工作計劃及年度報告

致：總學校發展主任(屯門)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2025/26學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 聖公會聖西門呂明才中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
A 學校行政	1. 適時發佈及儲存資料，讓教職員盡快獲知及方便查閱由政府或教育局發放國家安全的相關資訊。	觀察	2025/26全學年	校長、價值教育及國家安全教育組	/
	2. 有系統地規劃及推行國家安全教育組工作 • 配合教育局「國民教育活動規劃年曆」所列舉的學校重要日子，以全校參與模式，規劃及籌辦國民教育學習活動。 • 協調各科組落實有關國家安全教育的措施。	觀察 活動檢討	2025/26全學年	價值教育及國家安全教育組、科組主席	外間機構

	3. 完善校舍管理機制，確保學校內及校舍附近沒有涉及展示危害國家安全的字句、物件及活動，包括： • 巡視學校範圍，例如建築物、課室、壁報板等； • 檢視租借校舍的機制和程序； • 檢視外間團體送贈單張與海報； • 巡視校舍附近有否進行可能涉及危害國家安全的政治宣傳活動或滋擾師生活動，例如喊叫口號、派發傳單、設置街站。	觀察 機制檢討	2025/26全學年	校長、副校長	/
	4. 就危機處理，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人或外間團體利用學校名義成立組織，並以此宣示政治立場，或號召師生參與任何形式的活動來表達或支持某一政治立場。	觀察 活動檢討	2025/26全學年	校長、副校長、危機管理委員會	/
	5. 定期檢視學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察	2025/26全學年	校長、副校長、學校推廣組	/
B 人事管理	1. 在學期初，學校管理層透過校	觀察 / 員工考績	2025/26全學年	校長、副校長	/

	本考績機制和程序、教職員會議、教職員通告、教師手冊等，向學校各級人員清楚重申學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為，並要求所有教職員簽署通告以確認知悉及同意遵行相關指引。學校會適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	學校相關文件			
	2. 就購買服務形式聘用的非教學人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，學校會檢視招標文件、服務合約或相關員工的政治及專業背景，列明其工作和操守須符合學校要求，以及若有關人員涉及危害國家安全的行為和活動，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	觀察 / 員工考績	2025/26全學年	校長、副校長	/
	3. 執行施政報告對教職員的要求，適時檢視教學人員的表現 ● 入職：新入職或擬晉升教師必須符合教育局要求，例如通過基本法測試、參加內地交流團。 ● 操守：提醒教職員須遵守教	觀察 / 機制檢討	2025/26全學年	校長、副校長	/

	育局教師專業操守指引，適時糾正不恰當行為。 ● 培訓：配合教育局安排，鼓勵教職員進修國家安全、《基本法》、《香港國安法》，以及參加內地交流團。				
C 教職員培訓	1. 鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，並有系統地檢視教師培訓情況，以確保教師按教育局要求完成培訓課程。	觀察 教師培訓數據	2025/26全學年	校長、教職員專業發展委員會	/
	2. 安排教職員參與國民教育講座，獲取有關國家憲法、國家安全等資訊。	觀察 問卷	2025/26全學年	教職員專業發展委員會、價值教育及國家安全教育組	外間機構
D 學與教	1. 檢視及增潤《憲法》和《基本法》課程內容：在相關學習領域或學科，確保校內學與教內容包括讓學生清楚認識(1)國家安全的重要與(2)《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，並把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔三個學年，方便法團校董會、學校管理層或教育局在有需要時查閱相應學習階段的資料。	觀察 課程檢討 進度反思	2025/26全學年	校長、副校長(學與教)、教務行政及課程發展組	/

	2. 促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資 源的內容和質素（包括課堂教學用書和教學材料、課室圖書角／漂書角／圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、網上閱讀／學習平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等），確保沒有涉及危害國家安全的內容；並使用由國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途。	觀察 課程檢討 進度反思	2025/26全學年	副校長(學與教)、教務行政及課程發展組、圖書館管理及閱讀推廣組	
	3 推動在課堂內外推行國家安全教育 ● 配合教育局公布的「國民教育活動規劃年曆」推行教學活動。 ● 配合教育局有關初中課程檢視，增添國史、國家地理等學習元素。 ● 透過課程及多元化的全方位學習活動，有規劃地安排學生參觀本地設施，如香港故宮文化博物館、海防博物館及進行不同中華文化體驗活動。 ● 訓練學生參加全國性或全	觀察 機制檢討 進度反思	2025/26全學年	校長、副校長(學與教)、價值教育及國家安全教育組、教務行政及課程發展組	津貼 外間機構

