																	
								第1.2項總開支	**HK$220,964.48**								
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**HK$1,343,097.42**								

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（填整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必逐完每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	**現時參與情況：** • 本校學生在各年級均積極參與全元化的全方位學習活動。中一至中六全體學生普遍參與了全校性及社際活動（如陸運會、社際比賽、歌唱比賽）；中二至中五級學生按年級發展需要，系統化地參與專屬的生涯規劃、職業探索（如真人圖書館）、模擬人生體驗及院校參觀活動；此外，有超過350名學生及校隊成員持續參與藝能訓練班，亦有數十位學生參與領袖訓練、職業導向友師計劃及擔任「生涯大使」。 **整體學習需要分析：** 1. 生涯探索與自主決策需要：學生在面對高中選科、專上升學及職涯探索時，迫切需要走出課室、接觸真實職場及專上院校。透過與業界人士及校友導師深度對話（如真人圖書館、友師計劃）及沉浸式情境體驗（如模擬人生活動），協助他們建立正確的工作價值觀與知情決策能力。 2. 體藝潛能與身心健康需要：面對學業壓力與成長挑戰，學生極需多元化的體藝培訓與團隊競技平台，以紓緩壓力、建立自信，並培養堅毅不屈的體育精神與舞台表達能力。 3. 領袖才能與社會服務需要：學生需要更多擔任領導角色與參與實務籌劃的機會，透過「生涯大使」、社幹事及領袖訓練，培養溝通協調、解難能力及服務學校與社群的承擔精神。	**具體目標（配合教育局七個學習宗旨）：** **1. 深化價值觀教育及個人管理：**配合「培育正面價值觀及態度」，引導學生透過「高效能人士的7個習慣」、友師指導及沉浸式模擬體驗，建立目標管理、責任感及積極人生觀。 **2. 拓展與工作有關的經驗：**配合「認識職場與生涯規劃」，為中二至中五學生提供階梯式職涯探索（由行業認識、真人圖書館到院校參觀及實地友師交流），協助學生確立未來的升學及就業方向。 **3. 促進體藝發展與全人培育：**配合「建立健康生活方式及賞析體藝」，鼓勵學生廣泛參與體育及藝術培訓，發掘潛能，建立團隊合作與堅毅精神。 **4. 培育領袖才能與服務精神：**配合「承擔精神與公民責任」，透過領袖訓練營及「生涯大使/友師計劃」，培育學生的自主規劃、組織協調及服務團隊的能力。	**整體成效及評估結果：** • **目標達成度高：**根據問卷調查、出席率統計、觀察及面談，各項活動均達到「完全達到」或「大致達到」的預期效果。 • **生涯規劃效益顯著：**中二至中五級的階梯式生涯講座、真人圖書館及模擬人生體驗，成功協助學生提升自我認識與職場視野；「友師導航與生涯大使計劃」更有效帶動同儕互助與自主規劃氛圍。 • **體藝與領袖培訓成果呈現：**藝能訓練班及校隊訓練涵蓋約350名學生，陸運會及社際比賽參與度高，有效營造活躍的校園氛圍並增強師生凝聚力。領袖訓練營亦有效提升了學生幹事的組織及解難能力。 **做得好的方面（亮點與經驗）：** **1. 活動設計具階梯性與針對性：**生涯規劃活動按年級循序漸進（中二習慣養成與行業探索、 中三選科心態、 中四未來技能 、 中五真人圖書館 、院校參觀與模擬人生），精準切合各階段學生的發展需求。 **2. 善用校外與校友資源**：成功引進外間專業機構導師及優秀校友擔任「生命導師/友師」，以「一對四」小組深度交流及職場探訪，提供強大的跨世代支持網絡。 **仍需加強及改善的方面：** **1. 活動深度與反思掌握：**未來可加強活動前的預備及活動後的延伸反思（如寫作反思日誌或同儕分享會）。 **2. 擴大跨學科與多元範疇整合：**現時活動多集中於生涯規劃與體藝發展，未來可進一步結合數字教育、STEAM或中華文化/愛國主義體驗活動，拓寬全方位學習的範疇。 **跟進及未來改善措施：** **1. 優化津貼資源分配：**繼續善用津貼引進高質素外聘資源，並增設跨學科/STEAM全方位學習體驗，全方位配合學校的重點發展項目。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	大致上安排不錯,同學頗能從中有所獲益
2	**活動時間安排**	與姊妹學校交流的時間為平日,讓同學能夠親身經歷內地學生的上學經歷
3	**活動組織安排**	人手安排尚且得當
4	**其他（請註明）**	

				對象 及 參與人數			活動類別^	評估方法^		

第4項：實際總開支中，就較有上述項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)