	港性與中華文化有關的校外比賽，如中國舞比賽、中文書法比賽、卓標盃徵文比賽等。				
	4 規劃國民教育活動，如抗戰勝利80周年、國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日，讓學生認識國情，提升國民身份認同感。	觀察 問卷調查	2025/26全學年	價值教育及國家安全教育組	津貼 外間機構
	5 檢視各學科課程規劃，確保學科將國家安全教育元素與相關課程內容「自然連繫、有機結合」，加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。	觀察 課程檢討 進度反思	2025/26全學年	校長、副校長(學與教)、價值教育及國家安全教育組、教務行政及課程發展組	/
	6 進行跨課程閱讀，以國民教育為主題，提升學生對國民身份的認同。	觀察 課程檢討	2025/26全學年	價值教育及國家安全教育組、圖書館管理及閱讀推廣組	/
	7 設立中華文化館，推廣中華文化及國民教育。	觀察	2025/26全學年	價值教育及國家安全教育組、中文科	津貼 外間機構
E 學生訓輔及支援	1. 訓導組及輔導組適時檢討校本訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，並向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	機制檢討 活動檢討	2025/26全學年	副校長(校風及學生成長)、訓導組、輔導組	/

	2. 透過不同的班／級本及全校的活動，加強師生關係及朋輩支援，建立關愛和諧有序的校園文化。	機制檢討 活動檢討	2025/26全學年	輔導組	津貼
F 家校合作	1. 家長教師會協助學校推展與《香港國安法》相關的校內活動，例如在舉辦親子活動和家長教育活動活動中加入中華文化等元素。	參與者問卷 觀察 活動檢討	2025/26全學年	家校合作組、家長教師會	津貼 外間機構
	2. 定期舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女明辨是非。舉辦最少一項與國民教育有關的家長活動，如家校合作組售賣年花攤位等，以加深家長對國家安全、中華文化、國家發展的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及 讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。	參與者問卷 觀察 活動檢討	2025/26全學年	家校合作組、家長教師會	津貼 外間機構
G 其他：活動	1. 優化預防及監察舉辦活動機制，（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	活動檢討	2025/26全學年	各科組	/

	2. 學校檢視現有的學生活動，透過學校課程及多元化的全方位學習活動，計劃如安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館）、進行不同中華文化的體驗活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	觀察	2025/26全學年	校長、副校長、資優教育組、公社科	津貼 外間機構
	3. 生涯規劃組於高中生涯規劃課及講座，介紹內地不同的升學途徑及有關報名程序和收生要求，增強學生對內地升學教育的認識，有助學生訂立明確目標，建立正確的價值觀。	參與者問卷 觀察 活動檢討	2025/26全學年	生涯規劃組	津貼 外間機構
	4. 成立升旗隊及招募《憲法》和《基本法》學生校園大使，提升學生對國民身份的認同。	觀察 活動檢討	2025/26全學年	價值教育及國家安全教育組	教育局
	5. 籌辦跨科組中國傳統節日慶祝活動，如中秋節、農曆新年等，培養學生的人文精神，體現中國傳統文化的美德。	觀察 活動檢討	2025/26全學年	價值教育及國家安全教育組、各科組	津貼
	6. 內地及海外交流組安排中三級學生參加姊妹學校交流活動。另外，部分學生參加由本校舉辦或由外間機構舉辦的內地交流團，包括北京歷史文化及科技發展探索之旅、杭州科技探	觀察 活動檢討	2025/26全學年	內地及海外交流組、相關科組	津貼 外間機構

	索之旅、河源溯源感恩及歷史文化之旅等，提升學生對國家歷史、科技和社會發展的認識，以及提高學生國民身份認同感。				
	7. 締結多兩間姊妹學校，包括北京首都師範大學附屬中學永定分校，以強化學生對國家歷史及文化的認識；杭州第十四中學（鳳起校區），讓學生認識祖國科技的發展一日千里。	觀察 活動檢討	2025/26全學年	校長、副校長(校風及學生成長)、內地及海外交流組	津貼 外間機構

校印

S.K.H. ST. SIMON'S LUI MING CHOI SECONDARY SCHOOL 聖公會呂明才中學

校監簽署：

校監姓名：郭始基

日期：07 NOV 2025